

**广西工程职业学院**

2021级大数据与财务管理专业 人才培养方案

**大数据与财务管理专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

标准修业年限为3年，弹性学分有效修业年限为3-5年

四、职业面向

表1 大数据与财务管理专业专业主要职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 财经商贸大类(53) | 财务会计类  (5303) | 会计、审计及税服务 (7241) | 会计专业人员 ( 2 -06 -03 - 00) ;税务专业人员(2 -06 -05 -00) | 会计;财务分析;预算管理;投资管理;融资管理;成本管理;税务管理;绩效管理 | 初级会计职称资格证；税务会计师；审计专业技术资格证 |

五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握现代管理、经济、金融、会计、财务管理方面的基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规和惯例，具备分析和解决财务管理问题的基本能力，面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事会计、财务分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、绩效管理等工作的高素质技术技能人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求： 1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）掌握管理、经济、统计、金融等相关基础知识。

（4）掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识。

（5）掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识。

（6）掌握企业 ERP信息管理、财务制度设计、企业财融合财务、财务共享服务、管理会计等专业知识。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

（4）具备会计核算、成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务分析与 决策能力。

（5）具备预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理能力。

（6）具备企业涉税业务处理和税收筹划能力。

（7）具备企业内部控制与风险管理的能力。

（8）具备业财融合、财务共享服务与财务制度设计能力。

（9）具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力。

（10）具备必要的创新创业能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

**（一）公共基础课程**

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事理论与军训、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程。并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

1.思想政治理论课（144学时，9学分）

（1）思想道德与法治

帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法律素质。课程为3学分。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生坚定“四个自信”。课程为4学分。

（3）形势与政策

帮助学生准确理解当代马克思主义，党和国家取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导学生正确认识世界和中国发展大势，认清时代责任和历史使命。课程为2学分。

2.体育1.2.3（108学时，6学分）

培养学生掌握基本的体育理论知识和基本技能，提高体育意识，建立正确的体育价值观，掌握科学锻炼身体的方法，增强体质，形成对健康的自我监测和评价能力，养成终身锻炼的习惯，促进身体机能全面发展；培养爱国主义和集体主义的思想品德和教育，树立正确的体育道德观，形成顽强进取，勇于拼搏的思想品质。

3.军事理论及军事技能（148学时，4学分）

通过军事理论及军事技能训练，使学生掌握基本的军事知识和技能，提高其政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学习生活作风，为学生顺利完成学业奠定坚实的基础。

4.大学生心理健康教育（32学时，2学分）

使学生掌握心理健康的基本概念和基础知识，初步形成多种视角的心理学观点，并能将其与日常的学习、工作和生活紧密联系；学会评价个人心理健康状况并有效的进行自我调节；建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题。

5.大学英语（144学时，8学分）

通过课堂教学各个环节，运用各种教学方法，使学生掌握一定的英语听、说、读、写、译的基本技能，培养学生进行简单的口头和书面交流的能力。同时，大学英语坚持知识传授和价值引领相结合，运用可以培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，使显性教育与隐性教育相融合，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

6.计算机基础（64学时，4学分）

培养学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，使学生能够在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

7.职业生涯规划与就业创业指导（18学时，1学分）

引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观，使大学生在了解国家的就业政策及法规前提下，增强自身全面素质，能够科学、合理规划职业生涯，掌握求职择业的方法与技巧，提升就业能力，正确并顺利选择职业；同时了解并熟悉创业所需条件、企业创办程序，从而在培养创业意识的基础上树立并提高大学生创新创业能力及创业实践。

8.大学生安全教育（18学时，1学分）

激发大学生树立安全第一的意识确立正确的安全观。培养正确避灾、避险和防骗、识骗技能，提高防灾避险和防骗能力；培养学生高尚的人生价值观和正确的价值观；掌握有效预防传染病和食物中毒的方法。主要内容包括：国家安全、财产安全、网络安全、消防安全、学习安全、公共卫生安全、社会活动安全、灾害自救安全等。

