

**广西工程职业学院**

2021级建设工程管理专业

人才培养方案

**建设工程管理专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

专业名称：建设工程管理

专业代码：440502

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

标准修业年限为3年，弹性学分有效修业年限为3-5年。

四、职业面向

表1 专业职业岗位分析表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 土木建筑大类  （44） | 建设工程管理类  （4405） | 专业技术服务业务  （74） | 项目管理工程技术人员  （2-02-30-04） | 施工；  资料；  安全；  检测； | 施工员；  安全员；  技术员；  资料员；  见证取样员； |

五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑业与工程技术咨询服务行业，能够从事施工管理、工程项目招（投）标管理、资料管理和商务管理等工作的高素质技术技能人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）熟悉建设工程构造知识；

（4）熟悉工程力学、工程结构知识；

（5）掌握施工图绘制与识读知识；

（6）熟悉建筑材料性能和检测方法；

（7）掌握工程测量知识；

（8）掌握建设施工工艺和施工技术要求；

（9）掌握建设工程施工质量与安全知识；

（10）掌握建设工程计量与计价知识；

（11）掌握建设工程招投标与合同管理知识

（12）掌握建设工程施工组织与进度管理知识

（13）掌握建设工程信息与资料管理知识

（14）了解工程经济知识

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有施工图绘制和识读的能力；

（4）具有建筑材料识别、运用和现场检测能力；

（5）具有定位放线、复核等工程测量能力；

（6）具有参与编制专项施工方案和施工组织设计的能力；

（7）具有参与编制工程量、清单及工程商务报价能力；

（8）具有合同管理与索赔的能力；

（9）具有现场施工组织和协调能力；

（10）具有施工现场安全管理的能力，能够收集、整理及编制施工安全管理资料；

（11）具有建设工程施工质量管理的能力，能够收集、管理及编制施工质量验收资料；

（12）具有参与编制招（投）标文件和组织招（投）标的能力；

（13）提倡具有BIM技术应用能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

**（一）公共基础课程**

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事理论与军训、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程。并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

1.思想政治理论课（144学时，9学分）

（1）思想道德与法治

帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法律素质。课程为3学分。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生坚定“四个自信”。课程为4学分。

（3）形势与政策

帮助学生准确理解当代马克思主义，党和国家取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导学生正确认识世界和中国发展大势，认清时代责任和历史使命。课程为2学分。

2.体育1.2.3（108学时，6学分）

培养学生掌握基本的体育理论知识和基本技能，提高体育意识，建立正确的体育价值观，掌握科学锻炼身体的方法，增强体质，形成对健康的自我监测和评价能力，养成终身锻炼的习惯，促进身体机能全面发展；培养爱国主义和集体主义的思想品德和教育，树立正确的体育道德观，形成顽强进取，勇于拼搏的思想品质。

3.军事理论及军事技能（148学时，4学分）

通过军事理论及军事技能训练，使学生掌握基本的军事知识和技能，提高其政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学习生活作风，为学生顺利完成学业奠定坚实的基础。

4.大学生心理健康教育（32学时，2学分）

使学生掌握心理健康的基本概念和基础知识，初步形成多种视角的心理学观点，并能将其与日常的学习、工作和生活紧密联系；学会评价个人心理健康状况并有效的进行自我调节；建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题。

5.大学英语（144学时，8学分）

通过课堂教学各个环节，运用各种教学方法，使学生掌握一定的英语听、说、读、写、译的基本技能，培养学生进行简单的口头和书面交流的能力。同时，大学英语坚持知识传授和价值引领相结合，运用可以培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，使显性教育与隐性教育相融合，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

6.计算机基础（64学时，4学分）

培养学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，使学生能够在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

7.职业生涯规划与就业创业指导（18学时，1学分）

引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观，使大学生在了解国家的就业政策及法规前提下，增强自身全面素质，能够科学、合理规划职业生涯，掌握求职择业的方法与技巧，提升就业能力，正确并顺利选择职业；同时了解并熟悉创业所需条件、企业创办程序，从而在培养创业意识的基础上树立并提高大学生创新创业能力及创业实践。

8.大学生安全教育（18学时，1学分）

激发大学生树立安全第一的意识确立正确的安全观。培养正确避灾、避险和防骗、识骗技能，提高防灾避险和防骗能力；培养学生高尚的人生价值观和正确的价值观；掌握有效预防传染病和食物中毒的方法。主要内容包括：国家安全、财产安全、网络安全、消防安全、学习安全、公共卫生安全、社会活动安全、灾害自救安全等。

