

**广西工程职业学院**

2021级建筑室内设计专业

人才培养方案

**建筑室内设计专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

建筑室内设计（440106）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

标准修业年限为3年，弹性有效修业年限为3-5年。

四、职业面向

表1 建筑室内设计专业职业岗位分析表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 土木建筑大类（44） | 建筑设计类（4401） | 建筑装饰业（50） | 室内装饰设计师（4-08-08-07） | 室内设计技术及建筑装饰工程领域 | 监理工程师、装饰装潢设计师、3D设计师、绘图员 |

五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰业的室内设计师职业群，能够从事室内设计技术相关工作的高素质技术技能人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）掌握建筑及室内设计制图与识图知识。

（4）掌握建筑及室内设计相关规范知识。

（5）掌握室内设计艺术与技术基础理论知识。

（6）掌握建筑及室内设计材料、构造、施工知识。

（7）掌握室内家具与陈设知识。

（8）熟悉建筑物理与设备知识。

（9）熟悉室内装饰工程概预算知识。

（10）了解室内装饰工程招投标与合同管理知识。

（11）了解室内装饰工程管理与施工组织知识。

（12）了解BIM等数字技术、绿色建筑、健康住宅、节能减排、集成化设计、互联网技术应用、建筑工业化、装配式建筑等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有较强的造型设计、审美与空间想象能力。

（4）具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能。

（5）具有较强的规范制图能力。

（6）具有较强的室内家具设计与选用能力。

（7）具有较强的室内陈设搭配的能力。

（8）具有住宅室内环境、公共建筑室内环境等中小型室内环境设计的能力。

（9）具有较强的建筑室内计算机效果图表现能力。

（10）具有较强的室内施工图深化设计能力。

（11）具有较强的设计文件编制能力。

（12）具有一定的室内装饰工程概预算编制能力。

（13）具有一定的室内装饰工程投标文件编制能力。

（14）具有一定的室内装饰工程施工管理能力。

（15）具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

**（一）公共基础课程**

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事理论与军训、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程。并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

1.思想政治理论课（144学时，9学分）

（1）思想道德与法治

帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法律素质。课程为3学分。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生坚定“四个自信”。课程为4学分。

（3）形势与政策

帮助学生准确理解当代马克思主义，党和国家取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导学生正确认识世界和中国发展大势，认清时代责任和历史使命。课程为2学分。

2.体育1.2.3（108学时，6学分）

培养学生掌握基本的体育理论知识和基本技能，提高体育意识，建立正确的体育价值观，掌握科学锻炼身体的方法，增强体质，形成对健康的自我监测和评价能力，养成终身锻炼的习惯，促进身体机能全面发展；培养爱国主义和集体主义的思想品德和教育，树立正确的体育道德观，形成顽强进取，勇于拼搏的思想品质。

3.军事理论及军事技能（148学时，4学分）

通过军事理论及军事技能训练，使学生掌握基本的军事知识和技能，提高其政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学习生活作风，为学生顺利完成学业奠定坚实的基础。

4、大学生心理健康教育（32学时，2学分）

使学生掌握心理健康的基本概念和基础知识，初步形成多种视角的心理学观点，并能将其与日常的学习、工作和生活紧密联系；学会评价个人心理健康状况并有效的进行自我调节；建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题。

5.大学英语（144学时，8学分）

通过课堂教学各个环节，运用各种教学方法，使学生掌握一定的英语听、说、读、写、译的基本技能，培养学生进行简单的口头和书面交流的能力。同时，大学英语坚持知识传授和价值引领相结合，运用可以培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，使显性教育与隐性教育相融合，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

6、计算机基础（64学时，4学分）

培养学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，使学生能够在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

