

**广西工程职业学院**

2021级婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

**2021级婴幼儿托育服务与管理专业**

**人才培养方案**

# 一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

# 二、入学要求

# 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

# 三、修业年限

# 标准修业年限为3年，弹性学分有效修业年限为3-5年

# 四、职业面向

表1 婴幼儿托育服务与管理专业职业岗位分析表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 医院卫生大类（52） | 健康管理与促进类  （5208） | 专业公共卫生服务  （802） | 幼儿园教师  （2-45）  生活照料服务人员  （4-10-01）  特殊教育教师 | 行政管理  专任教师  信息管理  健康管理  营养保健  幼教产品开发员 | 1.幼儿园教师资格证  2.信息管理员职业资格证书  3.健康管理师资格证  4.营养保健师资格证  5.育婴师职业资格证 |

# 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能的，面向婴幼儿托育服务与管理行业的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）掌握较全面的婴幼儿卫生保健、运动组织与管理等基本知识。

（4）深入理解并掌握婴幼儿的心理特点和生长发育规律，学习婴幼儿健康评估的方法、常见心理问题的矫治、营养需要及膳食的配制、疾病的预防和护理及意外事故的急救处理等知识，懂得对婴幼儿的健康发展状况做检测和评估方法，形成为社会服务的意识。

（5）熟悉婴幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识和掌握婴幼儿发展与健康管理方案编制以及方案实施的基本知识。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具备教育教学、婴幼儿保健和自我发展的能力。

（4）具有宽阔的国际与行业视野、扎实全面的婴幼儿教育、卫生知识与管理技能，具备从事公共服务事业的能力。

（5）能了解国内外婴幼儿托育服务与管理专业的现状与发展前景，学习相关政策法规，学会反思、归纳总结以此提升健康管理与服务水平，成为学习型专业人才。

# 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

## （一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事理论与军训、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程。并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

1.思想政治理论课（144学时，9学分）

（1）思想道德与法治

帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法律素质。课程为3学分。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生坚定“四个自信”。课程为4学分。

（3）形势与政策

帮助学生准确理解当代马克思主义，党和国家取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导学生正确认识世界和中国发展大势，认清时代责任和历史使命。课程为2学分。

2.体育1.2.3（108学时，6学分）

培养学生掌握基本的体育理论知识和基本技能，提高体育意识，建立正确的体育价值观，掌握科学锻炼身体的方法，增强体质，形成对健康的自我监测和评价能力，养成终身锻炼的习惯，促进身体机能全面发展；培养爱国主义和集体主义的思想品德和教育，树立正确的体育道德观，形成顽强进取，勇于拼搏的思想品质。

3.军事理论及军事技能（148学时，4学分）

通过军事理论及军事技能训练，使学生掌握基本的军事知识和技能，提高其政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学习生活作风，为学生顺利完成学业奠定坚实的基础。

4.大学生心理健康教育（32学时，2学分）

使学生掌握心理健康的基本概念和基础知识，初步形成多种视角的心理学观点，并能将其与日常的学习、工作和生活紧密联系；学会评价个人心理健康状况并有效的进行自我调节；建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题。

5.大学英语（144学时，8学分）

通过课堂教学各个环节，运用各种教学方法，使学生掌握一定的英语听、说、读、写、译的基本技能，培养学生进行简单的口头和书面交流的能力。同时，大学英语坚持知识传授和价值引领相结合，运用可以培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，使显性教育与隐性教育相融合，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

6、计算机基础（64学时，4学分）

培养学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，使学生能够在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

7.职业生涯规划与就业创业指导（18学时，1学分）

引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观，使大学生在了解国家的就业政策及法规前提下，增强自身全面素质，能够科学、合理规划职业生涯，掌握求职择业的方法与技巧，提升就业能力，正确并顺利选择职业；同时了解并熟悉创业所需条件、企业创办程序，从而在培养创业意识的基础上树立并提高大学生创新创业能力及创业实践。

8.大学生安全教育（18学时，1学分）

激发大学生树立安全第一的意识确立正确的安全观。培养正确避灾、避险和防骗、识骗技能，提高防灾避险和防骗能力；培养学生高尚的人生价值观和正确的价值观；掌握有效预防传染病和食物中毒的方法。主要内容包括：国家安全、财产安全、网络安全、消防安全、学习安全、公共卫生安全、社会活动安全、灾害自救安全等。

