

**广西工程职业学院**

2021级国土资源调查与管理专业人才培养方案

**国土资源调查与管理专业人才培养方案**

# 一、专业名称及代码

专业名称：国土资源调查与管理

专业代码：420101

# 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

# 三、修业年限

标准修业年限为3年，弹性学分有效修业年限为3-5年。

# 四、职业面向

表1 国土资源调查与管理专业职业岗位分析表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 42资源环境与安全 | 4201资源勘查类 | 79土地管理业 | 土地整治工程技术人员( 2 -02 - 37 -O0)、地理信息采集员（4-08-04-01）、地理信息处理员（4-08-04-02）、大地测量员（4-08-03-01）、不动产测绘员（4-08-03-05）、其他房地产服务人员（4-06-99） | 不动产测绘、土地调查与评估、土地规划与整理、不动产登记、地理信息采集处理 | 土地估价师 |

# 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向国土资源管理行业的土地整治工程技术人员、地理信息采集员、地理信息处理员、大地测量员、不动产测绘员、房地产服务人员职业群(或技术技能领域)，能够从事不动产测绘、土地调查与评估、土地规划与整理、不动产登记、地理信息采集处理工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）掌握测绘基础、数字测图、不动产测绘、遥感影像解译等基本知识与方法。

（4）掌握土地利用现状调查、土地权属调查和土地条件调查的主要内容和工作流程。

（5）掌握土地分等定级的基本原理和方法、地价体系与地价评估技术途径、土地估价的基本理论与方法。

（6）掌握土地利用总体规划、土地利用详细规划、土地利用专项规划的内容和编制要求。

（7）掌握各类型不动产登记的法律法规、登记流程、登记要件和审核标准。

（8）掌握地理信息系统的基本知识、地理信息数据结构和处理方法。

（9）掌握土地整理与复垦项目规划设计原则、内容、程序，土地整理与复垦潜力的调查与评价的内容方法。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能够对不同类型的土地利用状况进行调查，能够进行土地权属调查。

（4）能够进行土地界址点、面积测量。

（5）能够进行基准地价评估工作、宗地评估工作。

（6）能够进行土地利用总体、土地利用专项规划编制、调整。

（7）能够对土地资源的利用和规划进行管理。

（8）能够完成不动产登记的申请、受理工作，并根据政策对申请人提交的资料进行审查。

（9）能够进行土地整理与复垦项目规划设计，对农用地整治、建设用地整治、未利用地开发和土地复垦潜力进行评价。

（10）能够对地理信息空间和图像数据进行采集、处理、分析。

# 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

## （一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事理论与军训、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程。并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

1.思想政治理论课（144学时，9学分）

（1）思想道德与法治

帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法律素质。课程为3学分。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生坚定“四个自信”。课程为4学分。

（3）形势与政策

帮助学生准确理解当代马克思主义，党和国家取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导学生正确认识世界和中国发展大势，认清时代责任和历史使命。课程为2学分。

2.体育1.2.3（108学时，6学分）

培养学生掌握基本的体育理论知识和基本技能，提高体育意识，建立正确的体育价值观，掌握科学锻炼身体的方法，增强体质，形成对健康的自我监测和评价能力，养成终身锻炼的习惯，促进身体机能全面发展；培养爱国主义和集体主义的思想品德和教育，树立正确的体育道德观，形成顽强进取，勇于拼搏的思想品质。

3.军事理论及军事技能（148学时，4学分）

通过军事理论及军事技能训练，使学生掌握基本的军事知识和技能，提高其政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学习生活作风，为学生顺利完成学业奠定坚实的基础。

4.大学生心理健康教育（32学时，2学分）

使学生掌握心理健康的基本概念和基础知识，初步形成多种视角的心理学观点，并能将其与日常的学习、工作和生活紧密联系；学会评价个人心理健康状况并有效的进行自我调节；建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题。

5.大学英语（144学时，8学分）

通过课堂教学各个环节，运用各种教学方法，使学生掌握一定的英语听、说、读、写、译的基本技能，培养学生进行简单的口头和书面交流的能力。同时，大学英语坚持知识传授和价值引领相结合，运用可以培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，使显性教育与隐性教育相融合，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

6.计算机基础（64学时，4学分）

培养学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，使学生能够在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

7.职业生涯规划与就业创业指导（18学时，1学分）

引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观，使大学生在了解国家的就业政策及法规前提下，增强自身全面素质，能够科学、合理规划职业生涯，掌握求职择业的方法与技巧，提升就业能力，正确并顺利选择职业；同时了解并熟悉创业所需条件、企业创办程序，从而在培养创业意识的基础上树立并提高大学生创新创业能力及创业实践。