9.大学生文化修养（18学时，1学分）

本课程通过对文学、哲学、艺术、科学、饮食、礼俗等基础、人文学科知识的讲授，要求学生了解中国文学的内容，中国哲学思想，中国古代科学的成就及现代科技的前沿；了解饮食文化在中国文化中的地位，了解古代的礼俗文化，并通过影视及书法知识的学习，进一步提高学生的艺术鉴赏能力。

10.应用文写作（18学时，1学分）

本课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习的能力”放在突出的位置上，以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容并通过案例分析和写作训练培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力。

11.职业素质养成（18学时，1学分）

本课程的学习，使学生掌握和提高与职业活动密切相关的学习能力，沟通能力，组织协调能力，培养学生的敬业精神，团队意识，意志品质，创新思维，并在课程专门的实践活动和各专业的学习、实训中不断内化职业基本能力。

12.演讲与口才（18学时，1学分）

了解言语交际的重要作用，基本原则，习得方法，理解言语交际必看的心理素质，思维素质，应变能力及倾听素养。掌握有声语言，态势语言，社交语言，求职口才，即兴演讲，服务口才等贴近学生未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法，并形成良好的言语交际意识习惯。

13.中国共产党党史（16学时，1学分）

帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进城及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了中国共产党。怎样选择了社会主义道路。

14.就业创业指导课（40学时 2.5学分）

该门课程是一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识，就业相关基本知识。

**（二）专业（技能）课程**

专业（技能）课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业限选课程，并涵盖有关实践性教学环节。

主要专业基础课程：专业基础课程一般设6-8门，包括：工程测量、土木工程概论、建筑法规、建筑工程监理概论等。

主要专业核心课程：专业核心课程一般设6-8门，包括：工程招投标与合同管理、建筑施工技术、施工图识读与会审、工程项目管理、建筑施工组织与管理、建筑结构与力学。

表2 主要专业核心课程描述表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 |
| 1 | 建筑施工技术 | 整个课程内容的设计围绕培养学生“掌握施工技术”的目标，依据施工课程的特点---理论与实践结合紧密，按照认知发展的基本规律（由浅入深、由感性到理性、由理论到实践再由实践到理论的反复）进行递进分层式教学内容设计。 | 建筑基坑支护结构、土方、地基基础、主体结构、屋面等工程的施工工艺及施工技术要点;建筑装饰装修工程施工工艺及施工技术要点 |
| 2 | 施工图识读与会审 | 1.通过学习识图，培养学生识读各类型施工图能力。  2、通过学习工程制图，培养学生空间想象能力和熟读图样的能力。  3、通过学施工图会审，培养学生谨慎的工作作风，和实践能力。 | 1.建筑图（平、立剖）识读  2.结构图（基础、梁、板、柱）识读  3装饰图识读  4建筑图综合实践 |
| 3 | 工程招投标与合同管理 | 通过本课程的教学，使学生了解市场经济条件下建设工程的招、投标与合同管理的规律，使学生掌握工程招、投标与合同管理的基本要求、基本步骤和基本内容，初步具有组织招、投标与合同管理的能力；培养学生今后进行相关专业工作过程中的实践能力。 | 工程招投标和建设工程合同等方面相关法律法规知识;建设工程招(投）标文件的编制方法、招（投）标的工作流程;建设工程合同的类型、内容组成、风险类别及合同管理 |
| 4 | 建筑施工组织与管理 | 1.掌握流水施工参数计算、绘制流水施工相关图表。  2.掌握网络计划单、双代号参数计算、优化。  3.掌握工程建设施工准备工作。  4.了解、熟悉施工组织设计内容、能够进行案例分析 | 1.流水施工  2.网络计划(网络计划单、双代号参数计算、优化）  3.建筑施工准备  4.建筑案例分析  5.三控三管一协调 |
| 5 | 建筑力学与结构 | 明确力、平衡、约束、约束反力的概念。深刻理解静力学公理。  掌握常见约束的特点及相应约束反力能对单个物体和简单的物体系统进行正确的受力分析并正确绘出受力图。 | 力的概忿；静力学公理；约束与约束反力  物体的受力分析与受力图；力矩与力偶；平面力系向一点的简化；平面力系的平衡方程及其应用；物体系统的平衡问题。 |