9.大学生文化修养（18学时，1学分）

本课程通过对文学、哲学、艺术、科学、饮食、礼俗等基础、人文学科知识的讲授，要求学生了解中国文学的内容，中国哲学思想，中国古代科学的成就及现代科技的前沿；了解饮食文化在中国文化中的地位，了解古代的礼俗文化，并通过影视及书法知识的学习，进一步提高学生的艺术鉴赏能力。

10.应用文写作（18学时，1学分）

本课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习的能力”放在突出的位置上，以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容并通过案例分析和写作训练培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力。

11.职业素质养成（18学时，1学分）

本课程的学习，使学生掌握和提高与职业活动密切相关的学习能力，沟通能力，组织协调能力，培养学生的敬业精神，团队意识，意志品质，创新思维，并在课程专门的实践活动和各专业的学习、实训中不断内化职业基本能力。

12.演讲与口才（18学时，1学分）

了解言语交际的重要作用，基本原则，习得方法，理解言语交际必看的心理素质，思维素质，应变能力及倾听素养。掌握有声语言，态势语言，社交语言，求职口才，即兴演讲，服务口才等贴近学生未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法，并形成良好的言语交际意识习惯。

13.中国共产党党史（16学时，1学分）

帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进城及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了中国共产党。怎样选择了社会主义道路。

14.就业创业指导课（40学时 2.5学分）

该门课程是一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识，就业相关基本知识。

**（二）专业（技能）课程**

专业（技能）课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业限选课程，并涵盖有关实践性教学环节。

主要专业基础课程：管理学、会计学原理、西方经济学

经济法、出纳实务、财经法规与会计职业道德、个人理财规划、企业内部控制、审计学、管理会计、行业会计比较、财务报表分析

主要专业核心课程：财务管理、企业财务会计、成本会计、会计电算化、税法教程、财务管理综合实训

表 2 专业核心课程主要教学内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 专业核心课程名称 | 主要教学内容 |
| 1 | 企业财务会计 | 货币资金业务、应收款项业务、存货业务、在建工程及固定资产业务、投资 业务、无形资产及其他资产业务、流动负债业务、非流动负债业务、收人和 费用业务、利润业务等核算，财务会计报告编制 |
| 2 | 成本会计 | 企业成本核算的基本原理，产品成本计算、成本预测、成本控制、成本分析、成本效益评价的基本方法，以及标准成本管理、作业成本管理等现代成本管 理方法的应用 |
| 3 | 财务管理 | 企业财务管理的基本原理、货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等 |
| 4 | 会计电算化 | 总账报表核算系统、职工薪酬核算与管理系统、固定资产核算与管理系统、往来核算与管理、存货核算与管理、采购与销售管理等。 |
| 5 | 税法教程 | 增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、资源税、城市维护建设 税、房产税、印花税以及其他税种的征收基本规定，应纳税额计算方法，纳 税申报流程与方法，税收筹划方法 |
| 6 | 财务管理综合实训 | 企业会计账务处理程序，填制和审核记账凭证，登记账簿，编制会计报表，财务分析 |

(3)主要实践性课程：毕业设计、顶岗实习

表 3 专业实践性课程主要教学内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 |
| 1 | 毕业设计 | 旨在培养学生的开发和设计能力，提高综合运用所学知识和技能去分析、解决实际问题的能力。使学生生对所学过的基础理论和专业知识进行全面、系统地回顾和总结，通过对具体题目的分析，使理论与实践相结合，巩固和发展所学理论知识，掌握正确的思维方法和基本技能，提高学生独立思考能力、利用计算机解决实际问题的能力及操作水平，促进学生建立严谨的科学态度和工作作风。 | 选题和资料收集；分析和计划；开题报告；撰写初稿；修改定稿；答辩 |
| 2 | 顶岗实习 | 通过顶岗实习，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神品质和正确处事原则，进一步增强学生实际操作能力、专业应用能力和岗位适应能力，并取得用人单位正式聘用。 | 遵纪守法，严格遵守安全操作规程，文明生产。服从安排，认真完成实习岗位工作任务。实习结束提前提交《顶岗业务报告》终稿实习鉴定表（须实习单位盖章）。实习结束时按规定上交与用人单位签订的《就业协议书》、《毕业生跟踪调查表》。 |

