

**广西工程职业学院**

2021级智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

2021级智慧健康养老服务与管理专业

人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

标准修业年限为3年，弹性学分有效修业年限为3-5年

**四、职业面向**

表1 智慧健康养老服务与管理专业职业岗位分析表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 59 公共管理与服务大类 | 5903公共服务类 | 卫生（84）；社会工作（85） | 健康管理师（4-14-02-02）；  其他健康服务人员（4-14-99）；  社会工作者（2-07-09-01） | 老年人身心康复保健服务岗位；老年人能力评估员岗位；养老机构技术主管岗位 | 养老护理员国家职业资格证书 ；  保健按摩师国家职业资格证书 ；  公共营养师国家职业资格证书 ；  秘书资格国家职业资格证书 ；  营销员国家职业资格证书 |

五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的健康管理师、其他健康服务人员、社会工作者等职业群，能够从事老年人身心康复保健服务、老年人能力评估、养老机构技术主管等工作的高素质技术技能人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）掌握老年人的生理特点，老年人常见疾病的基本知识。

（4）掌握老年人的心理特点。

（5）掌握老年人常见疾病的基本知识。

（6）掌握常用老年照护技术及常用老年康复保健技术。

（7）掌握老年人健康评估知识及常用技术。

（8）熟悉养老机构运行及常用智慧养老服务的基本方法。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有收集老年人的健康信息、运用信息化手段为老年人建立健康信息档案并实施管理的能力。

（4）具有营造良好的沟通氛围，采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通的能力。

（5）能够采用合适的评估方法，对老年人身心状况进行评估。

（6）能够选择合适的训练工具及技术，对老年人进行康复训练指导，或协助治疗师进行康复训练。

（7）具有老年人日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务的能力。

（8）能够对各类养老机构中的技术服务工作实施指导与管理。

（9）能够组织开展老年人休闲、健康宣教、文娱健身活动。

（10）能够使用常见的智慧养老工具及网络技术为老年人服务。

**六、课程设置及要求**

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

**（一）公共基础课程**

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事理论与军训、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程。并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

1.思想政治理论课（144学时，9学分）

（1）思想道德与法治（原为思想道德修养与法律基础）

帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法律素质。课程为3学分。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生坚定“四个自信”。课程为4学分。

（3）形势与政策

帮助学生准确理解当代马克思主义，党和国家取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导学生正确认识世界和中国发展大势，认清时代责任和历史使命。课程为2学分。

2.体育1.2.3（108学时，6学分）

培养学生掌握基本的体育理论知识和基本技能，提高体育意识，建立正确的体育价值观，掌握科学锻炼身体的方法，增强体质，形成对健康的自我监测和评价能力，养成终身锻炼的习惯，促进身体机能全面发展；培养爱国主义和集体主义的思想品德和教育，树立正确的体育道德观，形成顽强进取，勇于拼搏的思想品质。

3.军事理论及军事技能（148学时，4学分）

通过军事理论及军事技能训练，使学生掌握基本的军事知识和技能，提高其政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学习生活作风，为学生顺利完成学业奠定坚实的基础。

4.大学生心理健康教育（32学时，2学分）

使学生掌握心理健康的基本概念和基础知识，初步形成多种视角的心理学观点，并能将其与日常的学习、工作和生活紧密联系；学会评价个人心理健康状况并有效的进行自我调节；建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题。

5.大学英语（144学时，8学分）

通过课堂教学各个环节，运用各种教学方法，使学生掌握一定的英语听、说、读、写、译的基本技能，培养学生进行简单的口头和书面交流的能力。同时，大学英语坚持知识传授和价值引领相结合，运用可以培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，使显性教育与隐性教育相融合，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

6.计算机基础（64学时，4学分）

培养学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，使学生能够在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

7.职业生涯规划与就业创业指导（18学时，1学分）

引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观，使大学生在了解国家的就业政策及法规前提下，增强自身全面素质，能够科学、合理规划职业生涯，掌握求职择业的方法与技巧，提升就业能力，正确并顺利选择职业；同时了解并熟悉创业所需条件、企业创办程序，从而在培养创业意识的基础上树立并提高大学生创新创业能力及创业实践。

