

**广西工程职业学院**

2021级学前教育专业人才培养方案

**2021级学前教育专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

标准修业年限为3年，弹性学分有效修业年限为3～5年。

四、职业面向

**表1.职业面向与主要岗位表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业所属大类** | **专业**  **代码** | **对应行业**  **（代码）** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位类别（或技术领域）** | **职业资格证书**  **或技能等级证书** |
| 教育与体育大类  （57） | 教育类  （5701） | 教育  （83） | 幼儿园教师  （2-45）  保育员  （4-10-01-03） | 幼儿园教师  保育员 | 1.幼儿园教师资格证  2.保育员职业资格证书  3.育婴师职业资格证书  4.母婴护理职业技能等级证书  5.婴幼儿照护职业技能等级证书 |

五、培养目标与培养规格

目标定位：本专业扎根桂西，立足广西，面向广西学前教育发展，致力于培养具备有“自尊、自信、自强、自立”精神、公益意识，热爱学生、热爱学前教育事业，理论基础知识扎实、实际工作能力强、有创新精神和持续发展潜力、知性高雅的应用型学前教育专门人才。

本专业毕业生毕业5年左右预期具备并实现以下职业能力与成就：

目标1：具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，掌握马克思主义的基本理论，具备科学的发展观和正确的世界观、人生观和价值观；具有教育信念与责任，具备良好的职业道德、正确的教师观和教育观，相信教育充满创造的乐趣，认同素质教育理念，热爱学前教育事业。

目标2：能够适应社会主义建设的德、智、体、美、劳全面发展；具有扎实的人文社会科学基本知识和良好的人文、科学和艺术素养；掌握学前教育方面的理论和基本知识，懂得学前儿童教育教学规律，掌握学前教育的基本理论及发展动态，具备知识更新能力；掌握音乐、美术、舞蹈等专业基本技能，具备从事学前教育教学与管理工作的能力。

目标3：具有观察、分析和评价学前儿童发展的知识与能力，根据学生身心发展规律和学习特点，创设教育环境，综合实施教育活动，科学的、有规划的、有针对性的指导学习过程。具有较强的对复杂情况的驾驭能力及人际关系的协调能力，建立良好的同伴关系和师生关系，成为学前教育改革发展需要的，高素质的学前教育专门人才。

目标4：具有终身学习与专业发展意识以及开阔的视野，了解国内外学前教育前沿理论和发展动态，熟悉国家和地方学前教育的方针和政策。具有设计教育方案和实施方案的初步能力，掌握对学前儿童实施保育和教育的技能。

六、毕业要求

学前教育专业要求学生具有掌握幼儿教育理论知识和幼儿教育专业技能。毕业生应该获得以下几方面的知识、技能和素养：

**（一）践行师德**

1.师德规范

2.教育情怀。具有良好的心理素质，有健康的心理，保持乐观自信的心态，树立科学的儿童观与保教观，做一名合格的幼儿园老师。有科学的世界观、人生观、价值观，热爱学前教育事业，热爱祖国，掌握马克思主义的基本观点，了解建设中国特色社会主义的基本原理，树立科学的世界观、人生观、价值观。热爱学前教育事业，热爱儿童，具有强烈的工作责任感，良好的行为习惯和职业道德，为人师表的教师职业精神。

**（二）学会教学**

3.保教知识。具有较为扎实的人文基础知识，有较高的人文修养。掌握较为系统和全面的学前儿童身心发展和教育的基本理论和基本知识，懂得学前儿童教育教学规律，树立正确的儿童观和教育观。

4.保教能力。具有运用卫生学的知识来分析问题和解决问题的能力，形成正确的保育观和健康观，在工作日常中可以做到保教一体，掌握幼儿生活管理技能和教育活动配合的技能。

**（三）学会育人**

5.班级管理。严格遵守幼儿园的一切规章制度和严格培养幼儿日常生活习惯，掌握和家长进行沟通的技巧，规划好班级的空间利用，具有开展各种学前教育活动的组织能力和幼儿园班级管理能力。