9、大学生文化修养（18学时，1学分）

本课程通过对文学、哲学、艺术、科学、饮食、礼俗等基础、人文学科知识的讲授，要求学生了解中国文学的内容，中国哲学思想，中国古代科学的成就及现代科技的前沿；了解饮食文化在中国文化中的地位，了解古代的礼俗文化，并通过影视及书法知识的学习，进一步提高学生的艺术鉴赏能力。

10、应用文写作（18学时，1学分）

本课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习的能力”放在突出的位置上，以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容并通过案例分析和写作训练培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力。

11.职业素质养成（18学时，1学分）

本课程的学习，使学生掌握和提高与职业活动密切相关的学习能力，沟通能力，组织协调能力，培养学生的敬业精神，团队意识，意志品质，创新思维，并在课程专门的实践活动和各专业的学习、实训中不断内化职业基本能力。

12.演讲与口才（18学时，1学分）

了解言语交际的重要作用，基本原则，习得方法，理解言语交际必看的心理素质，思维素质，应变能力及倾听素养。掌握有声语言，态势语言，社交语言，求职口才，即兴演讲，服务口才等贴近学生未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法，并形成良好的言语交际意识习惯。

13.中国共产党党史（16学时，1学分）

帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进城及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了中国共产党。怎样选择了社会主义道路。

14.就业创业指导课（40学时，2.5学分）

该门课程是一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识，就业相关基本知识。

## （二）专业（技能）课程

专业（技能）课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业限选课程，并涵盖有关实践性教学环节。

主要专业基础课程：美术基础与幼儿手工、健康管理学、幼儿家庭教育、幼儿医学基础。

主要专业核心课程：学前教育原理、幼儿健康评估、儿童心理与行为测评、幼儿保健与护理、营养学、幼儿疾病预防与管理。

主要专业核心课程描述表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 |
| 1 | 学前教育原理 | 1.热爱幼儿，热爱幼儿教育事业，具有献身幼教事业的理想和精神，有良好的心理品质。  2.能够运用所学幼儿教育理论，正确认识和分析实际工作中和社会中出现的各种教育现象和教育问题；能够运用科学的评价指标对幼儿园课程方案、幼儿的发展、幼儿教师的各项工作做出恰当的评价，并形成完备的学前教育理论素养。  3.掌握与幼儿、家长沟通的技能；能利用各种教育资源设置相关活动的环境；初步具备幼儿园教学、游戏、生活、娱乐、节日等活动的设计和组织的能力。 | 本课程属于婴幼儿托育服务与管理专业的核心课程，通过本课程的学习，初步理解和掌握学前教育的基本理论、目标与内容、基本原则和方法，具备从事婴幼儿托育服务与管理工作的初步知识，该课程的学习还将为婴幼儿托育服务与管理专业的其他课程学习和能力培养奠定必要的专业知识基础 |
| 2 | 幼儿健康评估 | 1. 学习者能够运用幼儿健康评估的基本理论和一般规律去分析和解决幼儿园中与儿童健康有关的常见问题。 2. 能针对现代生活方式的改变而引发的儿童健康新问题，进行深入的探讨，从而使学生的评估和指导能力有真正的提高。   3.更新健康教育观念，拓宽健康教育与研究的视野，提高健康教育素养，增强从事本学科教育的信心和能力。 | 本课程属于婴幼儿托育服务与管理专业的核心课程，课程以学生就业为导向，以能力培养为本，以岗位需求为依据，按照培养技能型和服务型高素质从业者的定位，强调理论与实践相结合，倡导学生主动学习，努力提高教材的趣味性、可读性和简约型，适用于婴幼儿发展与健康管理的核心教材，为其他课程学习打下良好的基础。 |
| 3 | 儿童心理与行为测评 | 1. 掌握儿童心理行为发展的理论知识。 2. 能进行儿童心理行为预测与分析。 3. 培养学生诚实守信、爱岗敬业的良好职业道德素养。 | 本课程属于婴幼儿托育服务与管理专业的核心课程，主要学习幼儿发展的心理及行为特点，着重介绍幼儿发展各年龄阶段的内部矛盾和各年龄阶段的不同表现，通过学习本课程，为婴幼儿托育服务与管理专业的学生学习其他课程奠定坚实的心理理论基础，同时为学生将来解决教学工作中的实际问题提供帮助。 |
| 4 | 幼儿保健与护理 | 1. 知道1-6岁幼儿期间的保健基础知识。 2. 能够在进行相关教育活动时把幼儿保健与护理理论知识和实践性的教学活动相结合，做到保教一体。 3. 在本课程的教学过程中，培养学生热爱婴幼儿教育事业的正确思想观念，提高对保教一体的保健工作的重要性认识。 | 本课程属于婴幼儿托育服务与管理专业的核心课程，主要学习幼儿发展的心理及行为特点，着重介绍幼儿发展各年龄阶段的内部矛盾和各年龄阶段的不同表现，通过学习本课程，为婴幼儿托育服务与管理专业的学生学习其他课程奠定坚实的心理理论基础，同时为学生将来解决教学工作中的实际问题提供帮助。 |
| 5 | 营养学 | 1. 掌握幼儿生长发育特点等理论。 2. 能利用所学幼儿营养学知识为实际生产、生活中的学前儿童营养相关问题进行分析、评价和正确的指导。 3. 提高观察、分析和判断问题的能力。 | 本课程是婴幼儿托育服务与管理专业的一门专业核心课程，属于专业核心课程，主要学习营养学是研究婴幼儿成长发育中的健康饮食与营养搭配，促进幼儿的健康成长。 |
| 6 | 幼儿疾病预防与管理 | 1. 了解儿童各时期的生理特点和生长发育的规律及影响因素。 2. 学会心肺复苏、海氏手法等急救措施，学会高热、惊厥、烫伤、外伤、骨折、鼻出血、中暑等急诊的简单处理，能及时识别幼儿常见传染病的症状和隔离处理。 3. 具有良好的心理素质和健全的人格，积极乐观，情绪稳定,备良好的人际交往能力，能不断进行自我发展和自我完善。 | 本课程是婴幼儿托育服务与管理专业的一门专业技能课，属于专业核心课程，主要学习幼儿保健的意义和重要性，婴幼儿生病之反映照顾，及幼儿用药，婴幼儿常见疾病的原因和处理方法，以及有关疾病的基本概念，培养学生具备婴幼儿常见疾病与照顾、婴幼儿可能发生的健康问题及预防知识，以维护婴儿在常见疾病时的生命安全，借此培养学生婴幼儿常见疾病的专业知识，进而提升学生对婴幼儿保育的专业知识。 |