(3)主要实践性课程：实践性课程环节主要包括：实验、实训、实习、毕业设计、顶岗实习等。在校内外进行认识实习、施工图识读实训、材料检测实训、工程测量实训、施工资料编制实训、单位工程施工组织设计编制实训、工程量清单编制实训、工程施工招（投)标文件编制实训、工程项目管理综合实训等专项或综合实训;在建筑业施工、工程招标代理、工程造价咨询等企业进行顶岗实习。

表3 主要实践课程描述表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 |
| 1 | 建筑施工技术 | 具有为拟建工程做好施工准备工作的能力;具备一定的运算能力，尤其是土方工程量的计算，钢筋工程中钢筋下料长度计算，预应力混凝土工程中预应力筋的制作及计算等。 | 混凝士工程中混凝士的配合比计算等。吊装工程中起重机的起重高度计算。具有正确选择结构吊装方案和机械，绘制构件平面布置图的能力;具有模板配板设计的能力:熟练掌握各主要工种施工方法和施工工艺。能编制主要分部工程的施工方案。 |
| 2 | 工程测量 | 使学生能具备承担和组织一般测绘工程项目的基本能力。 | （1）水准仪转移标高；  （2）全站仪的认识  （3）全站仪坐标点 |
| 3 | 建筑施工组织与管理 | 通过接触和参加实际项目实践，充实和扩大学生的知识面，培养综合应用的能力，为以后走上工作岗位打下基础。 | ①了解项目的工程概况、设计要求  ②安排施工部署：施工组织机构、项目经理部人员配备，施工人员 配备  ③根据工程实际情况选择合适的施工方案：施工机具的选择、流水顺序的组织、各分部分项工程施工方案  ④根据自己的计算，确定施工进度计划表及劳动力分配(包括：施 工网络进度计划表、劳动力分配计划)  ⑤施工平面图布置(施工平面图布置原则、施工机械及 临时设施数 量及面积的确定、绘制施工平面图)  ⑥工期保证措施(包括：质量、进度、安全及文明施工管理措施) |

（4）主要专业限选课程：建筑企业财务、环境科学理论、安装工程计量计价等。

七、教学进程总体安排

（一）课程结构与学分（时）分布

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程  性质 | 理论 | | | | 实践 | | | | 学分统计 | |
| 学分数 | 学分  比例 | 学时数 | 学时  比例 | 学分数 | 学分  比例 | 学时  数 | 学时  比例 | 学分数 | 学分  比例 |
| 公共基础课程 | 必修 | 16 | 12.03% | 302 | 11% | 18 | 13.53% | 356 | 13% | 52.5 | 39% |
| 选修 | 11.5 | 8.65% | 192 | 7% | 7 | 5.26% | 114 | 4% |
| 专业课程 | 必修 | 34.5 | 25.94% | 614 | 22% | 32 | 24.06% | 930 | 34% | 80.5 | 61% |
| 选修 | 8 | 6.02% | 226 | 8% | 6 | 4.51% | 18 | 1% |
| 合计 | 必修 | 50.5 | 37.97% | 916 | 33% | 50 | 37.59% | 1286 | 47% | 133 | 100% |
| 选修 | 19.5 | 14.66% | 418 | 15% | 13 | 9.77% | 132 | 5% |