6.综合育人。知道环境、老师对幼儿教育的重要性，知道培养幼儿良好的品质和行为习惯，抓住一切好的教育时机进行幼儿教育，充分利用好各种教育资源，做到家园、社会共育。

（四）学会发展

7.学会反思。具有反思意识，多关注国内外有关学前教育的内容，不断更新自己的能力和知识，有一定的创新意识，做到课后自我诊改、自我改进。

8.沟通合作。具有善于与人合作、沟通、学会处理人际关系交流中的各种问题的能力。

**表2.毕业要求与培养目标的对应关系矩阵**

| 培养目标  毕业要求 | | 目标-1 | 目标-2 | 目标-3 | 目标-4 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 践行师德 | 师德规范 | √ |  | √ |  |
| 教育情怀 | √ |  |  |  |
| 学会教学 | 保教知识 |  | √ | √ | √ |
| 保教能力 |  | √ | √ |  |
| 学会育人 | 班级管理 |  |  | √ |  |
| 综合育人 |  | √ | √ |  |
| 学会发展 | 学会反思 |  |  |  | √ |
| 沟通合作 |  |  | √ | √ |

七、核心课程

**（一）幼儿园健康教育与活动指导（32学时，2学分）**

本课程属于学前教育专业的核心课程，要求学生树立科学的学前儿童健康观，进一步明确在幼儿园进行健康领域教学的特殊意义，熟悉幼儿园健康领域教育的教学内容，熟练掌握相关的基本教学方法，并能运用理论来指导教育教学与体能实践。

**（二）幼儿园语言教育与活动指导（32学时，2学分）**

本课程属于学前教育专业的核心课程，主要使学生较全面地理解语言教育的基本理论，了解目前国内幼儿园语言教育设计与组织的基本情况，能够根据不同年龄段的幼儿发展情况进行语言教育，准确制定相应的教学目标，教学内容、教学方法，并能够把所学理论用于教学实践中，切实提高学生的实践教学能力，为将来的工作打下坚实的基础。

**（三）幼儿园社会教育与活动指导（32学时，2学分）**

本课程属于学前教育专业的核心课程，主要针对幼儿园社会教学的基本理论和方法进行学习，建构相关的社会知识结构，培养组织幼儿园社会教学活动的能力；并通过实际操作提高学生的观察能力、分析问题解决问题的能力、组织活动的能力、动手操作的能力。

**（四）幼儿园科学教育与活动指导（32学时，2学分）**

本课程是学前教育专业的核心课程。该课程主要学习幼儿园科学教育所需的理论知识与实践实验技能，即以准确理解科学教育领域前沿教育理念、核心概念为基础，形成运用科学理论观察幼儿、分析问题、解决问题的知识能力，能够组织幼儿进行科学教育活动并进行相应指导的能力。

**（五）幼儿园美术教育与活动指导（32学时，2学分）**

本课程属于学前教育专业的核心课程。主要学习绘画、美术欣赏、手工制作等各方面的内容，掌握一定的幼儿园美术教学理论和实践知识，针对不同年龄段幼儿的特点选择幼儿园教育活动，形成多样化的教学方法，并进行幼儿园教育活动方案的设计和组织，从而提高从事幼儿园美术教育活动的专业技能。

**（六）幼儿园音乐教育与活动指导（32学时，2学分）**

本课程属于学前教育专业的核心课程，主要学习幼儿歌曲、韵律动作、音乐欣赏、打击乐器演奏，掌握一定的幼儿园音乐教学理论和实践知识，针对不同年龄段幼儿的特点选择幼儿园教育活动，形成多样化的教学方法，并进行幼儿园教育活动方案的设计和组织，从而提高从事幼儿园音乐教育活动的专业技能。

八、课程结构与学分（时）分布

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程  性质 | 理论 | | | | 实践 | | | | 学分统计 | |
| 学分数 | 学分  比例 | 学时数 | 学时  比例 | 学分数 | 学分  比例 | 学时  数 | 学时  比例 | 学分数 | 学分  比例 |
| 公共基础课程 | 必修 | 16 | 10.9% | 302 | 10.4% | 18 | 12.3% | 356 | 12.2% | 52.5 | 35.8% |
| 选修 | 11.5 | 7.8% | 192 | 6.6% | **7** | 4.8% | 114 | 4.0% |
| 专业课程 | 必修 | 13.6 | 9.3% | 297 | 10.2% | 62.4 | 42.6% | 1367 | 46.9% | 94 | 64.2% |
| 选修 | 7.9 | 5.4% | 126 | 4.2% | 10.1 | 6.9% | 162 | 5.6% |
| 合计 | 必修 | 29.6 | 20.2% | 599 | 20.6% | 80.4 | 54.9% | 1723 | 59.1% | 146.5 | 100% |
| 选修 | 19.4 | 13.2% | 318 | 10.9% | 17.1 | 11.7% | 276 | 9.5% |