8.大学生安全教育（18学时，1学分）

激发大学生树立安全第一的意识确立正确的安全观。培养正确避灾、避险和防骗、识骗技能，提高防灾避险和防骗能力；培养学生高尚的人生价值观和正确的价值观；掌握有效预防传染病和食物中毒的方法。主要内容包括：国家安全、财产安全、网络安全、消防安全、学习安全、公共卫生安全、社会活动安全、灾害自救安全等。

9.大学生文化修养（18学时，1学分）

本课程通过对文学、哲学、艺术、科学、饮食、礼俗等基础、人文学科知识的讲授，要求学生了解中国文学的内容，中国哲学思想，中国古代科学的成就及现代科技的前沿；了解饮食文化在中国文化中的地位，了解古代的礼俗文化，并通过影视及书法知识的学习，进一步提高学生的艺术鉴赏能力。

10、应用文写作（18学时，1学分）

本课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习的能力”放在突出的位置上，以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容并通过案例分析和写作训练培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力。

11.职业素质养成（18学时，1学分）

本课程的学习，使学生掌握和提高与职业活动密切相关的学习能力，沟通能力，组织协调能力，培养学生的敬业精神，团队意识，意志品质，创新思维，并在课程专门的实践活动和各专业的学习、实训中不断内化职业基本能力。

12.演讲与口才（18学时，1学分）

了解言语交际的重要作用，基本原则，习得方法，理解言语交际必看的心理素质，思维素质，应变能力及倾听素养。掌握有声语言，态势语言，社交语言，求职口才，即兴演讲，服务口才等贴近学生未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法，并形成良好的言语交际意识习惯。

13.中国共产党党史（16学时，1学分）

帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进城及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了中国共产党。怎样选择了社会主义道路。

14.就业创业指导课（40学时 2.5学分）

该门课程是一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识，就业相关基本知识。

**（二）专业（技能）课程**

专业（技能）课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业限选课程，并涵盖有关实践性教学环节。

主要专业基础课程：医学基础、中医基础理论、营养与饮食保健、老年学概论、老年政策法规、老年社会调查、老年人际沟通与交流、老年生活照护、老年健康照护、老年工作方法学、老年活动组织与策划。