（4）主要专业限选课程：财务制度设计、企业 ERP信息管理、财务共享服务、业财融合财务、大数据在财务中的应用。

七、教学进程总体安排

**（一）课程结构与学分（时）分布**

表 4 大数据与财务管理专业课程结构与学分（时）分布表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程  性质 | 理论 | | | | 实践 | | | | 学分统计 | |
| 学分数 | 学分  比例 | 学时数 | 学时  比例 | 学分数 | 学分  比例 | 学时  数 | 学时  比例 | 学分数 | 学分  比例 |
| 公共基础课程 | 必修 | 16 | 10% | 302 | 10% | 18 | 12% | 356 | 11% | 52.5 | 34% |
| 选修 | 11.5 | 7% | 192 | 6% | 7 | 5% | 114 | 4% |
| 专业课程 | 必修 | 51 | 33% | 908 | 29% | 34 | 22% | 972 | 31% | 103 | 66% |
| 选修 | 9 | 6% | 156 | 5% | 9 | 6% | 168 | 5% |
| 合计 | 必修 | 67 | 43% | 1210 | 38% | 52 | 33% | 1328 | 42% | 155.5 | 100% |
| 选修 | 20.5 | 13% | 348 | 11% | 16 | 10% | 282 | 9% |

**（二）教学计划进程**

表 5 大数据与财务管理专业教学计划进程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | | **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **教学学时数** | | | **开课学期和周学时** | | | | | | **考核类型** | 备注 |
|
| **合计** | **理论学时** | **实践学时** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |  |  |
| **公共基础课** | **必修课** | 1 | 10B110620 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| 2 | 10B110820 | 形势与政策 | 2 | 32 | 24 | 8 | 1到4学期开课，每学期8学时。 | | | | | | 考查 |  |
| 3 | 10B110520 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 30 | 18 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 10B111320 | 大学体育 | 6 | 108 | 12 | 96 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 10B111221 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 6 | 10B111222 | 军事技能 | 2 | 112 | 0 | 112 | 第1学期，实际训练时间不少于2周。 | | | | | | 考查 |  |
| 7 | 10B119820 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 8 | 10B110120 | 大学英语 | 8 | 144 | 88 | 56 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| 9 | 10B111720 | 计算机基础 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 10 | 10B111220 | 职业发展与就业指导 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| **限定选修课** | 1 | 10B111223 | 大学生安全教育 | 1 | 18 | 12 | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 2 | 10B1112 | 大学生文化修养 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 3 | 10B111225 | 应用文写作 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 4 | 10B111226 | 职业素质养成 | 1 | 18 | 12 | 6 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 10B111227 | 演讲与口才 | 1 | 18 | 12 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| 6 | 10B111228 | 中国共产党党史 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 7 | 10B111229 | 就业创业指导课（SIYB创业指导） | 2.5 | 40 | 20 | 20 |  |  |  |  | 8 |  | 考查 |  |
| **任选课** | 1. 鼓励各二级学院、各部门根据教学和师资情况，开设其他新的公共选修课； 2. 从教务处公布的全校性公共选修课目录中选修。 3.这里写总学分学时。 | | | 6 | 96 | 96 | 0 | 一般安排在第二至四学期开设； | | | | | | 考查 |  |
| 第二课堂 | | | 4 | 64 | 0 | 64 | 此学分为毕业资格学分，不计入收费学分。 | | | | | |  |  |
| **公共必修课程学分、学时小计** | | | | 34 | 658 | 302 | 356 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共必修课程学分、学时占比** | | | | 22% | 21% | 10% | 11% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课程学分、学时小计** | | | | 18.5 | 306 | 192 | 114 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课程学分、学时占比** | | | | 12% | 10% | 6% | 4% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业课** | **专业基础课** | 1 | 10A223123 | 管理学 | 4 | 72 | 72 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 10000A2232 | 会计学原理 | 4 | 72 | 72 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 3 | 02300A2228 | 西方经济学 | 4 | 72 | 72 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 02300A2239 | 经济法 | 4 | 72 | 72 | 0 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 5 | 02300B2229 | 出纳实务 | 4 | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 6 | 02300A2227 | 财经法规与会计职业道德 | 4 | 72 | 72 | 0 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 7 | 02300B2230 | 企业内部控制 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 8 | 02300B2237 | 审计学 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 9 | 02300A2236 | 管理会计 | 4 | 72 | 72 | 0 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 10 | 02300A2234 | 行业会计比较 | 4 | 72 | 72 | 0 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 11 | 02300B2233 | 财务报表分析 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| **专业核心课** | 1 | 02300B2323 | 财务管理 | 4 | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 02300B2322 | 企业财务会计 | 6 | 108 | 36 | 72 |  | 6 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 3 | 02300B2326 | 成本会计 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 02300B2325 | 会计电算化 | 4 | 72 | 12 | 60 |  |  | 4 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 02300A2324 | 税法教程 | 4 | 72 | 72 | 0 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 6 | 02302B2327 | 财务管理综合实训 | 4 | 72 | 12 | 60 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 |  |
| **专业实践教学环节** | 1 | 10B110023 | 毕业设计 | 5 | 80 | 20 | 60 |  |  |  |  | 80 |  | 考查 |  |
| 2 | 02300A2227 | 顶岗实习 | 10 | 540 | 0 | 540 |  |  |  |  |  | 540 | 考查 |  |
| **专业选修课** | 1 | 02302A2228 | 个人理财规划 | 2 | 36 | 12 | 24 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 02302B3222 | 企业 ERP信息管理 | 4 | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 3 | 02302B3223 | 大数据在财务中的应用 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 02302B3224 | 财务制度设计 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 5 | 02302B3225 | 财务共享服务 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| **专业必修课程学分、学时小计** | | | | 85 | 1880 | 908 | 972 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业必修课程学分、学时占比** | | | | 55% | 59% | 29% | 31% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课程学分、学时小计** | | | | 18 | 324 | 156 | 168 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课程学分、学时占比** | | | | 12% | 10% | 5% | 5% |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **总学分、学时合计** | | | | 155.5 | 3168 | 1558 | 1610 |  |  |  |  |  |  |  |  |

