

# 广西壮族自治区教育厅

---

桂教基教〔2021〕25号

## 自治区教育厅关于开展2021年基础教育 自治区级教学成果等次评定工作的通知

各市、县（市、区）教育局，各相关高等学校，厅直属各单位，其他各有关单位：

为奖励我区在基础教育教学实践、改革、研究中取得教学成果的单位和个人，发挥教学成果的引领激励作用，进一步提高基础教育质量，根据《广西壮族自治区教学成果等次评定办法（试行）》规定，我厅决定开展2021年基础教育自治区级教学成果等次评定工作。现将有关事项通知如下：

### 一、评定范围

基础教育自治区级教学成果评定范围包括基础教育各阶段、各领域取得的教学成果。凡按国家有关规定批准设立的各级各类学校，以及学术团体、研究机构和其他社会组织、教师及其他个人，均可申报。

基础教育自治区级教学成果要反映我区基础教育教学改革与实践探索的重要成果，包括课程、教学、评价、资源建设等方面，可以是综合性的，也可以在某些方面有所侧重。中小学教材建设成果暂不列入本次评定范围。此前已获基础教育国家级、自治区级教学成果奖的教学成果，如在理论建树和实践研究中无新的重大突破，不再列入评定范围。

---

## 二、评选原则

（一）坚持正确政治方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

（二）坚持以提高教育质量为核心，深化教育教学改革，突出实践性和创新性。

（三）坚持向长期从事一线教育教学的教师倾斜，鼓励教师潜心教书育人。

（四）坚持公开、公平、公正和专家评审。

## 三、奖项设置

根据《广西壮族自治区教学成果等次评定办法（试行）》，2021 年基础教育自治区级教学成果设特等、一等、二等 3 个等级，其中，特等等次不超过 10 项，一等等次不超过 60 项，二等等次不超过 150 项。坚持质量第一、宁缺毋滥，允许各个等次出现空缺。

## 四、申报条件

基础教育自治区级教学成果必须符合党的教育方针、政策，体现立德树人根本要求和时代精神，发展素质教育，遵循学生身心发展和教育教学规律。必须围绕解决基础教育教学过程中的实际问题和未来挑战，创造性地提出科学的思路、方法和措施，经过实践检验，使问题在实践中得到有效破解，对于实现培养目标、提高教学水平及教育质量效果显著，产生了广泛而积极的影响，至今仍在教育教学中发挥示范引领作用。

特等等次教学成果应在教育教学理论上重大创新，在教育教学改革实践中取得重大突破，经过不少于 4 年的实践检验，对提高教学水平及教育质量、实现培养目标有重大贡献，在全国、全区处于领先水平并产生重大影响。

一等等次教学成果应在教育教学理论上较大创新，经过不少于 4 年的实践检验，对教育教学改革实践具有广泛示范作用，对提高教学水平及教育质量、实现培养目标有显著成效，在全国、全区或者一定区域内产生较大影响。

二等等次教学成果应在教育教学理论某一方面有明显突破，经过不少于 2 年的实践检验，对提高教学水平及教育质量、实现培养目标有明显成效，能发挥重要示范作用。

实践检验时间指教学成果正式付诸实施或试行的时间，不含研讨、论证时间。本次申报的教学成果实践检验时间截止到 2021 年 7 月底。

## **五、申报主体**

申报主体分单位申报和个人申报。单位申报基础教育教学成果，应体现单位意志，其方案设计、论证、研究、实施与总结的过程均应由单位派人主持，并以单位为主提供物质技术条件保障。个人申报基础教育教学成果，其方案设计、论证、研究、实施与总结的过程均应由申报人主持、直接参加，申报人做出了主要贡献，并至今仍在从事教育教学研究与实践探索。仅从事组织管理和辅助服务的工作人员不作为成果的主要完成人。

各级教育行政部门不作为教学成果的申报单位，如确实对该项成果做出重大贡献的有关行政机关工作人员，可以以个人名义申报。

退休人员申报教学成果，必须一直从事基础教育教学改革实践探索，至今没有间断，其成果仍在教育教学中发挥示范引领作用。

教学成果由 2 个以上单位或个人共同完成的，可联合申请，完成单位或个人跨地区、跨部门的，应向成果主持单位或主持人所在地设区市教育行政部门提出申请。以单位名义申报的，主要完成单位原则上不超过 3 个（含主持单位）；以个人名义申报的，主要完成人原则上不超过 10 人（含主持人）。