1. 教学计划进程

表4 建设工程管理专业教学计划进程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | | **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **教学学时数** | | | **开课学期和周学时** | | | | | | **考核类型** | **备注** |
|
| **合计** | **理论学时** | **实践学时** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **公共基础课** | **必修课** | 1 | 10B110620 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| 2 | 10B110820 | 形势与政策 | 2 | 32 | 24 | 8 | 1到4学期开课，每学期8学时。 | | | | | | 考查 |  |
| 3 | 10B110520 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 30 | 18 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 10B111320 | 大学体育 | 6 | 108 | 12 | 96 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 10B111221 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 6 | 10B111222 | 军事技能 | 2 | 112 | 0 | 112 | 第1学期，实际训练时间不少于2周。 | | | | | | 考查 |  |
| 7 | 10B119820 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 8 | 10B110120 | 大学英语 | 8 | 144 | 88 | 56 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| 9 | 10B111720 | 计算机基础 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 10 | 10B111220 | 职业发展与就业指导 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| **限定选修课** | 1 | 10B111223 | 大学生安全教育 | 1 | 18 | 12 | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 2 | 10B111230 | 大学生文化修养 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 3 | 10B111225 | 应用文写作 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 4 | 10B111226 | 职业素质养成 | 1 | 18 | 12 | 6 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 10B111227 | 演讲与口才 | 1 | 18 | 12 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| 6 | 10B119920 | 中国共产党党史 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 7 | 10B111229 | 就业创业指导课（SIYB创业指导） | 2.5 | 40 | 20 | 20 |  |  |  |  | 8 |  | 考查 |  |
| **任选课** | 1. 鼓励各二级学院、各部门根据教学和师资情况，开设其他新的公共选修课； 2. 从教务处公布的全校性公共选修课目录中选修。 3.这里写总学分学时。 | | | 6 | 96 | 96 | 0 | 一般安排在第二至四学期开设 | | | | | | 考查 |
|
|
| 第二课堂 | | | 4 | 64 | 0 | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共必修课程学分、学时小计** | | | | 34 | 658 | 302 | 356 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共必修课程学分、学时占比** | | | | 26% | 24% | 11% | 13% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课程学分、学时小计** | | | | 18.5 | 306 | 192 | 114 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课程学分、学时占比** | | | | 14% | 11% | 7% | 4% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业课** | **专业基础课** | 1 | 10B222220 | 画法几何与建筑制图 | 4 | 72 | 36 | 36 | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 2 | 10B222420 | 建筑材料 | 4 | 72 | 36 | 36 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 3 | 10A223020 | 土木工程概论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 10B222720 | 工程测量 | 4 | 72 | 54 | 18 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 5 | 10A222320 | 建筑法规 | 2 | 36 | 36 | 0 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 6 | 02000A2250 | 建设工程监理概论 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |  |
| 7 | 10B222520 | 建筑结构与力学1 | 4 | 72 | 72 | 0 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 8 | 02000B2366 | 工程经济学 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 9 | 02000B2265 | 房屋建筑学 | 4 | 72 | 36 | 36 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |  |
| **专业核心课** | 1 | 10000B2229 | 工程招投标与合同管理 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 02000B2353 | 建筑施工技术 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 3 | 10B233520 | 施工图识读与会审 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 |  |
| 4 | 02000A2267 | 工程项目管理 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |  |
| 5 | 02000B2352 | 建筑施工组织与管理 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 |  |
| 6 | 10B235420 | 建筑结构与力学2 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| **专业实践教学环节** | 1 | 10000C2041 | 土木实训 | 1.5 | 24 | 0 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 10B110020 | 毕业设计 | 5 | 80 | 20 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 10C112120 | 顶岗实习 | 10 | 540 | 0 | 540 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课** | 1 | 02000B2270 | 建筑企业财务 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 2 | 02000B2271 | 环境科学理论 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | 02000B2351 | 建筑工程定额与预算 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 4 | 02000B2356 | BIM基础应用 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 02000B2272 | 安装工程计量计价 | 2 | 36 | 36 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 10B222620 | 建筑CAD | 4 | 72 | 54 | 18 |  | 4 |  |  |  |  | 考查 |  |
|  | **专业必修课程学分、学时小计** | | | | 66.5 | 1544 | 614 | 930 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业必修课程学分、学时占比** | | | | 50% | 56% | 22% | 34% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课程学分、学时小计** | | | | 14 | 244 | 226 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课程学分、学时占比** | | | | 11% | 9% | 8% | 1% |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **总学分、学时合计** | | | | 133 | 2752 | 1334 | 1418 |  |  |  |  |  |  |  |  |

八、实施保障

## （一）教学基本条件

### 1、师资队伍

本专业配备能满足专业教学需要的专业教师队伍,其中专业带头人1人,骨干教师5人，兼职教师必须是来自本专业岗位涉及的相关行业(或者有行业从业经历),具备3年以上经验的工程师。

加强双师型教师队伍建设,通过选派老师到企业实践和外出培训,引进和培养在企业行业具有影响力的骨千教师,构建一支双师型的专任师资队伍,建设兼职教师资源库,逐步提高来自企业一线的兼职教师的数量。

### 2、教学设施

学院目前设置有适用于建设工程管理专业群的校内实验实训室共15个，并与相关行业、企业共建了18个校外实习实训基地，校内外实验、实习、实训基地能够满足工程造价专业的实践教学需要。