7.职业生涯规划与就业创业指导（18学时，1学分）

引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观，使大学生在了解国家的就业政策及法规前提下，增强自身全面素质，能够科学、合理规划职业生涯，掌握求职择业的方法与技巧，提升就业能力，正确并顺利选择职业；同时了解并熟悉创业所需条件、企业创办程序，从而在培养创业意识的基础上树立并提高大学生创新创业能力及创业实践。

8.大学生安全教育（18学时，1学分）

激发大学生树立安全第一的意识确立正确的安全观。培养正确避灾、避险和防骗、识骗技能，提高防灾避险和防骗能力；培养学生高尚的人生价值观和正确的价值观；掌握有效预防传染病和食物中毒的方法。主要内容包括：国家安全、财产安全、网络安全、消防安全、学习安全、公共卫生安全、社会活动安全、灾害自救安全等。

9、大学生文化修养（18学时，1学分）

本课程通过对文学、哲学、艺术、科学、饮食、礼俗等基础、人文学科知识的讲授，要求学生了解中国文学的内容，中国哲学思想，中国古代科学的成就及现代科技的前沿；了解饮食文化在中国文化中的地位，了解古代的礼俗文化，并通过影视及书法知识的学习，进一步提高学生的艺术鉴赏能力。

10、应用文写作（18学时，1学分）

本课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习的能力”放在突出的位置上，以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容并通过案例分析和写作训练培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力。

11.职业素质养成（18学时，1学分）

本课程的学习，使学生掌握和提高与职业活动密切相关的学习能力，沟通能力，组织协调能力，培养学生的敬业精神，团队意识，意志品质，创新思维，并在课程专门的实践活动和各专业的学习、实训中不断内化职业基本能力。

12.演讲与口才（18学时，1学分）

了解言语交际的重要作用，基本原则，习得方法，理解言语交际必看的心理素质，思维素质，应变能力及倾听素养。掌握有声语言，态势语言，社交语言，求职口才，即兴演讲，服务口才等贴近学生未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法，并形成良好的言语交际意识习惯。

13、中国共产党党史（16学时，1学分）

帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进城及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了中国共产党。怎样选择了社会主义道路。

14就业创业指导课（40学时 2.5学分）

该门课程是一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识，就业相关基本知识。

**（二）专业（技能）课程**

专业（技能）课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业限选课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）主要专业基础课程：设计素描、世界现代建筑史、建筑制图与识图、平面构成、色彩构成、立体构成、室内CAD、手绘效果图、Photoshop、Sketchup、Lumion建筑渲染、3DMAX室内效果图、装饰工程概预算、室内陈设与配饰。