## 六、评定程序

（一）组织申报。申报基础教育自治区级教学成果，由成果持有者（单位或个人）按主持人（单位）行政隶属关系，向设区市教育行政部门、高等学校或区直有关单位（学校）提出申请。

市、县（市、区）直属学校及其他有关单位由设区市教育行政部门负责组织遴选，经组织专家评审后，择优推荐；高等学校附属学校由所属高等学校负责遴选推荐；高等学校和区直有关单位（学校）由所在单位负责遴选推荐；其他学术团体、社会组织由所在地设区市教育行政部门负责受理并择优推荐。

申报基础教育自治区级教学成果，需提交《2021 年基础教育自治区级教学成果等次申请表》（详见附件）、反映成果主要

内容和实践检验过程的报告、以及关于实践过程及效果的佐证材料等。成果持有者按照申请表及填报说明（详见附件）的有关要求，认真准备，准确填报，确保报送材料完整、真实、规范。

（二）择优推荐。各设区市教育行政部门、高等学校和区直有关单位（学校）在推荐限额（详见附件）内向自治区教育行政部门择优推荐成果，保证推荐成果的质量和水平。推荐前须在本单位网站等地方将拟推荐名单及有关信息公示 5 个工作日，无异议后再上报。

各市教育行政部门推荐的成果，各学段成果比例应与本地各学段专任教师数占比相当，高中学段、特殊教育可适当放宽。推荐来自同一单位的成果不超过 3 项。

（三）资格审查。自治区教育厅成立 2021 年基础教育自治区级教学成果等次评定工作领导小组（以下简称领导小组）、评审专家委员会（以下简称评委会）和评委会秘书处，负责本次教学成果等次评定工作。

各单位推荐的申报材料，由评委会秘书处进行资格审查，凡有以下情况之一者将不予通过：

1. 未按照规定程序申报、推荐的；
2. 未按规定格式和要求填写申报材料，附件不齐全的；
3. 不符合基础教育自治区级教学成果等次评定范围、申报条件和时限的；
4. 成果持有者不符合规定的；

5. 实践检验不符合规定的；
6. 纸质材料和网络填报内容存在明显不一致的；
7. 存在权属争议或其他弄虚作假行为的。

（四）成果评审。成果评审分为网络评审和会议评审两个阶段。网络评审分类别进行，采取打分排序方式，确定进入会议评审的成果。会议评审分类别成立评审专家组，对申报材料进行审阅和打分。必要时安排候选者进行答辩或实地考察。

评委会在听取评审专家组意见的基础上，通过无记名投票方式确定评定等级建议。投票须有五分之四以上评委会专家参加。二等等次须有二分之一以上的专家投票同意，一等等次须有三分之二以上的专家投票同意，特等等次须有四分之三以上的专家投票同意。

（五）公示公布。领导小组对评委会提出的参评教学成果与评定等次建议进行审定。审定通过后的参评教学成果，在自治区教育厅网站上公示 30 天，无异议后报自治区人民政府批准，经批准后公布评定结果、发放证书和奖金。

## **七、异议处理**

任何单位和个人对公示的教学成果权属、实践时间、实践单位和真实性等持有异议，须在公示时间内向自治区教育厅以书面形式（包括必要的证明材料）提出。单位提出异议的，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址与电话；个人提出异议的，须在异议材料上签署真实姓名、身份证号，并

写明本人的工作单位、通讯地址和电话。自治区教育厅对提出异议的单位与个人有关信息予以严格保密。不符合规定和要求的异议，不予受理。

对单位和个人提出的异议，自治区教育厅按规定进行处理，并将核实处理情况告知提出异议的单位或个人。

## **八、材料报送**

（一）纸质材料。请各市教育局、高等学校、区直有关单位（学校）于 2021 年 7 月 31 日前将推荐公文、推荐教学成果汇总表（详见附件）和各项教学成果申报材料纸质版（一式 5 份）及电子版一并寄送评委会秘书处（收件人：黄春秀，收件地址：南宁市竹溪大道 69 号广西教育厅办公楼 1715 办公室，电话：0771—5815057、18607881870），逾期不予受理。所有报送材料均不退还，请自行留底。本通知及相关表格可在自治区教育厅网站通知公告栏下载。