主要专业核心课程：老年病学、老年心理护理、传统老年康复保健、实用养老机构管理、老年疾病与用药、老年急救医学。

主要专业核心课程描述表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 |
| 1 | 老年病学 | 老年医学教学目的和要求：强调理论学习及实际操作相结合的原则，要求学生扎实地掌握老年医学的基本理论、基本知识和基本技能，掌握常见老年科常见疾病的临床特点及诊治原则，并能独立进行常见老年病的诊断、治疗。 | 掌握老年病学的概念；了解人口老龄化社会的标准及常用指标；了解老年病学研究方法；老年病的形成、发展和任务；老年流行病的研究方法和内容；社区卫生服务与临终关怀；衰老的特征与机制；延缓衰老分子机制研究；延缓衰老的综合方法；老年人药代动力的特点；老年人药物效应动力学特点；老年人药物不良反应特点；老年人用药原则。 |
| 2 | 老年心理护理 | 研究老年期个体的心理特征及其变化规律的发展心理学分支，它也是新兴的老年学的组成部分，在本课程的学习，让学生掌握老年阶段心理发展的基本规律和年龄特征，使学生对老年心理学基本理论有一个较为全面、系统地认识，尤其是老年心理发展的主要矛盾，学习运用基本理论分析实际问题，初步掌握矫正老年心理偏差障碍的方法和技能技巧。 | 识记内容的意义和年龄差异；影响老年人记忆的主要因素；改善老年记忆的方法；老年人的概念学习；老年人的解决问题及在解决问题过程中遇到的困难  ；老年人的独创性与创造性；老年人个性变化趋势；老年人个性特点的表现；如何改善老年人个性特点；年老过程的社会调节理论；晚年幸福生活的社会心理因素；老人及家庭；老年的社会问题 |
| 3 | 传统老年康复保健 | 本课程针对养老服务行业康复保健岗位的核心能力,面向老年人亚健康问题、慢性疾病、残障3个方面的康复保健需要，侧重于传统康复保健的技术内容、操作方法与实施应用,内容包括穴位保健(针灸按摩)、药物保健(药膳药浴)、自我康复保健、传统体育保健等多项传统康复保健技术。相对于现代康复而言,传统康复保健方法具有方法简单、效果确切、使用方便、费用低廉、适用面广等诸多优势。 | 老年康复保健的概念；现代及传统康复技术的作用原理；现代康复保健的的作用原理;运动治疗的概念、目的、基本原则;常见的运动治疗技法。作业治疗的基本概念、治疗目的、治疗原则;熟悉常见的作业治疗技术;作业治疗的适应症、禁忌症及注意事项。物理因子治疗技术的概念、治疗作用；常见的物理因子；治疗技术种类及方法各种物理因子治疗技术的适应症、禁忌症及注意事；常用的毫针刺、艾灸、拔罐技术；经络、腧穴的概念及；基本理论知识;各种针灸治疗技术的适应症、禁忌症及注意事项。基本的推拿手法常用的养生技法；各种养生技法的养生作用； |
| 4 | 实用养老机构管理 | 课程介绍了我国养老机构的服务对象、性质、特点、类型、服务内容、护理等级和出入院程序，养老机构建设、护理管理、财务管理、医疗及膳食服务管理、质量管理、经营管理、信息化管理以及意外伤害事件防范与矛盾纠纷处理等内容，同时渗入了大量真实案例、管理表格、相关政策法规和管理经验。 | 人口老龄化形势、老年社会福利机构发展趋势、养老机构管理队伍状况;养老机构的论证原则、内容与方法;养老机构命名、申报与审批程序;政府对养老机构的管理的原则、内容与方法;养老机构自身内部管理的原则、内容与方法;制度的制定；制度的执行；养老机构的管理制度范例；护理管理模式；护理工作组织；护理人员的配备；财务工作管理；膳食服务管理；质量管理概述；养老机构内部质量监督；院外监督；养老机构经营管理概述；国办养老机构经营管理；农村敬老院经营管理；民办养老机构经营管理； |
| 5 | 老年疾病与用药 | 是预防和治疗与老年相关的疾病，最大程度地维持或恢复患者的功能，提高老年人的生活质量的学科。老年医学与内科学专业的其他三级学科不同之处，在于以老年综合评估、多学科团队协作、中长期照护基地联网为特点，其服务对象主要是多病老人、衰弱老人、高龄老人。当今临床医学存在过度专业的现象，传统的以“各器官系统疾病为中心”的医疗模式非常不利于身患多系统疾病的老年人。 | 老年人药效学的改变与合理用药；老年人应用药物的不良反应。冠心病；老年痴呆；生理和环境因素；老年生理。常见老年感染性疾病包括：肺部感染、尿路感染、肺结核、败血症、感染性心内膜炎、胆道感染、病毒性肝炎；老年人感染的常见致病菌；常见老年感染性疾病的临床特点和治疗原则。掌握医疗场所的有害因素及其防范措施；了解有害因素的来源；掌握、突发公共卫生事件的应急处理原则与程序；了解突发公共卫生事件的分类分级；熟悉群体性不明原因基本的处理。掌握研究的设计与实施；项目导入或案例导入等。理论讲授、多媒体展示有关教学资料等。 |
| 6 | 老年急救医学 | 简要剖析老年人最常见的、危害最大的突发病症如心血管系统疾病、呼吸系统疾病、感染性疾病、糖尿病、前列腺疾病、骨质疏松症及老年急症等病症特点的基础上，重点阐述这些病症的治疗药物选择、应用的原则、首选药物及应用注意事项，通过引用临床真实案例，总结和介绍了作者的临床用药经验，提示临床工作者必须注意老年患者特有的生理、病理状态，做到紧急救护。 | 学习急诊医学的定义和机制；急诊医疗服务体系的概念；急诊医学的现状和发展趋势。老年人脑死亡的概念；心脏骤停的判诊断；心肺复苏； 脑复苏；休克的概念与病因；急性腹痛的病因及发病原理；急性腹痛的诊断；急性腹痛的治疗方法 |