九、课程对毕业要求分解指标的支撑情况

| **毕业要求** | **指标分解内容** | **支撑课程** |
| --- | --- | --- |
| 师德规范 | 理解中国特色社会主义思想、建立幼儿教师职业道德素养，培养立德树人的教育思想，健全人格教育。 | 思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、军事技能 |
| 贯彻落实党的教育方针，本着立德树人的前提，全面实施素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。 | 心理健康教育、就业创业指导课、教师职业道德 |
| 教育的基础在于爱，爱岗、爱学生是师德的基础，立志做一位“关爱学生”的好教师。 | 教师职业道德、认识实习、跟岗实习、顶岗实习、岗前技能训练、学前儿童生理与保健、学前教育学 |
| 面对现实社会中出现的不良道德行为举止时不随波逐流，具有一定是非观与批判性思维。 | 思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |
| 教育情怀 | 对学前教育专业具有认同感，理解教师工作和学前教育对幼儿发展的意义和价值，认识儿童、理解儿童、掌握学前教育基本原理。 | 教师职业道德、学前教育学、学前儿童心理学、认识实习、跟岗实习、岗前技能训练、顶岗实习 |
| 关爱学前儿童，永走学前朝圣路，愿做童年点灯人，坚持教育初心，不忘使命。 | 思想道德修养与法治、学前教育学、中外学前教育史、认识实习、岗前技能训练、跟岗实习、顶岗实习 |
| 在师幼互动的过程中，能够认识到幼儿是独立的人，做到尊重幼儿，理解幼儿关爱幼儿，做到尊师重道、敬业乐群。 | 学前教育学、中外学前教育史、认识实习、跟岗实习、岗前技能训练、顶岗实习 |
| 保教知识 | 健全人文科学和社会科学知识的综合能力，掌握学前教育专业基本技能、了解幼儿文学基础。 | 劳动素养、大学体育、大学生安全教育、现代教育技术、大学英语、儿童舞蹈、幼儿园实用美术、儿童文学、琴法基础、声乐基础、舞蹈基础、美术基础、儿童体育教学技能、学前儿童生理与保健、儿童舞蹈创编、儿童歌曲即兴伴奏 |
| 掌握组织和实施幼儿教育教学的能力，能够根据自己所学知识或本领对幼儿教学活动过程进行思考和评价分析。 | 幼儿园语言教育与活动指导、幼儿园健康教育与活动指导、幼儿园社会教育与活动指导、幼儿园科学教育与活动指导、幼儿园艺术教育与活动指导、微课设计与制作、奥尔夫音乐教学实践法、蒙台梭利教育实践法、认识实习、跟岗实习、岗前技能训练、顶岗实习、学前儿童生理与保健 |
| 理解幼儿心理发展规律和特点，深入了解幼儿，主动运用幼儿保教知识与幼儿心理特点知识去分析和解决问题，提高保教能力。 | 学前儿童心理学、幼儿园环境创设、幼儿园健康教育与活动指导、幼儿园社会教育与活动指导、幼儿园科学教育与活动指导、幼儿园艺术教育与活动指导、儿童歌曲表演、微课设计与制作、奥尔夫音乐教学实践法、幼儿游戏设计与指导、认识实习、跟岗实习、顶岗实习、学前儿童生理与保健 |
| 保教能力 | 能够根据幼儿学习的特点与方式去设计并组织幼儿教育教学活动，从不同教育主题内容中去设计教学方案，掌握不同幼儿教学技能。 | 蒙台梭利教育实践法、儿童歌曲表演、微课设计与制作、奥尔夫音乐教学实践法、认识实习、跟岗实习、顶岗实习、学前儿童生理与保健 |
| 在实践中能够应用保教知识有序组织幼儿一日生活、创设幼儿园环境，开展不同类型的教学活动。 | 儿童歌曲表演、微课设计与制作、奥尔夫音乐教学实践法、蒙台梭利教育实践法、幼儿游戏设计与指导、认识实习、跟岗实习、岗前技能训练、顶岗实习 |
| 在幼儿园教育教学实践中，善于发现问题、解决问题，运用保教知识去观察幼儿、观察教学、观察教师，做到反思自我，优化自我。 | 儿童歌曲表演、微课设计与制作、奥尔夫音乐教学实践法、蒙台梭利教育实践法、幼儿园音乐教育与活动指导、认识实习、跟岗实习、岗前技能训练、顶岗实习 |
| 班级管理 | 掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境。 | 学前教育学、中外学前教育史、认识实习、岗前技能训练、跟岗实习、顶岗实习 |
| 充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。 | 微课设计与制作、学前教育学、认识实习、岗前技能训练、跟岗实习、顶岗实习 |
| 为人师表，发挥自身的榜样作用。 | 学前教育学、认识实习、岗前技能训练、跟岗实习、顶岗实习 |
| 综合育人 | 了解儿童心理特点和行为习惯，掌握综合育人的规律和方法。 | 学前教育学、教师职业道德、学前儿童心理学 |
| 能够在幼儿园教育实践中，利用多种教育契机进行随机教育，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。 | 蒙台梭利教育实践法、学前教育学、中外学前教育史、儿童歌曲表演、微课设计与制作、奥尔夫音乐教学实践法、认识实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计（论文） |
| 学会反思 | 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。 | 教师职业道德、学前教育学 |
| 初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。 | 学前教育学、中外学前教育史、毕业设计（论文） |
| 学会反思和总结，在教育实践过程中，学会运用批判性思维方法分析和解决幼儿园教育教学实际问题。 | 微课设计与制作、奥尔夫音乐教学实践法、蒙台梭利教育实践法、认识实习、跟岗实习、顶岗实习、学前儿童生理与保健 |
| 沟通合作 | 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。 | 所有课程 |
| 掌握合作的能力，能够在教学实践中，共同探讨解决问题。 | 微课设计与制作、奥尔夫音乐教学实践法、蒙台梭利教育实践法、认识实习、岗前技能训练、跟岗实习、顶岗实习 |
| 具备与幼儿园领导、同事、幼儿、家长及社区沟通交流的知识与技能。 | 中外学前教育史、认识实习、岗前技能训练、跟岗实习、顶岗实习 |