（二）网上填报。请各市教育局、高等学校、区直有关单位（学校）于 2021 年 7 月 1 日—31 日登录申报系统（<http://cgdcpd.gxeduyun.edu.cn>）进行网络填报（账号和密码另行发放），并确保网络填报内容与纸质材料一致。网络填报说明另行在申报系统上发布。

## **九、其他事项**

（一）各市教育局、高等学校、区直有关单位（学校）要指定专人负责教学成果遴选推荐工作，并填报《2021 年基础教育

自治区级教学成果等次评定工作联系人信息表》（详见附件），于3月31日前发送至评委会秘书处邮箱：gxjcjy@163.com。

（二）评委会秘书处设在自治区教育厅基教处，具体工作可与秘书处联系。联系人及电话：卢贵昌、黄春秀、谢明明，0771—5815488、5815057、3900662。

- 附件：1. 2021年基础教育自治区级教学成果推荐限额表  
2. 2021年基础教育自治区级教学成果推荐汇总表  
3. 2021年基础教育自治区级教学成果等次申请表  
4. 《2021年基础教育自治区级教学成果等次申请表》  
填写说明  
5. 2021年基础教育自治区级教学成果等次评定工作  
联系人信息表

广西壮族自治区教育厅  
2021年3月16日





# 附件 1

## 2021 年基础教育自治区级教学成果推荐限额表

单位		推荐限额（项）	备注
市教育局	南宁市	64	来自同一单位的成果不超过 3 项
	柳州市	38	
	桂林市	27	
	梧州市	19	
	北海市	14	
	防城港市	10	
	钦州市	23	
	贵港市	25	
	玉林市	49	
	百色市	23	
	贺州市	11	
	河池市	21	
	来宾市	14	
	崇左市	16	
高校及其附属学校	师范类高校	10	1. 举办附属学校的，可额外增加 1—3 项，但不得超过附属学校数。 2. 来自同一附属学校的成果不超过 3 项。
	非师范类高校	2	
教育厅直属单位		4	
区直单位（学校）		1	

附件 2

## 2021 年基础教育自治区级教学成果推荐汇总表

填报单位（盖章）：

填报日期：2021 年    月    日

序号	成果名称	成果类别	实践检验 起止时间	成果主要 完成人	成果主要完成 人所在单位	成果内容是 否获得过自 治区级以上 教学成果奖	主持人是 否一线教 师或基础 教育学校	联系人 及电话

注：1. 成果类别按申请表中“成果类别（二）”中的分类填写，即按成果所属改革与实践探索领域分类。

2. 实践检验起止时间按“××年××月—××年××月”格式填写，至今仍在实践的，完成时间写 2021 年 7 月。

3. 成果主要完成人按顺序填写，排第一的为主持人。

附件 3

编号：\_\_\_\_\_

## 2021 年基础教育自治区级 教学成果等次申请表

成 果 名 称 \_\_\_\_\_

成 果 主 持 人 \_\_\_\_\_

所 在 单 位 \_\_\_\_\_

推荐单位（盖章） \_\_\_\_\_

推 荐 时 间 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

广西壮族自治区教育厅 制

## 成果持有者承诺书

在申报成果等次过程中，本人（单位）自愿作出如下承诺：

对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。如本次申报项目被评定为基础教育自治区级教学成果相应等次，授权各级教育行政部门和有关学校宣传和推广应用本教学成果。

成果持有者签字：\_\_\_\_\_

主持人所在单位主要负责人签字（公章）\_\_\_\_\_

年      月      日

## 一、成果类别

(一) 在下列所属基础教育阶段、领域中打“√”(限选一项)

- ☐1—学前教育
- ☐2—小学教育
- ☐3—初中教育
- ☐4—普通高中教育
- ☐5—特殊教育
- ☐6—其他, 如成果内容涉及上述两个及以上阶段或领域, 或涉及基础教育与其他教育的衔接等

(二) 在下列所属改革与实践探索领域中打“√”(限选一项)