(3)主要实践性课程：劳动素养、认识见习、岗前技能训练、跟岗实习、毕业设计（论文）、顶岗实习、第二课堂。

主要实践课程描述表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 |
| 1 | 劳动素养 | 1.培养良好生活习惯和卫生习惯。  2.增强教育质量意识。  3.强化社会责任感。 | 让学生立足个人生活事务处理；体验工农业创造物质财富的过程；让学生利用所学知识技能，服务他人和社会，强化社会责任。 |
| 2 | 认识见习 | 1.能运用相关的理论知识。  2.能熟悉幼儿园一日活动的名称和时间段。  3.遇到问题时主动询问或请教。 | 学习观察和分析幼儿行为；学习如何照顾幼儿的身体健康；学习照顾幼儿的心理健康；学习如何设计合适幼儿的游戏和体育活动 |
| 3 | 岗前技能训练 | 1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 2. 具备教育教学、婴幼儿保健和自我发展的能力。 3. 能够掌握相关的技能。 | 掌握科学的职业教育方法；学习婴幼儿托育服务相关领域事业的知识，适应时代发展和婴幼儿教育发展需求，不断学习幼儿教育相关的知识；能根据所测数据进行整理运用，并根据问题数据进行专业健康指导。 |
| 4 | 跟岗实习 | 1.能运用相关的理论知识。  2.能熟悉幼儿园一日活动的名称和时间段。  3.遇到问题时主动询问或请教。 | 掌握科学的职业教育方法；注重知识的联系和整合，运用幼儿保育和教育知识分析、解决实际问题。 |
| 5 | 毕业设计（论文） | 1. 掌握幼儿成长与身心健康发展基本知识。 2. 具有良好的职业道德和职业素养。 3. 热爱幼儿健康发展研究领域。 | 理解婴幼儿身心发展规律和学习特点，熟悉婴幼儿教育、幼儿保教、评估管理的相关知识，注重知识的联系和整合。 |
| 6 | 顶岗实习 | 1. 把所学的专业理论和基本技能初步地运用于实际教育当中。 2. 树立正确的儿童观和教育观，进一步提高学生的师德修养。 3. 培养学生开展或协作开展幼儿园保教活动的能力。 | 在实践过程中，初步学会运用批判性思维方法来分析和解决实际问题。 |
| 7 | 第二课堂  思想成熟类 | 1. 提高学生的思想道德素质。 2. 提高学生的师德素质。 3. 促进学生的全面发展。 | 开展提高学生思想道德素质的活动。 |
| 8 | 第二课堂实践实习类 | 1. 提高学生的社会实践认识。 2. 促进学生的全面发展。 3. 提高学生的社会实践能力。 | 开展培养学生的社会实践认知能力的活动。 |
| 9 | 第二课堂志愿公益类 | 1. 加强学生为社会服务的意识。 2. 加强学生的社会使命感。 3. 提高学生的实际工作能力。 | 开展培养学生的志愿公益意识的活动。 |
| 10 | 第二课堂创新创业类 | 1. 加强学生的创新创业意识。 2. 提高学生的创造力。 3. 提高为社会服务的意识。 | 开展培养学生的创新创业意识的活动。 |
| 11 | 第二课堂文化艺体类 | 1. 增长学生的文化知识。 2. 促进学生艺术方面相关能力的发展。 3. 开阔学生的视野。 | 开展培养学生的文化艺术能力的活动。 |
| 12 | 第二课堂社会工作类 | 1. 提高学生为社会服务的意识。 2. 培养学生的实际工作能力。 3. 加强学生的社会责任感。 | 开展培养学生的社会工作能力的活动。 |
| 13 | 第二课堂技能特长类 | 1. 能够让学生运用相关的技能。 2. 加强学生的动手能力。 3. 提高学生的实际工作能力。 | 开展学生相关技能的活动。 |
| 14 | 第二课堂其他类 | 1. 促进学生的德智体美劳全面发展。 2. 提高学生的创造能力。 3. 提高学生的思想道德素质。 | 开展培养学生全面发展的活动。 |