十、课程对毕业要求对应关系矩阵图

| **毕业要求**  **课程名称** | **践行师德** | | **学会教学** | | **学会育人** | | **学会发展** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 师德  规范 | 教育  情怀 | 保教  知识 | 保教  能力 | 班级  管理 | 综合  育人 | 学会 反思 | 沟通  合作 |
| 学前儿童生理与保健 |  |  | H | H | L | H |  |  |
| 学前儿童心理学 |  | M | H | L |  |  |  |  |
| 学前教育学 |  | H | M | H | M | M | L |  |
| 幼儿游戏设计与指导 |  |  | H | H |  | M | L |  |
| 中外学前教育史 |  | M | L |  |  |  | M |  |
| 幼儿园健康教育与活动指导★ |  |  | H | H |  | L | M |  |
| 幼儿园语言教育与活动指导★ |  |  | H | H |  | L | M |  |
| 幼儿园社会教育与活动指导★ |  |  | H | H |  | L | M |  |
| 幼儿园科学教育与活动指导★ |  |  | H | H |  | L | M |  |
| 幼儿园美术教育与活动指导★ |  |  | H | H |  | L | M |  |
| 幼儿园音乐教育与活动指导★ |  |  | H | H |  | L | M |  |
| 琴法基础 |  |  |  | H |  | L |  | M |
| 声乐基础 |  |  |  | H | M | L |  |  |
| 美术基础 |  |  |  | H | M | M |  | M |
| 舞蹈基础 |  |  |  | H | M |  |  | M |
| 幼儿园环境创设 |  |  | M | H |  | M |  | M |
| 儿童歌曲即兴伴奏与弹唱 |  |  |  | H | M | L |  |  |
| 儿童歌曲表演 |  |  |  | H | M | L |  |  |
| 儿童舞蹈 |  |  |  | H | L | L |  |  |
| 幼儿园实用美术 |  |  | M | H | M | M |  | M |
| 儿童舞蹈创编 |  |  |  | H | L | L |  |  |
| 乐理与视唱练耳 |  |  |  | H | M | L |  |  |
| 儿童文学（选修） |  |  |  | M | M | L |  |  |
| 教师口语（选修） |  |  |  | M |  | H |  | H |
| 现代教育技术（选修） |  |  |  | M |  | L | L | L |
| 儿童体育教学技能（选修） |  |  | L | H | M | M |  | M |
| 教师职业道德（选修） | H | H |  |  |  |  | M |  |
| 三笔字（选修） |  | M |  | M |  | H |  |  |
| 学前教育名著导读（选修） |  | H | M |  |  | M | M |  |
| 微课设计与制作（选修） |  |  |  | H | L |  |  | M |
| 奥尔夫音乐教学实践法（选修） |  |  | M | M |  |  |  |  |
| 蒙台梭利教育实践法（选修） |  |  | M | M |  |  |  |  |
| 劳动素养 |  |  | M | L |  |  |  |  |
| 认识实习（一） | H | H | H |  | L | L | H | L |
| 认识实习（二） | H | H | H |  | L | L | H | L |
| 认识实习（三） | H | H | H |  | L | L | H | L |
| 岗前技能训练 |  |  | H | H |  | L | L |  |
| 跟岗实习 | H | H | H | H | H | H | M | M |
| 毕业设计（论文） |  |  | M | H |  |  | H | H |
| 顶岗实习 | H | M | H | H | H | H | H | H |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H | M |  |  |  |  | M | M |
| 大学体育 |  |  |  |  |  | H |  | M |
| 军事理论 |  | H |  |  |  | M |  |  |
| 军事技能 |  | H |  |  |  | M |  |  |
| 心理健康教育 | L | H |  |  |  |  | M | M |
| 大学生安全教育 |  |  |  |  |  |  | M | M |
| 就业创业指导课 |  |  |  |  |  |  | M | M |
| 中华优秀传统文化 |  |  | M |  |  | M |  |  |
| 信息技术 |  |  |  | M | L | M |  |  |
| 大学语文 |  |  |  | M | L |  |  |  |
| 大学英语 |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 科学素养 |  |  | M | L |  |  |  |  |
| 教师口语（一）（J） |  |  |  | M |  | H |  | H |
| 教师口语（二）（J） |  |  |  | M |  | H |  | H |