8.大学生安全教育（18学时，1学分）

激发大学生树立安全第一的意识确立正确的安全观。培养正确避灾、避险和防骗、识骗技能，提高防灾避险和防骗能力；培养学生高尚的人生价值观和正确的价值观；掌握有效预防传染病和食物中毒的方法。主要内容包括：国家安全、财产安全、网络安全、消防安全、学习安全、公共卫生安全、社会活动安全、灾害自救安全等。

9.大学生文化修养（18学时，1学分）

本课程通过对文学、哲学、艺术、科学、饮食、礼俗等基础、人文学科知识的讲授，要求学生了解中国文学的内容，中国哲学思想，中国古代科学的成就及现代科技的前沿；了解饮食文化在中国文化中的地位，了解古代的礼俗文化，并通过影视及书法知识的学习，进一步提高学生的艺术鉴赏能力。

10.应用文写作（18学时，1学分）

本课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习的能力”放在突出的位置上，以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容并通过案例分析和写作训练培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力。

11.职业素质养成（18学时，1学分）

本课程的学习，使学生掌握和提高与职业活动密切相关的学习能力，沟通能力，组织协调能力，培养学生的敬业精神，团队意识，意志品质，创新思维，并在课程专门的实践活动和各专业的学习、实训中不断内化职业基本能力。

12.演讲与口才（18学时，1学分）

了解言语交际的重要作用，基本原则，习得方法，理解言语交际必看的心理素质，思维素质，应变能力及倾听素养。掌握有声语言，态势语言，社交语言，求职口才，即兴演讲，服务口才等贴近学生未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法，并形成良好的言语交际意识习惯。

13.中国共产党党史（16学时，1学分）

帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进城及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了中国共产党。怎样选择了社会主义道路。

14.就业创业指导课（40学时 2.5学分）

该门课程是一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识，就业相关基本知识。

## （二）专业（技能）课程

专业（技能）课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业限选课程，并涵盖有关实践性教学环节。

主要专业基础课程：专业基础课程一般设置6-8门，包括:经济学基础、地学概论、土壤学、生态学等。

主要专业核心课程：专业核心课程一般设置6-8门，包括:土地估价实务基础、土地利用规划学、地籍管理学、土地信息系统、土地经济学、遥感与土地资源监测等。

表2 主要专业核心课程描述表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 |
| 1 | 土地估价实务基础 | 《土地估价理论与方法》通过课程的学习，要求学生掌握土地估价的基本理论和基本方法。熟悉土地价格确定的主要方法。 | 土地估价的基本理论;城镇土地分等定级、农用地分等定级;地价体系与地价评估技术途径，基准地价评估、宗地地价评估、农用地估价等 |
| 2 | 土地利用规划学 | 熟悉土地利用规划是土地利用与管理工作中的一项重要业务，实现我国土地管理战略目标的一项重要措施。 | 《土地利用规划学》是应用性学科，土地利用规划科学中包括经济、自然和技术三方面的内容，是以经济为主导，技术是手段，自然是基础。 |
| 3 | 地籍管理 | 通过本课程的教学，使学生认识地籍管理在土地资源管理中的地位和重要作用，把握地籍管理的基本内容、基本原则和手段。 | 地籍管理包括地籍档案管理和地籍信息化管理的基本原理、内容和基本方法，注重培养学生的理论研究能力和实际操作能力。 |
| 4 | 土地信息系统 | 熟悉土地管理信息系统是为土地管理部门收集、组织、存贮、加工、处理、传播信息的辅助决策系统。 | 本课程主要介绍土地信息系统的基本原理、空间信息获取、土地信息数据库的建立、土地信息处理与分析技术以及土地信息系统的设计与应用等。 |
| 5 | 土地经济学 | 了解土地制度的内涵及其与土地利用的关系，及如何完善我国的土地制度。 | 地租、地价和土地市场基本原理的基础上，了解土地权属转移，土地收益分配及其与土地利用的关系，并用于对我国现状的评价和改革借鉴。 |
| 6 | 遥感与土地资源监测 | 通过教学，使学生了解遥感图像是一种重要的地学信息源。 | 土地资源遥感监测的基本程序和方法，能在区域土地资源调查调查、定量监测及其它土地资源管理中运用遥感图像进行解译和地学分析。 |

(3)主要实践性课程：毕业设计、毕业顶岗实习。

表3 主要实践课程描述表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 |
| 1 | 毕业设计 | 1、通过毕业设计的教学过程，培养学生严肃认真的治学态度、严谨求实的作风、勇于探索和开拓创新的精神。2、培养学生利用文献、设计手册、实践和调查研究等方法获取知识的技能，提高学生综合运用所学知识，独立分析、解决问题的能力和设计创新的能力。3、对学生掌握知识的广度与深度、运用知识处理问题的能力、计算机应用水平、语言表达能力、动手能力等进行综合考核。 | 1．论文必须以所在实习企业为研究对象，通过实地调查、收集资料，参照其他企业状况或其他案例进行分析研究。   2．论文必须选题合规，内容充分，逻辑严谨，结构紧凑，构架完整，要有企业的实际案例支持。   3．学生对自己的论文的内容必须透彻理解，能够完整和清晰讲解和表述出来。 |
| 2 | 毕业顶岗实习 | 通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。 | 1.项目现场安全员。施工员，预算员岗位顶岗实习  2.项目现场监理员岗位顶岗实习 |