（4）主要专业限选课程：特殊幼儿呵护与教育、普通话训练、幼儿运动防护、幼教政策法规解读、现代教育技术、儿童问题行为与矫正、感觉统合训练、幼儿户外运动设计与实践。

# 七、教学进程总体安排

## （一）课程结构与学分（时）分布

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程  性质 | 理论 | | | | 实践 | | | | 学分统计 | |
| 学分数 | 学分  比例 | 学时数 | 学时  比例 | 学分数 | 学分  比例 | 学时  数 | 学时  比例 | 学分数 | 学分  比例 |
| 公共基础课程 | 必修 | 16 | 11.31% | 302 | 10.59% | 18 | 13.33% | 356 | 12.48% | 52．5 | 38.04% |
| 选修 | 11.5 | 8.33% | 192 | 6.73% | 7 | 5.07% | 114 | 4% |
| 专业课程 | 必修 | 18 | 13.20% | 414 | 14.51% | 56 | 40.42% | 1268 | 44.44% | 85.5 | 61.96% |
| 选修 | 6 | 4.27% | 106 | 3.72% | 5.5 | 3.99% | 101 | 3.54% |
| 合计 | 必修 | 34 | 24.64% | 716 | 25.10% | 74 | 53.62% | 1624 | 56.92% | 138 | 100% |
| 选修 | 17.5 | 12.68% | 298 | 10.45% | 12.5 | 9.06% | 215 | 7.54% |