八、实施保障

**（一）教学基本条件**

1.师资队伍

大数据与财务管理专业授课教师共21人，拥有副高级以上职称为1人，中级职称2人，初级职称教师为9人。

2.教学设施

1.校内实训基地

根据大数据与财务管理专业设置的要求，目前已有会计电算化实训室、财会综合模拟实训室、会计事务所等，可以满足实训要求。会计电算化模拟室、财会模拟实训室是大数据与财务管理以及大数据与会计专业的主要的实训场所，会计信息的核算基本步骤、会计电算化信息系统、会计报表的统计形成，以上都是大数据与财务管理、大数据与会计专业的基本技能学习和掌握的重要场所，很大程度上能够满足大数据与财务管理专业的实训要求，且会计模式实训是能够充分保障学生自主操作的设备。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 表6 校内实训基地 | | | |
| 类型 | 实践基地名称(全称) | 适用专业 | 主要实训内容 |
| 校内实训基地 | 会计师事务所 | 大数据与会计、大数据与财务管理 | 审查企业会计报表，出具审计报告; |
| 会计、财务手工实训室 | 大数据与会计、大数据与财务管理 | 规范会计基本业务实训 |
| 财会电算化实训室 | 大数据与会计、大数据与财务管理 | 财务软件操作，账套模拟实训 |
| 综合实训室 | 大数据与会计、大数据与财务管理 | 会计基本技能实训 |
| 模拟教学公司 | 大数据与会计、大数据与财务管理、市场营销、国际经济与贸易 | 岗位认知，模拟经营企业管理 |
| 实训资料室 | 大数据与会计、大数据与财务管理、市场营销、国际经济与贸易 | 财务管理专业、会计专业相关实训资料 |
| 讨论研究室 | 大数据与会计、大数据与财务管理、市场营销、国际经济与贸易 | 学生实训内容讨论研究基地 |
| 商务会议室 | 大数据与会计、大数据与财务管理、市场营销、国际经济与贸易 | 学生实训内容讨论研究基地 |