1. 主要专业限选课程：土地管理法、地图学与地图制图、管理学原理、工程测量。

# 

# 七、教学进程总体安排

## （一）课程结构与学分（时）分布

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程  性质 | 理论 | | | | 实践 | | | | 学分统计 | |
| 学分数 | 学分  比例 | 学时数 | 学时  比例 | 学分数 | 学分  比例 | 学时  数 | 学时  比例 | 学分数 | 学分  比例 |
| 公共基础课程 | 必修 | 16 | 11.99% | 302 | 10.89% | 18 | 13.48% | 356 | 12.84% | 52.5 | 39.33% |
| 选修 | 11.5 | 8.61% | 192 | 6.93% | 7 | 5.24% | 114 | 4.11% |
| 专业课程 | 必修 | 40.5 | 30.34% | 722 | 26.05% | 32.5 | 24.34% | 942 | 33.98% | 81 | 60.67% |
| 选修 | 4 | 3.00% | 72 | 2.60% | 4 | 3.00% | 72 | 2.60% |
| 合计 | 必修 | 56.5 | 42.32% | 1024 | 36.94% | 50.5 | 37.83% | 1298 | 46.83% | 133.5 | 100.00% |
| 选修 | 15.5 | 11.61% | 264 | 9.52% | 11 | 8.24% | 186 | 6.71% |

## （二）教学计划进程

表4 国土资源调查与管理专业教学计划进程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | | **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **教学学时数** | | | **开课学期和周学时** | | | | | | **考核类型** |
|
|
| **合计** | **理论学时** | **实践学时** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |  |
| **公共基础课** | **必修课** | 1 | 10B110620 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  | 2 | 2 |  |  | 考试 |
| 2 | 10B110820 | 形势与政策 | 2 | 32 | 24 | 8 | 1到4学期开课，每学期8学时。 | | | | | | 考查 |
| 3 | 10B110520 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 30 | 18 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 4 | 10B111320 | 大学体育 | 6 | 108 | 12 | 96 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |
| 5 | 10B111221 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 6 | 10B111222 | 军事技能 | 2 | 112 | 0 | 112 | 第1学期，实际训练时间不少于2周。 | | | | | | 考查 |
| 7 | 10B119820 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 8 | 10B110120 | 大学英语 | 8 | 144 | 88 | 56 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |
| 9 | 10B111720 | 计算机基础 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 10 | 10B111220 | 职业发展与就业指导 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| **限定选修课** | 1 | 10B111223 | 大学生安全教育 | 1 | 18 | 12 | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 2 | 10B111230 | 大学生文化修养 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 3 | 10B111225 | 应用文写作 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 4 | 10B111226 | 职业素质养成 | 1 | 18 | 12 | 6 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 5 | 10B111227 | 演讲与口才 | 1 | 18 | 12 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 6 | 10B119920 | 中国共产党党史 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 7 | 10B111229 | 就业创业指导课（SIYB创业指导） | 2.5 | 40 | 20 | 20 |  |  |  |  | 8 |  | 考查 |
| **任选课** | 1. 鼓励各二级学院、各部门根据教学和师资情况，开设其他新的公共选修课； | | | 6 | 96 | 96 | 0 | 一般安排在第二至四学期开设； | | | | | | 考查 |
| 2. 从教务处公布的全校性公共选修课目录中选修。 | | |
| 3.这里写总学分学时。 | | |
| 第二课堂 | | | 4 | 64 | 0 | 64 | 此学分为毕业资格学分，不计入收费学分。 | | | | | | 考查 |
| **公共必修课程学分、学时小计** | | | | 34 | 658 | 302 | 356 |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共必修课程学分、学时占比** | | | | 25.47% | 23.74% | 23.45% | 23.99% |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课程学分、学时小计** | | | | 18.5 | 306 | 192 | 114 |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课程学分、学时占比** | | | | 13.86% | 11.04% | 14.91% | 7.68% |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业课** | **专业基础课** | 1 | 02001A2222 | 经济学基础 | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 2 | 02001A2223 | 地学概论 | 4 | 72 | 54 | 18 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 3 | 02001A2224 | 土壤学 | 4 | 72 | 54 | 18 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 4 | 02001A2225 | 生态学 | 4 | 72 | 54 | 18 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 5 | 02001B2226 | 地理信息系统 | 4 | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 6 | 02001B2227 | 水文与水资源学 | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 7 | 02001B2228 | 土地资源学 | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 8 | 02001B2229 | 土地利用工程学 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |
| **专业核心课** | 1 | 02001B2331 | 土地估价实务基础 | 4 | 72 | 18 | 54 |  |  |  | 4 |  |  | 考察 |
| 2 | 02001B2332 | 土地利用规划学 | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 3 | 02001B2333 | 地籍管理学 | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 4 | 02001B2334 | 土地信息系统 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 5 | 02001B2335 | 土地经济学 | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 6 | 02001B2336 | 遥感与土地资源监测 | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 7 | 02001B2337 | 土地估价理论与方法 | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| **专业实践教学环节** | 1 | 10B110020 | 毕业设计 | 5 | 80 | 20 | 60 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 2 | 10C112120 | 顶岗实习 | 10 | 540 | 0 | 540 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| **专业选修课** | 1 | 02001B2330 | 土地管理法 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 2 | 02000B2362 | 地图学与地图制图 | 2 | 36 | 18 | 18 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 3 | 10A223120 | 管理学原理 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 4 | 10B222720 | 工程测量 | 2 | 36 | 18 | 18 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
|  | **专业必修课程学分、学时小计** | | | | 73 | 1664 | 722 | 40.5 | 942 | |  |  |  |  |  |
| **专业必修课程学分、学时占比** | | | | 54.68% | 60.03% | 56.06% | 91.01% | 63.48% | |  |  |  |  |  |
| **专业选修课程学分、学时小计** | | | | 8 | 144 | 72 | 4 | 72 | |  |  |  |  |  |
| **专业选修课程学分、学时占比** | | | | 5.99% | 5.19% | 5.59% | 8.99% | 4.85% | |  |  |  |  |  |
| **总学分、学时合计** | | | | 133.5 | 2772 | 1288 | 1484 |  | |  |  |  |  |  |