**注**：根据课程对毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程支持该毕业要求的贡献度；矩阵应覆盖本专业所有课程。

十一、教学计划进程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | | **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **教学学时数** | | | **开课学期和周学时** | | | | | | **考核类型** |
|
| **合计** | **理论学时** | **实践学时** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |  |
| **公共基础课** | **必修课** | 1 | 10B110620 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  | 2 | 2 |  |  | 考试 |
| 2 | 10B110820 | 形势与政策 | 2 | 32 | 24 | 8 | 1到4学期开课，每学期8学时。 | | | | | | 考查 |
| 3 | 10B110520 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 30 | 18 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 4 | 10B111320 | 大学体育 | 6 | 108 | 12 | 96 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |
| 5 | 10B111221 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 6 | 10B111222 | 军事技能 | 2 | 112 | 0 | 112 | 第1学期，实际训练时间不少于2周。 | | | | | | 考查 |
| 7 | 10B119820 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 8 | 10B110120 | 大学英语 | 8 | 144 | 88 | 56 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |
| 9 | 10B111720 | 计算机基础 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 10 | 10B111220 | 职业发展与就业指导 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| **限定选修课** | 1 | 10B111223 | 大学生安全教育 | 1 | 18 | 12 | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 2 | 10B111230 | 大学生文化修养 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 3 | 10B111225 | 应用文写作 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 4 | 10B111226 | 职业素质养成 | 1 | 18 | 12 | 6 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 5 | 10B111227 | 演讲与口才 | 1 | 18 | 12 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 6 | 10B111228 | 中国共产党党史 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 7 | 10B111229 | 就业创业指导课（SIYB创业指导） | 2.5 | 40 | 20 | 20 |  |  |  |  | 8 |  | 考查 |
| **任选课** | 1. 鼓励各二级学院、各部门根据教学和师资情况，开设其他新的公共选修课； 2. 从教务处公布的全校性公共选修课目录中选修。 3.这里写总学分学时。 | | | 6 | 96 | 96 | 0 | 一般安排在第二至四学期开设； | | | | | | 考查 |
| 第二课堂 | | | 4 | 64 | 0 | 64 | 学生毕业前必须取得第二课堂课程模块最低4个学分，且“思想成长类”课程至少获得1学分方能毕业。第二课堂课程模块学分超出规定学分部分，可用于兑换人才培养方案中第一课堂相应专业选修课学分。原则上应在第三学年秋季学期结束时完成第二课堂学分，每个学期必须参与第二课堂活动。 | | | | | | |
| 1 | 02603B2259 | 思想成长类 |
| 2 | 02603B2260 | 实践实习类 |
| 3 | 02603B2261 | 志愿公益类 |
| 4 | 02603B2262 | 创新创业类 |
| 5 | 02603B2263 | 文化艺体类 |
| 6 | 02603B2264 | 社会工作类 |
| 7 | 02603B2265 | 技能特长类 |
| 8 | 02603B2266 | 其他类 |
| **公共必修课程学分、学时小计** | | | | 34 | 658 | 302 | 356 |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共必修课程学分、学时占比** | | | | 23.21% | 22.57% | 10.36% | 12.21% |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课程学分、学时小计** | | | | 18.5 | 306 | 192 | 114 |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课程学分、学时占比** | | | | 12.63% | 10.49% | 6.58% | 3.91% |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业课** | **专业基础课** | 1 | 02601B2264 | 学前儿童心理学 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |
| 2 | 02600B2233 | 学前教育学 | 2 | 32 | 18 | 14 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 3 | 02601B2228 | 幼儿游戏设计与指导 | 2 | 32 | 10 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |
| 4 | 02601B2229 | 中外学前教育史 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |
| 5 | 02601B2235 | 学前儿童生理与保健 | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 6 | 02600B2228 | 琴法基础 | 2 | 32 | 8 | 24 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 7 | 02600B2230 | 声乐基础 | 2 | 32 | 10 | 22 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 8 | 02600B2231 | 乐理与视唱练耳 | 2 | 32 | 10 | 22 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 9 | 02600B2229 | 美术基础 | 2 | 32 | 8 | 24 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 10 | 02600B2230 | 舞蹈基础 | 2 | 32 | 8 | 24 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 11 | 02601B2240 | 幼儿园环境创设 | 2 | 32 | 10 | 22 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 12 | 02601B2265 | 儿童歌曲表演 | 2 | 32 | 8 | 24 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 13 | 02601B2242 | 儿童舞蹈 | 2 | 32 | 8 | 24 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 14 | 02601B2243 | 幼儿园实用美术 | 2 | 32 | 12 | 20 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 15 | 02601B2244 | 儿童舞蹈创编 | 2 | 32 | 8 | 24 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 16 | 02601B2266 | 儿童歌曲即兴伴奏与弹唱 | 2 | 32 | 10 | 22 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| **专业核心课** | 1 | 02601B2330 | 幼儿园健康教育与活动指导★ | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |
|
| 2 | 02601B2332 | 幼儿园社会教育与活动指导★ | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |
|
| 3 | 02601B2331 | 幼儿园语言教育与活动指导★ | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |
|
| 4 | 02601B2333 | 幼儿园科学教育与活动指导★ | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |
| 5 | 02601B2367 | 幼儿园美术教育与活动指导★ | 2 | 32 | 8 | 24 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |
|
| 6 | 02601B2368 | 幼儿园音乐教育与活动指导★ | 2 | 32 | 10 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |
|
| **教育实践教学模块** | 1 | 02603C2251 | 劳动素养 | 2 | 此学分为毕业资格学分，不计入收费学分。融入在实训实践之中，毕业前认定。 | | | | | | | | |  |
| 2 | 02603C2252 | 认识实习（一） | 1 | 20 | 0 | 20 |  | 20\*1 |  |  |  |  | 考查 |
| 3 | 02603C2253 | 认识实习（二） | 1 | 20 | 0 | 20 |  |  | 20\*1 |  |  |  | 考查 |
| 4 | 02603C2254 | 认识实习（三） | 2 | 40 | 0 | 40 |  |  |  | 20\*2 |  |  | 考查 |
| 5 | 02603B2255 | 岗前技能训练 | 1 | 20 | 5 | 15 |  |  |  | 20\*1 |  |  | 考查 |
| 6 | 02603B2256 | 跟岗实习 | 12 | 240 | 0 | 240 |  |  |  |  | 20\*12 |  | 考查 |
| 7 | 10B110057 | 毕业设计（论文） | 5 | 80 | 20 | 60 |  |  |  |  | 20\*4 |  | 考查 |
| 8 | 02603B2258 | 顶岗实习 | 10 | 540 | 0 | 540 |  |  |  |  |  | 20\*16 | 考查 |
| **专业选修课** | 1 | 02601B4245 | 儿童文学 | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |
|  | 2 | 02600B4225 | 三笔字 | 2 | 32 | 8 | 24 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 3 | 02601B2245 | 儿童体育教学技能 | 2 | 32 | 6 | 26 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 4 | 02601B4269 | 微课设计与制作 | 1 | 16 | 6 | 10 |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |
| 5 | 02601B4270 | 奥尔夫音乐教学实践法 | 2 | 32 | 10 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 6 | 02601B4271 | 蒙台梭利教育实践法 | 2 | 32 | 10 | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 7 | 02601B4272 | 学前教育名著导读 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 8 | 02600B2227 | 教师职业道德 | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |
| 9 | 02600B2224 | 现代教育技术 | 1 | 16 | 6 | 10 |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |
| 10 | 02600B2226 | 教师口语 | 2 | 32 | 12 | 20 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| **专业必修课程学分、学时小计** | | | | 76 | 1664 | 297 | 1367 |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业必修课程学分、学时占比** | | | | 51.88% | 57.06% | 10.19% | 46.88% |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课程学分、学时小计** | | | | 18 | 288 | 126 | 162 |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课程学分、学时占比** | | | | 12.29% | 9.88% | 4.32% | 5.56% |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **总学分、学时合计** | | | | 146.5 | 2916 | 917 | 1999 |  |  |  |  |  |  |  |