表5 建设工程管理专业校内实训基地

| 序号 | 实训室名称 | 实训室功能 | 使用范围 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 工程招投标实训室 | 招标模拟、投标模拟、开标模拟、评标模拟 | 工程造价、建筑工程管理、建筑工程技术、工程测量与监理、道路桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术 |
| 2 | 沥青实验室 | 沥青性质的检测 | 工程造价、建筑工程管理、建筑工程技术、工程测量与监理、道路桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术 |
| 3 | 土木工程实训基地 | 砌筑工程实训、钢筋工程实训、模板工程实训、专业技能考证培训 | 工程造价、建筑工程管理、建筑工程技术、工程测量与监理、道路桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术 |
| 4 | 建筑材料检测实训中心 | 钢筋、混凝土、水泥、砂浆等性质的检测 | 工程造价、建筑工程管理、建筑工程技术、工程测量与监理、道路桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术、给排水工程技术 |
| 5 | 建筑结构模型室1 | 钢筋混凝土结构设计实训 | 建筑工程管理、工程造价、建筑工程技术、工程测量与监理、城市轨道交通工程技术 |
| 6 | 建筑结构模型室2 | 钢筋混凝土结构设计实训 | 建筑工程管理、工程造价、建筑工程技术、工程测量与监理、城市轨道交通工程技术 |
| 7 | 建筑设计模型室1 | 房屋建筑设计实训、厂房设计实训 | 建筑工程管理、工程造价、建筑工程技术、工程测量与监理、城市轨道交通工程技术 |
| 8 | 建筑设计模型室2 | 房屋建筑设计实训、厂房设计实训 | 建筑工程管理、工程造价、建筑工程技术、工程测量与监理、城市轨道交通工程技术 |
| 9 | 桥梁工程模型室1 | 桥梁施工模拟实训、桥梁设计实训 | 建筑工程管理、工程造价、建筑工程技术、工程测量与监理、城市轨道交通工程技术 |
| 10 | 桥梁工程模型室2 | 桥梁施工模拟实训、桥梁设计实训 | 建筑工程管理、工程造价、建筑工程技术、工程测量与监理、城市轨道交通工程技术 |
| 11 | 道路工程模型室 | 道路平面布局设计实训 | 建筑工程管理、工程造价、建筑工程技术、工程测量与监理、城市轨道交通工程技术 |
| 12 | 建筑工程实验室 | 建筑CAD制图、工程概预算实训 | 建筑工程管理、工程造价、建筑工程技术、工程测量与监理、城市轨道交通工程技术 |
| 13 | 建筑测绘仪器室 | 工程测量实训、工程测绘实训、专业技能考证培训 | 建筑工程管理、工程造价、建筑工程技术、工程测量与监理、城市轨道交通工程技术 |
| 14 | 建筑工程制图实训室 | 建筑制图实训 | 建筑工程管理、工程造价、建筑工程技术、工程测量与监理 |
| 15 | 建筑工程实验室2 | 建筑CAD制图、工程概预算实训 | 建筑工程管理、工程造价、建筑工程技术、工程测量与监理、城市轨道交通工程技术 |

### 3、教学资源

在资源建设方面,整合与制作核心课程的课程标准、教学大纲、多媒体课件、网络课程、实验实训资料和试题库等教学资料,同时提供行业发展动态、企业介绍等相关背景材料。

## （二）质量保障

1、学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在规定年限内修足规定学分,且思想品德考核合格方准予毕业。毕业学分包括课程学习学分与毕业资格学分两部分,三年制总学分为133学分,其中课程学习学分129学分,毕业资格学分为4学分,包括创新研发与应用项目、劳动素养课程、职业资格证书专业技能竞赛、创新创业实践、劳动素养、阅读素养等。

十、附录

一般包括教学进程安排表、变更审批表等。

**广西工程职业学院人才培养方案**

**调整申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请学院 | |  | | | | | | |
| 专业名称 | |  | | | | 适用年级 | |  |
| 调整类型 | | 课程名称 | 课程代码 | | 学分 | 学时 | 开课  学期 | 授课单位 |
| 新增课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 取消课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 修改课程 | 原课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 调整后课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 其它调整 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 总学分、  总学时 | | 调整前总学分 |  | | 调整后总学分 | | |  |
| 调整前总学时 |  | | 调整后总学时 | | |  |
| 调整  原因 | |  | | | | | | |
| **申请学院意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | **授课单位意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | |
| **教务处意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| **主管校长审批意见：**  主管校长签字：  年 月 日 | | | | | | | | |

注：此表正反面打印，一式一份。