（2）主要专业核心课程：人体工程学与家具设计、居住空间设计、施工图绘制、模型设计与制作、商业空间设计、园林景观设计、小型别墅设计、展示设计。

主要专业核心课程描述表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 |
| 1 | 人体工程学与家具设计 | 学习并掌握休家具设计需要的尺寸设置；了解现代坐卧类家具的不同类型；学习并掌握人体工程学与家具设计基本原理；掌握家具设计的过程中要注意的要求；提高学生的手绘能力。 | 人体工程学与家具设计的概论、人体测量学、人体工程学与家具设计、人体尺寸应用、人体工程学在室内家具设计中的应用、人体工程学在室内家具设计中的应用、家具设计方案的设计与制作过程。 |
| 2 | 居住空间设计 | 了解居住空间室内设计的内容，理解室内设计的原理;理解室内设计的美学法则，掌握其在居住室内设计中的应用;掌握居住空间的功能分区及特点;理解空间界面设计中造型设计、色彩设计、质感肌理设计;了解室内设计的主要风格及其特点;了解照明的基本知识，光的概念、灯具照明的方式及室内照明艺术;掌握装饰制图的基本要求与制图规范;掌握常见装饰材料的种类、特点、价位。 | 居住空间设计的概念、解读家装设计师的岗位职责、实地测量(家装设计师工作流程)、方案构思、施工图绘制、效果图表现。 |
| 3 | 施工图绘制 | 让每个学生学习计算机技术应用于居室室内设计中的制图，软件CAD的基本知识、使用操作和绘图方法；提高学生的工程设计图纸的速度和质量，掌握基本的工程CAD操作，基本能完成普通的绘图任务；掌握室内设计原理，掌握设计基础技能。 | 室内施工图概念、作用、类型，各类型室内施工图的具体内容、要求与绘制流程;制图标准与规范;平面图、顶面图、铺地图、立面图、剖面图、节点与大样图、开关布置图、强弱电图、管线图等图纸的绘制要点;材料表、图纸目录与施工说明等的编制;建筑、水、电、暖通、结构设计图等的识读;图纸输出与打印。 |
| 4 | 模型设计与制作 | 学生懂得学习模型制作的作用与意义，理解并掌握模型制作的基本原理和方法，提高学生对三维空间设计的形态、知识的理解和掌握，培养学生模型制作的基本原理与三维空间表现设计的能力，继而培养学生的创新意识和审美情趣。 | 能了解模型制作的基本概念；能熟悉模型制作的工具和材料；能掌握模型制作与管理规范；能掌握单体模型制作的方法；各种模型制作的类型；分析模型制作的原理；熟练掌握模型制作的技巧；创意设计模型主题；掌握模型设计相关图纸的绘制技巧；模型整体方案的创意设计。 |
| 5 | 商业空间设计 | 培养学生扎实的商业空间设计基本理论知识，室内综合表现能力，扎实的基础理论知识和创新设计的实践能力、还有开拓创新精神和可持续发展能力，以及较高的设计创意、审美、和动手等能力；力求打造出高级室内设计的专业人才。为学生毕业后从事专业技术工作打下基础。 | 使学生了解室内设计的意义，了解商业空间设计的内容。重点使学生掌握商业空间设计的方法，依据和程序。  了解并基本掌握商业空间设计中平面功能划分依据，照明、色彩、家具设计、材料的选择技巧，商业空间设计的设计风格和设计程序。  熟悉商业空间设计的步骤、设计方法。通过典型作业训练和辅导，结合AUTOCAD的实际操作训练，学生能制作出完整的设计方案包括平面功能布局图、各向里面图、透视效果图。 |
| 6 | 园林景观设计 | 掌握景观设计的基本知识。运用专业软件辅助景观设计能力，能够进行施工图的平面、立面草图制作与设计表现的能力。 | 景观设计的总平面设计，景观平面设计，景观体型与立面设计，景观设计专题实训，中小型景观设计及专题实训等。 |
| 7 | 小型别墅设计 | 掌握小型别墅设计的基本知识。运用建筑专业软件辅助建筑设计能力，能够进行施工图的平面、立面草图制作与设计表现的能力。 | 小型别墅设计的总平面设计，小型别墅设计平面设计，小型别墅设计剖面设计，建筑体型与立面设计，小型别墅设计设计专题实训，中小型公共建筑设计及专题实训等 |
| 8 | 展示设计 | 使学生了解和掌握常见装饰材料的特性和应用，该课程的前续课程为专业基础课，为学习专业后续课程《模型设计与制作》以及从事相关工作储备基本知识。 | 理解展示设计的含义、特征、分类基本知识；了解和掌握展示空间规划和原理；理解并掌握展示空间设计图纸绘制标准。 |

(3)主要实践性课程：毕业设计、顶岗实习.