1. 主要实践性课程：

主要实践课程描述表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 |
| 1 | 毕业设计 | 旨在培养学生的开发和设计能力，提高综合运用所学知识和技能去分析、解决实际问题的能力。使学生对所学过的基础理论和专业知识进行全面、系统地回顾和总结，通过对具体题目的分析，使理论与实践相结合，巩固和发展所学理论知识，掌握正确的思维方法和基本技能，提高学生独立思考能力、利用计算机解决实际问题的能力及操作水平，促进学生建立严谨的科学态度和工作作风。 | 选题和资料收集;分析和计划;开题报告;撰写初稿;修改定稿;答辩。 |
| 2 | 顶岗实习 | 通过顶岗实习，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神品质和正确的处事原则,进一步增强学生实际操作能力、专业应用能力和岗位适应能力，并取得用人单位正式聘用。 | 遵纪守法，严格遵守安全操作规程，文明生产。服从安排，认真完成实习岗位工作任务。实习结束前提交《顶岗业务报告》终稿实习鉴定表(须实习单位盖章)。实习结束时按规定上交与用人单位签订的《就业协议书》、《毕业生跟踪调查表》。 |

（4）主要专业限选课程：

交谊舞、太极、书法、数码拍摄等课程。

**七、教学进程总体安排**

**（一）课程结构与学分（时）分布**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程 | 理论 | | | | 实践 | | | | 学分统计 | |
| 性质 | 学分数 | 学分 | 学时数 | 学时 | 学分数 | 学分 | 学时 | 学时 | 学分数 | 学分 |
|  | 比例 | 比例 | 比例 | 数 | 比例 | 比例 |
| 公共基础课程 | 必修 | 16 | 11% | 302 | 10% | 18 | 12% | 356 | 12% | 52.5 | 35% |
| 选修 | 11.5 | 8% | 192 | 6% | 7 | 5% | 114 | 4% |
| 专业课程 | 必修 | 33 | 22% | 592 | 19% | 48 | 32% | 1216 | 40% | 81 | 54% |
| 选修 | 4.5 | 3% | 168 | 6% | 11.5 | 8% | 100 | 3% | 16 | 11% |
| 合计 | 必修 | 49 | 33% | 894 | 29% | 66 | 44% | 1572 | 52% | 115 | 77% |
| 选修 | 16 | 11% | 360 | 12% | 18.5 | 12% | 214 | 7% | 34.5 | 23% |