备注：

1.选修课需选满18学分，约6-9门课，其中艺术技能类课程需选修2门；

2.教育实践包括认识实习、岗前技能训练、跟岗实习、毕业设计、顶岗实习等环节。认识实习包含半日见习、保育见习和教育见习，安排在二、三、四学期进行，第二学期半天、第三学期两周、第四学期两周，要求学生见习后提交观察记录、听课记录等。岗前技能训练安排在第四学期18周进行，由幼儿园优秀教师或校内资深教师共同指导。跟岗实习安排在第五学期第一周至第十二周，由校外一线教师和校内专任教师共同指导，要求学生提前拟定实习计划、做好实习工作记录、撰写实习报告等。毕业论文设计安排在第五学期，时长不少于8周，要求学生在教师的指导认真撰写毕业论文，论文答辩不合格者不能取得毕业资格。顶岗实习安排在第六学期，由学生自主联系实习单位开展具有就业倾向的实习，并完成系部制定的顶岗实习任务书。

十二、培养方案执行的保障条件

**（一）师资队伍**

学校现有学前教育专业教师68人，专职教师65人，兼职教师3人，专任教师中，获取职称人数为28人。其中副高及以上职称 9人（正高职称1人），中级职称12人，初级职称7人。具有硕士学位以上专任教师12人，双师型专任教师 6人，现有专业教师能基本满足专业教学的需求。