主要实践课程描述表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 |
| 1 | 毕业设计 | 培养学生经过了系统的学习，通过资料查询、调研等独立操作完成一套设计 | 在教师指导下，学生独立完成一套指定设计 |
| 2 | 顶岗实习 | 增强学生实际操作能力、专业应用能力和岗位适应 | 由学校组织在建筑设计企业实施 |

（4）主要专业限选课程：摄影与摄像、中外名画欣赏、商业插画、书法、建筑小环境设计、设计采风。

七、教学进程总体安排

（一）课程结构与学分（时）分布

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 理论 | | | | 实践 | | | | 学分统计 | |
| 学分数 | 学分  比例 | 学时数 | 学时  比例 | 学分数 | 学分  比例 | 学时  数 | 学时  比例 | 学分数 | 学分  比例 |
| 公共基础课程 | 必修 | 16 | 9.00% | 302 | 9.00% | 18 | 10.50% | 356 | 12.00% | 52.5 | 30.20% |
| 选修 | 11.5 | 7.5% | 192 | 6.00% | 7 | 5% | 114 | 3.00% |
| 专业课程 | 必修 | 31.5 | 18.00% | 508 | 15.50% | 108.5 | 45% | 1742 | 52.50% | 121.5 | 69.80% |
| 选修 | 2.5 | 2.5% | 40 | 1.00% | 3.5 | 2.50% | 56 | 1.00% |
| 合计 | 必修 | 47.5 | 27.00% | 810 | 24.50% | 126.5 | 55.50% | 2107 | 64.50% | 174 | 100% |
| 选修 | 14 | 10.00% | 234 | 7.00% | 10.5 | 7.50% | 170 | 4.00% |