**（二）教学计划进程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | | **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **教学学时数** | | | **开课学期和周学时** | | | | | | **考核类型** | 备注 |
|
| **合计** | **理论学时** | **实践学时** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |  |  |
| **公共基础课** | **必修课** | 1 | 10B110620 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| 2 | 10B110820 | 形势与政策 | 2 | 32 | 24 | 8 | 1到4学期开课，每学期8学时。 | | | | | | 考查 |  |
| 3 | 10B110520 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 30 | 18 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 10B111320 | 大学体育 | 6 | 108 | 12 | 96 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 10B111221 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 6 | 10B111222 | 军事技能 | 2 | 112 | 0 | 112 | 第1学期，实际训练时间不少于2周。 | | | | | | 考查 |  |
| 7 | 10B119820 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 8 | 10B110120 | 大学英语 | 8 | 144 | 88 | 56 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| 9 | 10B111720 | 计算机基础 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 10 | 10B111220 | 职业发展与就业指导 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| **限定选修课** | 1 | 10B111223 | 大学生安全教育 | 1 | 18 | 12 | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 2 | 10B111230 | 大学生文化修养 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 3 | 10B111225 | 应用文写作 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 4 | 10B111226 | 职业素质养成 | 1 | 18 | 12 | 6 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 10B111227 | 演讲与口才 | 1 | 18 | 12 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| 6 | 10B111228 | 中国共产党党史 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 7 | 10B111229 | 就业创业指导课（SIYB创业指导） | 2.5 | 40 | 20 | 20 |  |  |  |  | 8 |  | 考查 |  |
| **任选课** | 1. 鼓励各二级学院、各部门根据教学和师资情况，开设其他新的公共选修课； 2. 从教务处公布的全校性公共选修课目录中选修。 3.这里写总学分学时。 | | | 6 | 96 | 一般安排在第二至四学期开设； | | | | | | | | 考查 |
| **第二课堂课程模块** | | | | 4 | 64 | 0 | 64 | 此学分为毕业资格学分，不计入收费学分。 | | | | | | 考查 |  |
| **公共必修课程学分、学时小计** | | | | 34 | 658 | 302 | 356 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共必修课程学分、学时占比** | | | | 23% | 22% | 10% | 12% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课程学分、学时小计** | | | | 18.5 | 306 | 192 | 114 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课程学分、学时占比** | | | | 12% | 10% | 6% | 4% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业课** | **专业基础课** | 1 | 02310B2228 | 医学基础 | 2 | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 02310B2229 | 中医基础理论 | 4 | 72 | 35 | 37 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 3 | 02310B2230 | 营养与饮食保健 | 4 | 72 | 35 | 37 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 02310A2231 | 老年学概论 | 4 | 72 | 32 | 40 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 5 | 02310A2239 | 老年政策法规 | 4 | 72 | 35 | 37 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 6 | 02310B2233 | 老年社会调查 | 4 | 72 | 35 | 37 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 7 | 02310B2234 | 老年人际沟通与交流 | 4 | 72 | 35 | 37 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 8 | 02310B2235 | 老年生活照护 | 4 | 72 | 35 | 37 |  |  | 4 |  |  |  | 考查 |  |
| 9 | 02310B2236 | 老年健康照护 | 4 | 72 | 35 | 37 |  |  | 4 |  |  |  | 考查 |  |
| 11 | 02310B2238 | 老年活动组织与策划 | 4 | 72 | 35 | 37 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| **专业核心课** | 1 | 02310B2322 | 老年病学 | 4 | 72 | 35 | 37 |  |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 02310B2323 | 老年心理护理 | 4 | 72 | 35 | 37 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 3 | 02310B2324 | 传统老年康复保健 | 4 | 72 | 35 | 37 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 02310B2325 | 实用养老机构管理 | 4 | 72 | 35 | 37 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 5 | 02310B2326 | 老年疾病与用药 | 4 | 72 | 35 | 37 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 6 | 02310B2327 | 老年急救医学 | 4 | 72 | 35 | 37 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 |  |
| **专业实践教学环节** | 1 | 10B110023 | 毕业设计 | 5 | 80 | 20 | 60 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 |  |
| 2 | 02300A2227 | 顶岗实习 | 10 | 540 | 0 | 540 |  |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| **专业选修课** | 1 | 02310B422 | 交谊舞 | 4 | 64 | 64 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 02310B4223 | 太极 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 02310B4224 | 书法 | 4 | 64 | 35 | 29 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 02310B4225 | 数码拍摄 | 6 | 108 | 53 | 55 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **专业必修课程学分、学时小计** | | | | 81 | 1808 | 592 | 1216 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业必修课程学分、学时占比** | | | | 54% | 59% | 19% | 40% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课程学分、学时小计** | | | | 16 | 268 | 168 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课程学分、学时占比** | | | | 11% | 9% | 6% | 3% |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **总学分、学时合计** | | | | 149.5 | 3040 | 1254 | 1786 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**八、实施保障**