## （二）教学计划进程（模板见附件2 ）

| 课程  类型 | | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 教学学时数 | | | | 开课学期和周学时 | | | | | | 考核类型 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 合计 | 理论学时 | | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 公共基础课 | 必修课 | 1 | 10B110626- 10B110726 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | | 16 |  |  | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| 2 | 10B110826- 10B111126 | 形势与政策 | 2 | 32 | 24 | | 8 | 1到4学期开课，每学期8学时。 | | | | | | 考试 |  |
| 3 | 10B110526 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 30 | | 18 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 10B111326- 10B111626 | 大学体育 | 6 | 108 | 12 | | 96 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 5 | 10B1102126 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | | 0 |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 考查 |  |
| 6 | 10B112026 | 军事技能 | 2 | 112 | 0 | | 112 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 7 | 10B119826 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 20 | | 12 | 第1学期，实际训练时间不少于2周。 | | | | | | 考查 |  |
| 8 | 10B110126- 10B110426 | 大学英语 | 8 | 144 | 88 | | 56 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 9 | 10B111726 | 计算机基础 | 4 | 64 | 32 | | 32 | 理论学时由教务科研处组织实施，安排在第1个学期上课；实践学时由系部组织实施，每学期对学生进行考核和测试，最后一个学期录入成绩。 | | | | | | 考查 |  |
| 10 | 10B111220 | 职业发展与就业指导 | 1 | 18 | 12 | | 6 | 10个理论学时由教务科研处组织实施，安排在第1个学期上课；2-6学期，30个实践学时由系部组织实施，每个学期6个学时，最后一个学期录入成绩。 | | | | | | 考查 |  |
| 限定选修课 | 1 | 10B111826 | 大学生安全教育 | 1 | 18 | 12 | | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 2 | 10B111230 | 大学生文化修养 | 1 | 18 | 12 | | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | 10B111225 | 应用文写作 | 1 | 18 | 12 | | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 4 | 10B111226 | 职业素质养成 | 1 | 18 | 12 | | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 10B111227 | 演讲与口才 | 1 | 18 | 12 | | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 6 | 10B119926 | 中国共产党党史 | 1 | 16 | 6 | | 10 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 7 | 10B111226 | 就业创业指导课（SIYB创业指导） | 2.5 | 40 | 20 | | 20 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 任选课 | 1 | 1. 鼓励各二级学院、各部门根据教学和师资情况，开设其他新的公共选修课；  2. 从教务处公布的全校性公共选修课目录中选修。  3.这里写总学分学时。 | | 6 | 96 | 1. 一般安排在第二至四学期开设；  2. 学生自修网络课程作为公共选修课的学习并获得该课程合格证书，可作为公共选修课的成绩而获得相应学分。 | | | | | | | | | 考查 |  |
| 必修课程学分、学时小计 | | | | 34 | 658 | 302 | | 356 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 必修课程学分、学时占比 | | | | 24.64% | 23.06% | 10.59% | | 12.48% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修课程学分、学时小计 | | | | 18.5 | 306 | 192 | | 114 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修课程学分、学时占比 | | | | 13.41% | 10.73% | 6.73% | | 5.07% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课程 | 1 | 02600B2233 | 学前教育学★ | 2 | 36 | 36 | | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 02602A2326 | 营养学★ | 2 | 36 | 36 | | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 3 | 02602B2336 | 幼儿健康评估★ | 2 | 36 | 10 | | 26 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 4 | 02602B2337 | 儿童心理与行为测评★ | 3 | 54 | 20 | | 34 |  | 3 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 02602B2324 | 幼儿疾病预防与管理★ | 3 | 54 | 30 | | 24 |  |  | 3 |  |  |  | 考试 |  |
| 6 | 02602B2229 | 幼儿保健与护理★ | 3 | 54 | 20 | | 34 |  |  |  | 3 |  |  | 考查 |  |
| 专业基础课程 | 1 | 02602B2245 | 健康管理学 | 2 | 36 | 28 | | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 02602B2223 | 美术基础与幼儿手工 | 2 | 36 | 6 | | 30 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | 02602B2228 | 幼儿医学基础 | 3 | 54 | 24 | | 30 |  | 3 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 4 | 02602B2225 | 幼儿家庭教育 | 2 | 36 | 24 | | 12 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |  |
| 专必修课程 | 1 | 02602B2231 | 钢琴与幼儿歌曲弹唱 | 2 | 36 | 6 | | 30 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 2 | 02602B2230 | 儿童发展评估 | 2 | 36 | 16 | | 20 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | 02600B2223 | 幼儿行为观察与指导 | 2 | 36 | 8 | | 28 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 4 | 02602B2235 | 舞蹈与幼儿舞蹈创编 | 2 | 36 | 6 | | 30 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 02601B2333 | 幼儿园科学教育与活动指导 | 2 | 36 | 10 | | 26 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  |
| 6 | 02601B2332 | 幼儿园社会教育与活动指导 | 2 | 36 | 10 | | 26 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  |
| 7 | 02601B2334 | 幼儿园艺术教育与活动指导 | 2 | 36 | 10 | | 26 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |  |
| 8 | 02602B2338 | 幼儿活动设计与指导 | 2 | 36 | 8 | | 28 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |  |
| 教育实践课程模块 | 1 | 02603C2251 | 劳动素养 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 2 | 02603C2252 | 认识实习（一） | 1 | 20 | 20 | 20 |  |  | 20\*1 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | 02603C2253 | 认识实习（二） | 1 | 20 | 20 | 20 |  |  |  | 20\*1 |  |  |  | 考查 |  |
| 4 | 02603C2254 | 认识实习（三） | 2 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  | 20\*2 |  |  | 考查 |  |
| 5 | 02603B2255 | 岗前技能训练 | 1 | 20 | 5 | | 15 |  |  |  | 20\*1 |  |  | 考查 |  |
| 6 | 02603B2256 | 跟岗实习 | 12 | 240 | 0 | | 240 |  |  |  |  | 20\*12 |  | 考查 |  |
| 7 | 10B110057 | 毕业设计（论文） | 5 | 80 | 20 | | 60 |  |  |  |  | 24\*4 |  | 考查 |  |
| 8 | 02603B2258 | 顶岗实习 | 10 | 540 | 0 | | 540 |  |  |  |  |  | 24\*24 | 考查 |  |
| 专业选修课 | 1 | 02603B2259 | 特殊幼儿呵护与教育 | 2 | 36 | 24 | | 12 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 2 | 02603B2260 | 普通话训练 | 2 | 36 | 12 | | 24 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | 02603B2261 | 幼儿运动防护 | 2 | 36 | 16 | | 20 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 4 | 02603B2262 | 幼教政策法规解读 | 1 | 18 | 18 | | 0 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 02600B2224 | 现代教育技术 | 1 | 18 | 8 | | 10 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 6 | 02603B2264 | 儿童问题行为与矫正 | 1 | 18 | 10 | | 8 |  |  |  | 1 |  |  | 考查 |  |
|  | 7 | 02603B2265 | 感觉统合训练 | 1 | 18 | 8 | | 10 |  |  |  | 1 |  |  | 考查 |  |
|  | 8 | 02603B2266 | 幼儿户外运动设计与实践 | 1.5 | 27 | 10 | | 17 |  |  |  | 1.5 |  |  | 考查 |  |
| 第二课堂课程模块 | 1 | 02603B2259 | 思想成长类 | 学生毕业前必须取得第二课堂课程模块最低4个学分，且“思想成长类”课程至少获得1学分方能毕业。  第二课堂课程模块学分超出规定学分部分，可用于兑换人才培养方案中第一课堂相应专业选修课学分。  原则上应在第三学年秋季学期结束时完成第二课堂学分，每个学期必须参与第二课堂活动。 | | | | | | | | | | | |  |
| 2 | 02603B2260 | 实践实习类 |  |
| 3 | 02603B2261 | 志愿公益类 |  |
| 4 | 02603B2262 | 创新创业类 |  |
| 5 | 02603B2263 | 文化艺体类 |  |
| 6 | 02603B2264 | 社会工作类 |  |
| 7 | 02603B2265 | 技能特长类 |  |
| 8 | 02603B2266 | 其他类 |  |
| 必修课程学时、学分小计 | | | | 74 | 1682 | 414 | | 1268 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 必修课程学时、学分占比 | | | | 53.62% | 58.96% | 14.51% | | 44.44% |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 选修课程学时、学分小计 | | | | 11.5 | 207 | 106 | | 101 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 选修课程学时、学分占比 | | | | 8.33% | 7.26% | 3.72% | | 3.54% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总学分、学时合计 | | | | | 138 | 2853 | 1014 | | 1839 |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 八、实施保障