（二）教学计划进程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | | **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **教学学时数** | | | **开课学期和周学时** | | | | | | **考核类型** | 备注 |
|
| **合计** | **理论学时** | **实践学时** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |  |  |
| **公共基础课** | **必修课** | 1 | 10B110620 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| 2 | 10B110820 | 形势与政策 | 2 | 32 | 24 | 8 | 1到4学期开课，每学期8学时。 | | | | | | 考查 |  |
| 3 | 10B110520 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 30 | 18 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 10B111320 | 大学体育 | 6 | 108 | 12 | 96 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 10B111221 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 6 | 10B111222 | 军事技能 | 2 | 112 | 0 | 112 | 第1学期，实际训练时间不少于2周。 | | | | | | 考查 |  |
| 7 | 10B119820 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 8 | 10B110120 | 大学英语 | 8 | 144 | 88 | 56 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| 9 | 10B111720 | 计算机基础 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 10 | 10B111220 | 职业发展与就业指导 | 1 | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| **限定选修课** | 1 | 10B111223 | 大学生安全教育 | **1** | 18 | 12 | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 2 | 10B111230 | 大学生文化修养 | **1** | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 3 | 10B111225 | 应用文写作 | **1** | 18 | 12 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 4 | 10B111226 | 职业素质养成 | **1** | 18 | 12 | 6 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 10B111227 | 演讲与口才 | **1** | 18 | 12 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| 6 | 10B111228 | 中国共产党党史 | **1** | 16 | 16 | 0 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 7 | 10B111229 | 就业创业指导课（SIYB创业指导） | 2.5 | 40 | 20 | 20 |  |  |  |  | 8 |  | 考查 |  |
| **任选课** | 1. 鼓励各二级学院、各部门根据教学和师资情况，开设其他新的公共选修课； | | | 6 | 96 | 96 | 0 | 一般安排在第二至四学期开设； | | | | | | 考查 |
| 2. 从教务处公布的全校性公共选修课目录中选修。 | | |
| 3.这里写总学分学时。 | | |
| 第二课堂 | | | 4 | 64 | 0 | 64 |  |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| **公共必修课程学分、学时小计** | | | | 34 | 658 | 302 | 356 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共必修课程学分、学时占比** | | | | 23.70% | 23.50% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课程学分、学时小计** | | | | 18.5 | 306 | 192 | 114 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课程学分、学时占比** | | | | 12.80% | 10.90% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业课** | **专业基础课** | 1 | 02201A2234 | 设计素描 | 4.5 | 72 | 20 | 52 | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 2 | 02201B2222 | 世界现代建筑史 | 2 | 36 | 20 | 16 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | 02201B2225 | 建筑制图与识图 | 4.5 | 72 | 20 | 52 |  |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 4 | 02201B2230 | 平面构成 | 3.5 | 60 | 20 | 40 | 12 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 02201B2231 | 色彩构成 | 6 | 96 | 20 | 76 | 12 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 6 | 02201B2232 | 立体构成 | 3.5 | 60 | 20 | 40 | 12 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 7 | 10B222622 | 室内CAD | 4.5 | 72 | 20 | 52 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 02203B2255 | 手绘效果图 | 4.5 | 72 | 20 | 52 |  | 4 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 9 | 02201B2236 | Photoshop | 4.5 | 72 | 20 | 52 |  | 4 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 10 | 02202B2452 | Sketchup（草图大师） | 4.5 | 72 | 20 | 52 |  | 4 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 11 | 02203B2460 | Lumion建筑渲染 | 4.5 | 72 | 20 | 52 |  | 4 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 12 | 02203B2458 | 3DMAX室内效果图 | 4.5 | 72 | 20 | 52 |  | 4 |  |  |  |  | 考查 |  |
| **13** | 02203B2457 | 装饰工程概预算 | 4.5 | 72 | 20 | 52 |  |  | 4 |  |  |  | 考查 |  |
| 14 | 02201B2442 | 室内陈设与配饰 | 4.5 | 72 | 20 | 52 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 |  |
| **专业核心课** | 1 | 02202B2447 | 人体工程学与家具设计 | 4 | 64 | 20 | 44 |  |  | 16 |  |  |  | 考查 |  |
| 2 | 02202B2448 | 居住空间设计 | 7 | 112 | 30 | 82 |  |  | 16 |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | 02202B2444 | 施工图绘制 | 3 | 48 | 18 | 30 |  |  | 16 |  |  |  | 考查 |  |
| 4 | 02202B2449 | 模型设计与制作 | 4 | 64 | 20 | 44 |  |  | 16 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 02201B2443 | 商业空间设计 | 6 | 96 | 30 | 66 |  |  |  | 16 |  |  | 考查 |  |
| 6 | 02201B2440 | 园林景观设计 | 6 | 96 | 30 | 66 |  |  |  | 16 |  |  | 考查 |  |
| 7 | 02201B2441 | 小型别墅设计 | 6 | 96 | 30 | 66 |  |  |  | 16 |  |  | 考查 |  |
| 8 | 02201B2446 | 展示设计 | 4.5 | 72 | 20 | 52 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 |  |
| **专业实践教学环节** | 1 | 10B110022 | 毕业设计 | 5 | 80 | 20 | 60 |  |  |  |  | 20 |  | 考查 |  |
| 2 | 10C112122 | 顶岗实习 | 10 | 540 | 0 | 540 |  |  |  |  | 20 |  | 考查 |  |
| **专业选修课** | 1 | 02200B4194 | 摄影与摄像 | 1 | 16 | 8 | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
|  | 2 | 02200B4195 | 中外名画欣赏 | 1 | 16 | 8 | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | 02200B4196 | 商业插画 | 1 | 16 | 6 | 10 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 4 | 02200B4197 | 书法 | 1 | 16 | 6 | 10 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 02200B4198 | 建筑小环境设计 | 1 | 16 | 6 | 10 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 6 | 02200B4199 | 设计采风 | 1 | 16 | 6 | 10 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| **专业必修课程学分、学时小计** | | | | 115.5 | 2240 | 498 | 1742 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业必修课程学分、学时占比** | | | | 66.38% | 67.88% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课程学分、学时小计** | | | | 6 | 96 | 40 | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课程学分、学时占比** | | | | 3.45% | 3.00% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **总学分、学时合计** | | | | 174 | 3321 | 1044 | 2277 |  |  |  |  |  |  |  |  |