- ☐01—幼儿园保育教育
- ☐02—幼儿园环境创设与资源利用
- ☐03—幼儿园教育评价
- ☐04—幼儿园教学研究与指导
- ☐05—幼儿家庭教育指导
- ☐06—中小学课程开发与实施
- ☐07—中小学教学方式、组织形式改革
- ☐08—中小学教学评价改革
- ☐09—中小学教育技术教学应用与资源建设
- ☐10—中小学教学研究
- ☐11—中小学教育教学综合改革
- ☐12—特殊教育教学改革研究
- ☐13—其它

(三) 在下列所属学科或具体的实践探索领域中打“√”(限选一项)

- ☐01—幼儿发展观察分析与指导
- ☐02—幼儿学习与发展领域研究与实践
- ☐03—幼儿园教育活动适宜性与有效性研究
- ☐04—幼儿园一日生活组织与指导
- ☐05—幼儿游戏研究与实践
- ☐06—区域活动创设与幼儿发展的适宜性
- ☐07—幼儿园社区教育资源的研究与利用

- ☐08—幼儿发展评价
- ☐09—幼儿教师专业发展评价
- ☐10—幼儿园保育教育质量评价
- ☐11—园本教研与教师专业化发展
- ☐12—学前教育区域教研机制与教研网络建设
- ☐13—面向家庭与社区的学前家庭教育指导
- ☐14—公益性 0-6 岁早期教育服务模式探索
- ☐15—中小学德育课程与教学（含义务教育阶段道德与法治、高中思想政治等）
- ☐16—综合实践活动（含考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等）
- ☐17—语文教育
- ☐18—数学教育
- ☐19—外语教育
- ☐20—历史教育、历史与社会教育
- ☐21—地理教育
- ☐22—生物教育
- ☐23—物理教育
- ☐24—化学教育
- ☐25—科学教育
- ☐26—技术（含劳技）教育
- ☐27—艺术教育（含音乐、美术）
- ☐28—体育与健康教育
- ☐29—地方课程开发与实施
- ☐30—学校课程开发与实施
- ☐31—以地方课程、学校课程方式实施的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育、劳动教育等
- ☐32—中小学教学方式、教学组织形式改革
- ☐33—中小学教育技术教学应用与资源建设
- ☐34—中小学教育教学装备应用与学习环境建设
- ☐35—中小学实验教学组织、实施、评价等研究

- ☐36—中小学教学评价改革
- ☐37—中小学生综合素质评价研究
- ☐38—中小学教学研究机制、方式改革
- ☐39—关于小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革
- ☐40—关于中学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革
- ☐41—关于中小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革（跨不同学段）
- ☐42—特殊教育学校课程开发与实施
- ☐43—特殊教育学校教学和残疾学生随班就读教学改革
- ☐44—特殊教育课程资源建设与应用
- ☐45—特殊教育与康复结合的设计与实施
- ☐46—残疾儿童发展与教育评价改革
- ☐47—其它

（四）在下列成果申报者类别中打“√”（限选一项）

- ☐1—以个人名义申报
- ☐2—以单位名义申报

（五）是否获得过自治区级以上教学成果奖（或教学成果等次）（打“√”）

- ☐1—否
- ☐2—是

☐2.1—成果内容获得过基础教育国家级教学成果奖

☐2.2—成果内容获得过基础教育自治区级教学成果奖（教学成果等次）

☐2.2—成果持有者（或持有者中）获得过基础教育国家级教学成果奖

☐2.3—成果持有者（或持有者中）获得过基础教育自治区级教学成果奖（教学成果等次）

（若勾“否”，无需填写申请表第六部分；若勾“是”，需填写第六部分。）

## 二、成果简介

成果名称	
成果研究 起止时间	起始：    年    月 完成：    年    月
关键词（3-5 个）：	
1. 成果概要（500 字以内）	



2. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800 字以内）

3. 成果创新点（500 字以内）

三、成果应用及效果（800 字以内）

在本单位实践检验时间	年 月开始至 年 月结束

如果除本单位之外，有其他推广应用的单位，请选择 3 个以内的实践检验单位，填写下表。

第 1 个实践检验单位情况

地区或学校名称		
实践检验时间		年 月开始至 年 月结束
承担 任务		
实 践 效 果（400 字以内）		
<div style="text-align: right; padding-right: 50px;">           实践检验单位（公章）：            年      月      日         </div>		

第 2 个实践检验单位情况

地区或学校名称			
实践检验时间	年 月开始至 年 月结束		
承担 任务			
实 践 效 果（400 字以内）			
<div style="text-align: right; padding-right: 50px;">           实践检验单位（公章）：            年      月      日         </div>			