## （一）师资队伍

1.队伍结构

专任教师25人，其中副高及以上职称专任教师2人（正高职称2人）,讲师1人，初级职称1人，学前教育理论教师17人，美术教师2人，音乐教师2人，舞蹈教师2人，研究生及以上学历4人，本科学历21人，能较好的满足专业教学的需求。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有婴幼儿托育服务与管理等相关专业本科及以上学历，能娴熟运用专业知识给学生进行讲解；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，能娴熟运用专业知识给学生进行讲解，结合学生情况制作教学设计；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外婴幼儿托育服务与管理行业、专业发展情况，能广泛联系行业企业实际情况，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力和创新性强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际教学经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

建设实践教学基地。根据目前婴幼儿托育服务与管理行业水平，配备了必要的实验教学条件，如育婴室，儿童卫生保健室、钢琴实训室、电子琴实训室、形体室、多媒体教室等，做到一室多用。通过实验课的直观教学，着重培养学生的知识综合实用能力和业务实际操作能力；培养学生的协作式学习能力，增强学生的团队意识。加强实验室设备的教学管理与日常管理，提高设备的利用率；购买幼儿发展、健康评估、营养与卫生、幼儿营养与保健、幼儿生活护理、幼儿常见病预防、幼儿急救、保育员培训与考资格证等方面的专业图书资料，加快建设电子阅览室。