**（一）师资队伍**

为了保证教学内容的实施，智慧健康养老服务与管理专业必须重视师资队伍建设。本专业要求具有较强的护理专业师资队伍，全部为本科及以上学历，在职专任教师8人，专业带头人具有副高职称，具有较高的专业技能水。

加强双师型教师队伍建设,通过选派老师到企业实践和外出培训,引进和培养在企业行业具有影响力的骨干教师,构建一支双师型的专任师资队伍,建设兼职教师资源库,逐步提高来自企业一线教师的数量。

**（二）教学设施**

1、校内实训基地

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 表10 智慧健康养老服务与管理专业校内实训基地 | | | | |
| 序号 | 实训室名称 | 实训功能 | 实训课程 | 主要设备配置 |
| 1 | 机构养老实训室 | 养老护理课程实训 | 老年人生活照护、基础护理、养老护理技能实训 | 护理床、模拟人、护理及急救的医疗设备等 |
| 2 | 社区养老实训室 | 老年活动策划 | 老年活动策划与组织、老年产品营销、老年产品应用 | 文娱设备、健康体检设备、老年产品展示、老年辅助器械、康复器械等 |
| 3 | 居家养老实训室 | 模拟老年人家居环境 | 社区居家养老服务与管理 | 老年人居家设备，如卧室、无障碍卫生间、无障碍厨房灯 |
| 4 | 中医养生实训室 | 老年康复保健实训 | 养生保健、老年康复护理 | 中医理疗设备、中草药标本、保健设备等 |
| 5 | 智慧养老实验室 | 远程教学 | 养老机构运营管理、养老资源开发工作实务 | 远程教学设备、录播设备等 |

2、校外实训基地

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 表11 智慧健康养老服务与管理专业校外实训基地 | | | |
| 序号 | 实训基地名称 | 合作单位 | 实训项目 |
| 1 | 南宁市重阳敬老院校外实训基地 | 南宁市重阳敬老院 | 毕业实习 |
| 2 | 南宁市福德老年公寓校外实训基地 | 南宁市福德老年公寓 | 毕业实习 |
|
| 3 | 百色市敬老院校外实训基地 | 百色市敬老院 | 毕业实习 |
| 4 | 平果县敬老院校外实训基地 | 平果县敬老院 | 毕业实习 |
| 5 | 平果县安康养老服务中心校外实训基地 | 平果县安康养老服务中心 | 毕业实习 |
| 6 | 平果县马头镇卫生院校外实训基地 | 平果县马头镇卫生院 | 毕业实习 |
| 7 | 平果县人民医院校外实训基地 | 平果县人民医院 | 毕业实习 |
| 8 | 平果县中医院校外实训基地 | 平果县中医院 | 毕业实习 |

**（三）教学资源**

紧紧围绕学生培养目标这条主线设计教材内容。本着“知识为能力服务”、“能力为本”原则组织以学院教师为主，机构、企业一线工作或管理人员参与的专家团队编写适合培养学生基础能力和专业能力的教材。同时，重视教材开发的立体化、数字化、多样化和开放化等，开发“微课”和社区课程，以满足学生学习方式的多样性。

（1）教材建设

本专业教材应积极采用获得广泛认可的优秀的教材，尤其建议专业课教材选用近三年出版的教育部智慧健康养老服务与管理专业资源库和教育部智慧健康养老服务与管理专业高职高专国家规划教材。

鼓励有条件的职业院校和中国养老产教联盟编写专业创新教材或者校本教材。

（2）图书资料建设

根据实际情况，编写反映新知识、新流程、新任务的讲义，特别是专业实训教材。教材选用合理，保证专业的教学质量。

为了保障教师的“教”和学生的“学”，学校还需要购置必要的智慧健康养老服务与管理专业类图书资料，并在学校图书馆馆藏资源中占有一定的比例，以供学生参考和学习。

（3）教学资源库建设

各校应充分利用“教育部职业教育智慧健康老年服务与管理专业教学资源库”（智慧职教、云课堂）的作用，发挥专业教学资源库在能学、辅教方面发挥独特优势。

（4）网络课堂建设

利用互联网和数字校园为学生提供开放式、互动式网络学习平台，通过建设专业核心课程的网络课程，学校建设数字图书馆和教师推荐智慧健康老年服务与管理类专题学习网站，进一步丰富该专业的教学资源。