第 3 个实践检验单位情况

地区或学校名称			
实践检验时间	年 月开始至 年 月结束		
承担 任务			
实 践 效 果（400 字以内）			
<p style="text-align: center;">实践检验单位（公章）：</p> <p style="text-align: center;">年      月      日</p>			

#### 四、成果曾获奖励情况（限填 3 项）

时间	成果名称	奖项名称	获奖等级	颁奖部门

#### 五、成果持有者情况

（一）以个人名义申报的填写下表（以单位名义申报的不填写）

##### 1. 主持人情况

姓 名		性 别	
出生年月	年 月	最 后 学 历	
参 加 工 作 时 间	年 月	教 龄	
职 务 职 称		联 系 电 话	
工作单位		电 子 信 箱	
现从事工 作及专长		邮 政 编 码	
通讯地址			

主要贡献	(200 字以内)
	<div>本人签名:</div> <div>年 月 日</div>

主要贡献	(200 字以内)
	<div>本人签名:</div> <div>年 月 日</div>

主要贡献	(200 字以内)
	<p>本人签名:</p> <p>年 月 日</p>

主要贡献	(200 字以内)
	<p>本人签名:</p> <p>年 月 日</p>



2. 其他成果持有人情况（原则上不超过 9 人）

序号	姓 名	工作单位	承担任务及实际贡献	本人 签字

(二) 以单位名义申报的填写下表 (一般不超过 3 个单位)

## 1. 主持单位情况

单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传    真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主要贡献	(200 字以内)		
单    位    盖    章 年     月    日			

2. 其它持有单位情况（一）

单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主要贡献	<p>（200 字以内）</p>		
	<p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年    月    日</p>		



## 六、已经获得过自治区级以上基础教育教学成果奖的，填写下表

成果内容已经获得过基础教育自治区级以上教学成果奖的，请填写该成果在理论建树和实践研究中新的重大突破；

成果持有者、成果持有单位曾有其他教学成果获得基础教育自治区级以上教学成果奖的，请说明本次成果和曾获奖成果的异同。

七、单位审核意见

主持人 所在单位 审核 意见	<div>单位公章</div> <div>年    月    日</div>
-------------------------	----------------------------------------

八、推荐意见

设区市教 育行政部 门、高等 学校或区 直单位推 荐意见	<div>推荐单位公章</div> <div>年    月    日</div>
---------------------------------------------	------------------------------------------

## 九、自治区评审意见

### (一) 评审专家组意见

<p>评审专家组组长 签字：</p> <p>年 月 日</p>
-------------------------------------

### (二) 评委会评审意见

<p>评审委员会主任委员 签字：</p> <p>年 月 日</p>
---------------------------------------

## 十、附录

### （一）成果报告

成果报告需反映成果主要内容和实践探索(包括检验)过程。

参照以下要点撰写，不超过 8000 字：

1. 问题的提出；
2. 解决问题的过程与方法；
3. 成果的主要内容；
4. 效果与反思。

### （二）附件

1. 关于成果主要内容的视频介绍，不超过 20 分钟（如果文字材料可以说明有关问题，也可不提供视频介绍）；

2. 关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件、论文、报道等；

3. 支撑成果的其他有关材料。

成果附件中，文字材料总数不超过 1 万字，课件、软件、视频等总容量不超过 500M。



## 附件 4

# 《2021 年基础教育自治区级教学成果 等次申请表》填写说明

《2021 年基础教育自治区级教学成果等次申请表》（以下简称《申请表》）是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，必须严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面、认真填写。

### 一、封面

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过 35 个。
2. 成果主持人：个人名义申报的，填写成果主持人姓名；以单位名义申报的，填写成果主持单位名称。
3. 推荐单位：指设区市教育行政部门、高等学校或区直单位。
4. 编号：由评委会秘书处填写。

### 二、成果简介

1. 研究起止时间：起始时间指提出问题、开始研究日期；完成时间指解决问题、形成最终成果的日期。
2. 成果概要：对成果的主要内容做说明，均应直接叙述，请勿采取“见××附件”的表达形式。
3. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法：具体指出成