在巩固现有的以幼儿保教为主体的实习基地的基础上，将保教单位作为实习基地的发展重点，争取形成20个以上的稳定的实习基地。实习基地要求是幼儿园、早教机构、健康管理与监测单位、健康咨询与指导服务单位等相关机构，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。深化与校外实习基地及其他企业的合作，双方签订实习基地协议书，明确权利义务关系。根据教学需要委派专业教师轮流到保教单位与保教人员共同指导顶岗实习工作，解决学生在实习中遇到的问题；同时，参与保教工作实践，提高自身技能，培养教师的实践能力，提高教师实践教学水平。

## （三）教学资源

教材选用按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查阅。数字教学资源配备了与本专业有关的教学课件，可以满足教学需要。

## （四）教学方法

教学采用分级实践教学体系，从基础实训、专业实训、顶岗实习逐级开展实践教学，在不同级别的实训中，采用由浅到深的案例教学、启发式教学，岗位实践的模拟真实场景教学模式，便于学生更好的掌握专业知识，达到岗位的要求。

## （五）教学评价

课程的学习评价与考核主要采取按考试、考查和平时成绩综合考评等多种形式进行。专业基础课主要采用考试和平时成绩综合考评的考核评价方式,考察学生对于基础知识的掌握。专业技能课主要采用考查和平时成绩综合考评的考核评价方式，考察学生对基本技能的熟练程度。

实训室考核采用过程考核和学习效果相结合，以过程考核为主；认识实习和顶岗实习采用过程考核和实习效果考核方式相结合，以实习用人单位考核为主的考核方式，重点评价学生的职业综合能力和职业素养的提升，对学生考核的内容兼顾知识、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价内容的多元化，加强对教学的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

## （六）质量管理

1.有完善的教学质量评价与保障系统，负责教学过程监督和教学效果评价。

2.严格执行婴幼儿托育服务与管理专业教学标准，完成核心课程标准并不断完善。

3. 持续利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

本方案的执行要求做到原则性与灵活性相结合，个人行动与团队合作相结合，教师团队共同努力，创造性地开展教学，注重阶段总结、经验交流，在行动研究过程中促进自我提升。本方案在执行过程中，将采纳合理建议，适时调整并不断完善。

# 九、毕业要求

本专业要求学生具备科学的婴幼儿托育服务与管理专业理念、良好的职业道德素养、先进的幼儿发展测评与健康测评方法，系统掌握幼儿教育基本理念与技能，具有较强的实施幼儿素质教育实践能力；以及幼儿健康管理以及幼儿营养咨询、健康指导、健康服务等方面的知识与技能，能适应托幼机构与幼儿教育相关行业需求的保教、管理等工作；成为一名理论基础知识扎实、实际工作能力强、有创新精神和持续发展潜力、知性高雅的应用型幼儿素质教育的专门人才，因此毕业生应该获得以下几方面的知识、技能和素养：

## （一）职业素质

1.基本素质。含有坚定正确政治方向,热爱社会主义祖国,掌握马克思主义基础理论,含有科学发展观和正确世界观、人生观、价值观。含有健康高尚思想品德,热爱幼儿健康发展研究领域,含有高度社会责任感,含有爱心、耐心、细心等优良品质；具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；刻苦钻研业务，勇于创新，勤于总结；学习幼儿教育、幼儿营养卫生方面理论和知识，具有在各幼儿园、各幼儿机构任教、管理的基本能力。

2.职业情怀。具有良好的职业理想和敬业精神，理解幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展；具有良好的道德修养，富有爱心、责任心和耐心。含有良好心理素质和健全人格,主动乐观,情绪稳定,含有良好人际交往能力,能不断进行自我发展和自我完善。

## （二）学会运用

3．基本知识。熟悉国家和地方幼儿教育方针、政策和法规。含有编制具体教育方案和实施方案初步能力,掌握对幼儿实施保育和教育技能。掌握基础婴幼儿身心保健知识,能够依据婴幼儿身心发展特点,对婴幼儿成长进行科学指导,含有从事育婴师工作基础技能和能力。了解婴幼儿托育服务与管理方面的相关动态；根据幼儿的成长环境和身心条件掌握幼儿营养、生长发育、常见疾病的特点、预防和治疗；掌握较全面的婴幼儿卫生保健、儿童营养搭配、儿童运动组织与管理等基本知识；掌握一定的人文社会科学和自然科学基本知识。