以学校教师为主，机构、企业一线工作或管理人员参与的专家团队编写适合培养学生基础能力和专业能力的教材。同时，重视教材开发的立体化、数字化、多样化和开放化等，开发“微课”和社区课程，以满足学生学习方式的多样性。

**（四）教学方法**

智慧健康养老服务与管理专业采用校企医共建实践教学体系式教学法，以企业和医院的实际工作环境为实践教学基地，以学校为教育实践主体，以资源整合为目的，三方共同制定合理的培养目标，设置完善的课程体系承担教学工作（理论与实践），共同商讨制定课程标准和实践方案，邀请企业专家开展专题讲座，行业专家担任学业导师，企业和医院作为学生的专业实践实训基地，从而形成校企医互动三位一体的实践教学体系。

**（五）学习评价**

创新评价方式，改革学校、机构参与评价的多元质量评价方式。推广“知识＋技能”的考试考查方式，要以能力为核心，推进评价模式改革。

本专业邀请行业教师和实习指导教师共同参与建立课程和技能测试试题库，制定职业素质拓展、课程阶段性实习、顶岗实习、毕业实践报告考核办法与评分标准，采用口试、笔试、技能测试和答辩等考核方式，实现对专业课程、实习实训、职业素质行为、职业技能鉴定、个性特长表现等全过程考核，综合评价学生能力、素质等职业技能、创业就业能力。

**（六）质量保障**

1、学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新，资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施，过程监控，质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教评活动。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况，在校生学业水平，毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

**九、毕业要求**

**（一）证书类**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **证书名称** | **证书等级** | **取证时间安排** | **证书颁发机构** | **备注** |
| 1 | 养老护理员国家职业资格证书 | 中级技能（国家职业资格四级） | 第四学期(分级别、分阶段进行) | 人力资源和社会保障部 | 必取。本专业学生在大二时须取得四级资格，鼓励达到三级资格 |
| 2 | 保健按摩师国家职业资格证书 | 初级 | 毕业前 | 人力资源和社会保障部 | 毕业前取得1至2个资格证书 |
| 3 | 公共营养师国家职业资格证书 | 初级 | 毕业前 | 人力资源和社会保障部 |
| 4 | 秘书资格国家职业资格证书 | 初级 | 毕业前 | 人力资源和社会保障部 |
| 5 | 营销员国家职业资格证书 | 初级 | 毕业前 | 人力资源和社会保障部 |

**（二）其他要求：**

**（1）学分要求**

学生在规定年限内修足规定学分,且思想品德考核合格方准予毕业。毕业学分包括课程学习学分与毕业资格学分两部分,三年制总学分为149.5学分,其中课程学习学分145.5学分,毕业资格学分为4学分,包括创新研发与应用项目、劳动素养课程、职业资格证书专业技能竞赛、创新创业实践、劳动素养、阅读素养等“第二课堂成绩单”。

**十、附录**

**广西工程职业学院人才培养方案**

**调整申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请学院 | |  | | | | | | |
| 专业名称 | |  | | | | 适用年级 | |  |
| 调整类型 | | 课程名称 | 课程代码 | | 学分 | 学时 | 开课  学期 | 授课单位 |
| 新增课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 取消课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 修改课程 | 原课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 调整后课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 其它调整 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 总学分、  总学时 | | 调整前总学分 |  | | 调整后总学分 | | |  |
| 调整前总学时 |  | | 调整后总学时 | | |  |
| 调整  原因 | |  | | | | | | |
| **申请学院意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | **授课单位意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | |
| **教务处意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| **主管校长审批意见：**  主管校长签字：  年 月 日 | | | | | | | | |

注：此表正反面打印，一式一份。