果要解决的主要问题及解决问题的思路、阶段、所采用的方法等，问题要明确，思路、阶段要清晰，方法要有针对性。

4. 成果创新点：对成果在实践中的突破、理论上的创新进行归纳与提炼。应简明、准确、完整地阐述，每个创新点相对独立。

### **三、成果应用及效果**

1. 实践检验起始时间指正式实施（包括正式试行）教育教学方案的时间，不含研讨、论证及制定方案的时间。正在进行实践检验的截止时间为 2021 年 7 月 31 日。

2. 成果应用及效果：对成果的应用情况、产生的实际效果进行阐述。

3. 实践检验单位指除成果主持人所在单位之外的参与实践的地区或学校。如有，选择不超过 3 个主要的实践单位填写。没有可不填。

4. 实践效果：指成果解决问题的情况及其所取得的实际效果，由实践检验单位填写并盖章。

### **四、成果曾获奖励情况**

本成果获得过的市级以上教育教学奖励。需在附件中提供获奖证书复印件。

### **五、成果持有者情况**

1. 以个人名义申报的成果，在个人名义申报栏中填写。每项成果持有人不超过 10 人（含主持人）。主要贡献一栏应如实

写明该完成人对本成果作出的贡献并签名。

2. 以单位名义申报的成果，在单位名义申报栏中填写。每项成果持有单位不超过3个（含主持单位）。单位是指学校或其它法人单位。主要贡献一栏应如实写明该完成单位对本成果作出的贡献，并在单位名称栏内加盖公章。

## 六、推荐意见

由设区市教育局、高校或区直单位填写。内容应根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见。加盖推荐单位公章。

## 七、评审意见

1. 评审专家组意见：由自治区评审专家组填写。内容包括推荐评定等级及理由；评审专家组组长签字。

2. 评委会评审意见：由自治区评审委员会填写。

## 八、附录

附录中成果报告、关于实践过程及效果的佐证材料是评审教学成果的主要依据，每一项推荐成果都必须提供。

1. 成果报告：请参照《申请表》中有关要点撰写，字数不超过8000字。其中，“问题的提出”部分需阐明针对什么问题进行改革与实践探索以及为什么进行这一改革与实践探索；“解决问题的过程与方法”部分需说明怎样进行改革与实践探索的；“成果的主要内容”部分需说明经过实践检验后形成的问题解决方案（主要观点、实践模型等）；“效果与反思”部分需说明成

果取得了怎样的实践效果,还有哪些不足以及需要进一步探索的问题等。

2. 关于成果主要内容的视频介绍:直观、形象地介绍成果的主要内容、特色等,着眼于弥补文字材料的不足。视频必须为MP4 格式,时长不超过 20 分钟,大小不超过 500M(以高清格式 720P 为准)。如果文字材料可以说明有关问题,也可不提供视频介绍。

3. 关于实践过程及效果的佐证材料,如论文、报道、获奖证书复印件等,需加盖成果持有者所在单位公章。

4. 如果成果报告、视频介绍、佐证材料等还不足以反映成果的主要内容、特色,可有限度地提供相关的其他材料,不超过 1 万字。注意不要与成果报告、视频介绍、佐证材料重复。

## 九、其他

1. 《申请表》等书写、打印格式:

(1) 《申请表》可用原件按 1:1 比例复印。纸张一律用 A4 纸,竖装,两面印刷。文字及图表应限定在高 245 毫米、宽 170 毫米的规格内排印,左边为装订边,宽度不小于 25 毫米,正文内容所用字型应不小于 5 号字。

(2) 《申请表》要求用中文和使用钢笔或中性笔填写,也可填好后复印或用计算机录入后一并打印,但不得以剪贴代填。需签字、盖章处打印或复印无效。表中各项目均不要另附纸。

(3) 《申请表》指定附录备齐后应合装成册(用软皮平装),

以便于评审时阅读。其规格大小应与申请表一致，但不要和《申请表》正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

2. 报送材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料，并将《申请表》封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

3. 所有推荐材料一律不退，请自行留底。

附件 5

## 2021 年基础教育自治区级教学成果等次评定工作联系人信息表

姓名	单位及职务	办公电话	手机号码	电子邮箱	备注

注：请各市教育局、高校、区直有关单位于 3 月 31 日前填报发送至 gxjcjy@163.com。确定不申报教学成果的单位可不填报。