4.基本能力。具备良好的表达沟通能力，普通话标准，语言表达清晰准确、规范。掌握家庭教育的相关理论，具备家庭教育的制导能力，能够运用所学知识与技能为幼儿家长提供相关的健康咨询和服务，引导家长树立正确的家庭教育观；具备了解、观察、分析婴幼儿行为变化的技能，根据婴幼儿身心发展特点，对幼儿成长进行科学指导的能力；具备均衡与引导幼儿饮食营养的能力以及较为全面的婴幼儿卫生保健技能，能够开展膳食搭配、生活照护、疾病预防等工作；具有自主学习和自我发展的能力以及幼儿一日生活的组织和保育的能力，能胜任婴幼儿保育和教育、婴幼儿营养配餐的育婴师职业，提高为幼儿服务的能力；掌握基本的婴幼儿身心保健知识，具备独立制定五大领域教学方案和实施方案的能力；具备对幼儿的问题行为和心理矫正的能力；具备解决实际问题、终身学习、信息技术应用及加工能力。

## （三）综合育人

5.学会评估。能够正确地观察、评价幼儿的健康状况，调整、引导家长，并与其他保教人员共同建立幼儿良好的评价氛围，优化幼儿的生活与成长环境；掌握幼儿的身心发展的特点，能够为家庭教育提供科学的育儿指导，同时也可以为幼儿管理提供科学的依据；合理安排幼儿的膳食营养搭配，运用医学基础医学知识技能科学喂养幼儿，运用幼儿健康评估和幼儿心理与行为测评分析幼儿的心理发展，准确掌握幼儿的心理发展状况，为家长提供育儿服务。

6.提供服务。了解幼儿的身心发展特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。掌握家庭教育方法，为家长提供育儿服务；懂得幼儿疾病预防与管理方法，以维护幼儿在常见疾病时的生命安全；懂得观察幼儿行为的方法，并对其行为进行分析和指导；从幼儿心理和行为出发，正确处理幼儿在家庭中存在的教育管理问题，给幼儿家庭提供合理的指导教育意见，从而提高服务管理能力。

## （四）学会发展

7.学会学习。具备终身学习与不断提高专业发展意识。了解婴幼儿托育服务与管理专业的发展动态，关注相关的政策法规，学习婴幼儿托育服务发展相关领域事业的知识，适应时代发展和婴幼儿教育发展需求，给自己制定目标清晰，定位准确的职业生涯规划，从而不断提高自己各个方面的技能，认真学习，努力实践探索，争取全面发展。

8.参与实践。把在课堂上学到的理论知识运用到科学理论创新中，理论联系实际，学以致用，积极参与幼儿成长实践的训练和开发，在实践中提升教育研究能力和管理能力。

# 十、附录

**广西工程职业学院人才培养方案**

**制（修）订审批表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 人才培养方案名称 | |  | | |
| 适用专业 |  | | | |
| 适用年级 |  | | 生源类别 |  |
| 方案  制（修）订  说明 | （应包含与上一级培养方案差异处及修订的原因，可附页） | | | |
| 专业  负责人  意见 | 签名：  年 月 日 | | 专业指导  委员会  意见 | 主任签名：  年 月 日 |
| 二级  学院  意见 | 签名（盖章）：  年 月 日 | | 教务处  意 见 | 处长签名：  年 月 日 |

**广西工程职业学院人才培养方案**

**调整申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请学院 | |  | | | | | | |
| 专业名称 | |  | | | | 适用年级 | |  |
| 调整类型 | | 课程名称 | 课程代码 | | 学分 | 学时 | 开课  学期 | 授课单位 |
| 新增课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 取消课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 修改课程 | 原课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 调整后课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 其它调整 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 总学分、  总学时 | | 调整前总学分 |  | | 调整后总学分 | | |  |
| 调整前总学时 |  | | 调整后总学时 | | |  |
| 调整  原因 | |  | | | | | | |
| 申请学院意见：  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | 授课单位意见：  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | |
| 教务处意见：  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| 主管校长审批意见：  主管校长签字：  年 月 日 | | | | | | | | |

注：此表正反面打印，一式一份。