八、实施保障

**（一）教学基本条件**

1、师资队伍

建筑室内设计专业教师共72人，其中专任教师65人，兼职教师7人。专任教师中，高级职称教师15人，中级职称教师12 人，初级和未定级人数38人，硕士学位教师17人，参与自治区教育厅双师型认定5人。

2、教学设施

（一）校内实训室

该专业现建有3D打印实训区、激光雕刻机实训区画室、艺术设计实训室1、艺术设计实训室2、计算机辅助设计室1、计算机辅助设计室2、计算机辅助设计室3、计算机辅助设计室4、计算机辅助设计室5、艺术作品分析观摩室、模型制作室、手绘工作室、广告设计工作室等21间实训室，能满足校内实训教学的需求。

（二）校外实训基地

目前，该专业与吉林翰玛标识制造工程有限公司、金未来标识工程有限公司、深圳市新邦威服饰有限公司、南宁融集商贸有限公司、广西邦宁装饰工程有限公司、广西金恒建筑装饰工程有限公司、广东布鲁斯工业设计有限公司等7家企业开展校企合作，并建立校外实习实训基地，主要承担校外专业实训、顶岗实习等教学任务。

校外实训基地一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训基地名称** | **合作单位** | **功能** | **备注** |
| 1 | 建筑室内设计实训基地 | 吉林翰玛标识制造工程有限公司 | 设计与制做标识标牌、店面的装饰与装修实践、顶岗实习 |  |
| 2 | 建筑室内设计实训基地 | 金未来标识工程有限公司 | 公共环境设施设计、展示共间设计、标识标牌设计、顶岗实习 |  |
| 3 | 建筑室内设计实训基地 | 深圳市新邦威服饰有限公司 | 商业空间设计、服装展示空间设计、画册、海报设计与制作、顶岗实习 |  |
| 4 | 建筑室内设计实训基地 | 南宁融集商贸有限公司 | 网页的设计、公司的形象设计和传播、顶岗实习 |  |
| 5 | 建筑室内设计实训基地 | 广西邦宁装饰工程有限公司 | 商业空间设计、顶岗实习 |  |
| 6 | 建筑室内设计实训基地 | 广西金恒建筑装饰工程有限公司 | 商业空间设计、顶岗实习 |  |
| 7 | 建筑室内设计实训基地 | 广东布鲁斯工业设计有限公司 | 商业空间设计、顶岗实习 |  |

3、教学资源

在资源建设方面,整合与制作核心课程的课程标准、教学大纲、多媒体课件、网络课程、实验实训资料和试题库等教学资料,同时提供行业发展动态、企业介绍等相关背景材料。

我校现有建筑室内设计专业纸质图书22538册，电子图书942册，能较好满足专业教学需求。

**（二）质量保障**

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展.课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在规定年限内修足规定学分,且思想品德考核合格方准予毕业。毕业学分包括课程学习学分与毕业资格学分两部分,三年制总学分为174学分,其中课程学习学分170学分,毕业资格学分为4学分,包括创新研发与应用项目、劳动素养课程、职业资格证书专业技能竞赛、创新创业实践、劳动素养、阅读素养等“第二课堂成绩单”。

十、附录

**广西工程职业学院人才培养方案**

**调整申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请学院 | |  | | | | | | |
| 专业名称 | |  | | | | 适用年级 | |  |
| 调整类型 | | 课程名称 | 课程代码 | | 学分 | 学时 | 开课  学期 | 授课单位 |
| 新增课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 取消课程 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 修改课程 | 原课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 调整后课程情况 |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 其它调整 | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 总学分、  总学时 | | 调整前总学分 |  | | 调整后总学分 | | |  |
| 调整前总学时 |  | | 调整后总学时 | | |  |
| 调整  原因 | |  | | | | | | |
| **申请学院意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | **授课单位意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | |
| **教务处意见：**  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| **主管校长审批意见：**  主管校长签字：  年 月 日 | | | | | | | | |

注：此表正反面打印，一式一份。