2.校外实训基地

在巩固现有的以大数据与财务管理为主体的实习基地的基础上，将大中型骨干企业作为实习基地的发展重点，争取形成7个以上的稳定的实习基地。同时还要拓展实习基地功能，将其发展成为开展校企深度合作、产学研密切结合的重要平台，如合作开展科学研究、共同制定培养目标、承担教学任务等。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 表7 校外实训基地 | | | |
| 类型 | 实践基地名称(全称) | 适用专业 | 主要实训内容 |
| 校外实训基地 | 广西王牌投资有限公司 | 大数据与会计、大数据与财务管理 | 财务会计认识实习 |
| 广西平果县中兴恒联投资有限公司 | 市场营销、国际经济与贸易、大数据与会计、大数据与财务管理 | 财务会计认识实习 |
| 菜鸟驿站 | 市场营销、国际经济与贸易、电子商务、大数据与会计、大数据与财务管理 | 财务会计顶岗实习 |
| 广西永凯春晖酒店有限责任公司 | 酒店管理、市场营销、大数据与会计、大数据与财务管理、电子商务 | 财务会计顶岗实习 |
| 广西正宇财务管理有限公司 | 大数据与会计、大数据与财务管理 | 财务会计顶岗实习 |
| 广西圣兰诺酒店管理有限公司 | 酒店管理、市场营销、大数据与会计、大数据与财务管理、电子商务 | 财务会计顶岗实习 |

3.教学资源

在资源建设方面，整合与制作核心课程的课程标准、教学大纲、多媒体课件、网络课程、实验实训资料和试题库等教学资料，同时提供行业发展动态、企业介绍等相关背景材料。

在平台建设主要是利用先进的信息技术将资源搭建在互联网以及移动互联网的平台之上，为专业提供教学和研究共享平台，让学生在任何地点任何时间都可以学习，教师也可以在线对学生进行学习指导；让课程通知、学习内容的推送达到了全覆盖，让学生实时了解教师的教学动态，根据推送的课程内容进行学习，让教与学更好的进行融合。结合移动学习平台的应用，可在部分课程尝试使用翻转课堂的方式开发课程教学。

表8 大数据与财务管理专业教学资源配置要求

|  |  |
| --- | --- |
| 类别 | 条件 |
| 教材 | 选用教材必须以质量为标准，鼓励优先优用教育部面向21世纪课程教材、国家级和省部级规划教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐的教材；优先选取近三年出版的新教材及修订版教材；积极选用先进性、能反映学科发展前沿的教材。 |
| 图书文献 | 学校图书馆现有专业纸质图书60万册，电子图书20万种，20个数据库。 |
| 数字资源 | 日前共有视频课件100多个，教学案例近80多个，教学素材达到10G以上。购置《金蝶财务系统实训平台》一套，可供80人开展课程教学实训。 |

**（二）质量保障**

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在规定年限内修足规定学分，且思想品德考核合格方准予毕业。毕业学分包括课程学习学分与毕业资格学分两部分，三年制总学分为155.5学分，其中课程学习学分151.5学分，毕业资格学分为4学分，包括创新研发与应用项目、劳动素养课程、职业资格证书专业技能竞赛、创新创业实践、劳动素养、阅读素养等“第二课堂成绩单”。

十、附录

**广西工程职业学院人才培养方案**

**调整申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请学院 | |  | | | | | | |
| 专业名称 | |  | | | | 适用年级 | |  |
| 调整类型 | | 课程名称 | 课程代码 | | 学分 | 学时 | 开课  学期 | 授课单位 |
| 新增课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 取消课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 修改课程 | 原课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 调整后课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 其它调整 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 总学分、  总学时 | | 调整前总学分 |  | | 调整后总学分 | | |  |
| 调整前总学时 |  | | 调整后总学时 | | |  |
| 调整  原因 | |  | | | | | | |
| **申请学院意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | **授课单位意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | |
| **教务处意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| **主管校长审批意见：**  主管校长签字：  年 月 日 | | | | | | | | |

注：此表正反面打印，一式一份。