**（二）教学设施**

为支撑专业人才培养方案的有效实施，根据目前学前教育行业水平，校内实训室（训练基地）配备了必要的实训教学条件，如幼儿园模拟实训室、奥尔夫音乐实训室、蒙台梭利实训室、微格实训室、形体室、卫生保健室、育婴室、电子琴实训室、钢琴实训室、多媒体教室等，做到一室多用。通过实训课的直观教学，着重培养学生的知识综合实用能力和业务实际操作能力；培养学生的协作式学习能力与增强学生的团队意识。在巩固现有的以学前教育为主体的实习基地的基础上，与校外示范性教育单位、示范性幼儿园等学前教育机构签订战略合作协议，形成6个以上的稳定的实习基地，以此作为学生校外实习实训的主阵地。丰富的校内外实践教学基地为学生保教实践能力的形成提供了临床沃土。

**（三）教学资源**

建设有适应信息时代发展需求的开放课程资源，为学生提供多样化的学习资源。同时建设好共享型专业教学资源库,以国家精品课程网络资源平台为基础,整合其他课程优质教学资源。资源库主要包括课程教学目标与标准、教学指导、课程教学设计、多媒体课件和网络课程等内容；根据课程建设情况，设计并完成课程相应的微课，教学团队进行教学设计，聘请专业技术人员进行录制。

**（四）教学方法**

学前教育专业采用分级实践教学体系,从基础实训、专业实训、综合实训、毕业设计、顶岗实习逐级开展实践教学,在不同级别的实训中，积极推行行动导向、案例教学法、综合实践教学模式等有利于学生教育能力形成的教学改革，根据专业特点、课程特点和高职学生特点，注重探索“课证融合”、“业师同授”等相辅相成的方式方法，策略得当地开展教学。采用由浅到深的案例教学、岗位实践的教学模式,便于学生更好的掌握专业知识,达到岗位的要求。

**（五）学习评价**

课程的评价与考核主要采取按考试、考查和综合考评等多种形式进行,采用实践操作、项目设计、作品设计与制作、调查报告等方式进行。根据不同课程特点和要求，采取多阶段、多样化和多维度的考核评价方式，加强学生专业技能、职业能力与综合素质的考核指导，注重结合第三方评价结论辅助分析教学成效。

**（六）质量管理**

学校对专业人才培养的质量管理密切关注，建立教学质量保障体系，各主要教学环节有明确的质量要求。质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任到人，能够有效支持毕业要求达成。同时本方案的执行要求做到原则性与灵活性相结合，个人行动与团队合作相结合。全体教师在充分学习领会相关政策文件精神及本方案内容要点的基础上，共同商议制定课程教学大纲、课程标准，坚持开展集体备课、听课评课等教科研活动，教师团队形成合力，创造性地开展教学活动，注重阶段总结、经验交流、亮点展示与观点提炼等，在行动研究过程中促进自我提升。本方案在执行过程中，将采纳合理化建议，适时动态调整并不断完善。

十三、附录

**广西工程职业学院人才培养方案**

**制（修）订审批表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 人才培养方案名称 | |  | | |
| 适用专业 |  | | | |
| 适用年级 |  | | 生源类别 |  |
| 方案  制（修）订  说明 | （应包含与上一级培养方案差异处及修订的原因，可附页） | | | |
| 专业  负责人  意见 | 签名：  年 月 日 | | 专业指导  委员会  意见 | 主任签名：  年 月 日 |
| 二级  学院  意见 | 签名（盖章）：  年 月 日 | | 教务处  意 见 | 处长签名：  年 月 日 |

**广西工程职业学院人才培养方案**

**调整申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请学院 | |  | | | | | | |
| 专业名称 | |  | | | | 适用年级 | |  |
| 调整类型 | | 课程名称 | 课程代码 | | 学分 | 学时 | 开课  学期 | 授课单位 |
| 新增课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 取消课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 修改课程 | 原课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 调整后课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 其它调整 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 总学分、  总学时 | | 调整前总学分 |  | | 调整后总学分 | | |  |
| 调整前总学时 |  | | 调整后总学时 | | |  |
| 调整  原因 | |  | | | | | | |
| **申请学院意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | **授课单位意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | |
| **教务处意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| **主管校长审批意见：**  主管校长签字：  年 月 日 | | | | | | | | |

注：此表正反面打印，一式一份。