# 八、实施保障

## （一）教学基本条件

### 1.队伍结构

本专业配备能满足专业教学需要的专业教师队伍，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

### 2.专任教师

专任教师具有国土资源调查与管理相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究;有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### 3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2.校内实训室基本要求

（1）地籍测量与调查实训室。

地籍测量与调查实训室应配备全站仪、经纬仪、GPS定位仪，用于地籍测量、土地调查、不动产测绘实训、土地调查实训等课程的教学与实训。

（2）不动产登记实训室。

不动产登记实训室应配备计算机、投影仪、互联网接入或Wi-Fi环境，安装不动产登记软件，配备不动产登记申请审批表范本若干册﹔用于不动产登记、土地估价、不动产登记实训、土地估价实训等课程的教学与实训。

（3）土地利用规划实训室。

土地利用规划实训室应配备计算机、投影仪、互联网接入或Wi-Fi环境，安装CAD、ArcGIS等绘图软件;用于土地利用规划、土地整治、土地利用规划实训等课程的教学与实训。

1. 地理信息实训室。

地理信息实训室应配备计算机、投影仪、扫描仪、绘图仪、互联网接入或Wi-Fi环境，安装ArcView或MapInfo地理信息软件;用于数字测图、地理信息系统、遥感技术、遥感技术应用等课程的教学与实训。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:能够提供开展国土资源调查与管理实践的企业作为校外实训基地，国土资源调查与管理岗位实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

## 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:国土资源调查与管理相关的法律法规，有关国土资源调查与管理的技术规程、标准、操作规范，专业技能、实务案例类图书以及学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## （三）质量保障

(1)学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2)学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3)学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

# 九、毕业要求

学生在规定年限内修足规定学分,且思想品德考核合格方准予毕业。毕业学分包括课程学习学分与毕业资格学分两部分,三年制总学分为133.5学分,其中课程学习学分129.5学分,毕业资格学分为4学分,包括创新研发与应用项目、劳动素养课程、职业资格证书专业技能竞赛、创新创业实践、劳动素养、阅读素养等“第二课堂成绩单”。

# 十、附录

一般包括教学进程安排表、变更审批表等。

**广西工程职业学院人才培养方案**

**调整申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请学院 | |  | | | | | | |
| 专业名称 | |  | | | | 适用年级 | |  |
| 调整类型 | | 课程名称 | 课程代码 | | 学分 | 学时 | 开课  学期 | 授课单位 |
| 新增课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 取消课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 修改课程 | 原课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 调整后课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 其它调整 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 总学分、  总学时 | | 调整前总学分 |  | | 调整后总学分 | | |  |
| 调整前总学时 |  | | 调整后总学时 | | |  |
| 调整  原因 | |  | | | | | | |
| **申请学院意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | **授课单位意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | |
| **教务处意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| **主管校长审批意见：**  主管校长签字：  年 月 日 | | | | | | | | |

注：此表正反面打印，一式一份。