

广西壮族自治区教育厅

桂教科学〔2024〕24号

广西教育科学规划领导小组关于组织开展 广西教育科学“十四五”规划2024年度 学生资助专项课题申报工作的通知

各市教育局，各高等学校，区直各中等职业学校，各有关单位：

为进一步提高我区资助工作管理人员的政策水平、研究能力和工作效率，建立健全家庭经济困难学生资助政策体系，促进我区学生资助工作高效、健康、可持续发展，经研究，决定开展广西教育科学“十四五”规划2024年度学生资助专项课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、研究目的

本年度专项课题主要围绕教育部全国学生资助管理中心2024年工作要点“开展学生资助课题研究与学术交流，学习借鉴国内外先进经验，不断提高资助工作者的政策水平和业务能力，提升学生资助工作队伍执行力”的工作要求，加强新形势下学生资助的本质和规律研究，为学生资助工作提供理论指导和有效的实践经验，促进学生资助工作健康、稳步开展。

二、选题要求

本年度专项课题应围绕政策体系、对象认定、精准资助、资

助育人、数智资助、规范管理、资助宣传、队伍提升、资助绩效考核等方面开展理论和实践研究。选题可通过《广西教育科学“十四五”规划 2024 年度学生资助专项课题选题指南》（见附件 1）中提供的研究方向进行设计，参考选题不宜直接作为研究课题名称，可自主进行选题和定题。

三、申报条件

申报人（课题负责人及成员）须具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律，有良好的政治思想素质，有独立开展和组织开展科学研究的能力，能够承担实质性研究工作；曾经从事学生资助管理工作 5 年及以上或目前从事学生资助管理工作 1 年及以上的干部或教师；申报重点或一般课题的负责人同时要求具备副高级及以上专业技术职称或副处级及以上职务。课题组成员的填报须征得本人书面同意并签字确认，且当年最多只能同时参加两项课题研究。原则上一个课题的课题组成员人数不得超过 11 人（含课题负责人）。

申报人只能作为负责人申报 1 个课题，历年已立项但尚未结题的广西教育科学规划学生资助专项课题负责人不得申报本次专项课题。对立项超过 3 年未结题的课题负责人所在单位，相关人员不得申报重点课题。

四、课题类别及成果要求

本年度专项课题分为重点课题、一般课题、自选课题，所有课题均要求在 2 年内完成，课题研究周期自批准立项之日起计

算，原则上不可延期。

在申请结题时，每项课题均需按照广西教育科学规划课题管理要求提交《结题申请书》（含研究总报告）和已完成的预期阶段性成果等结题材料。获批立项课题的预期阶段性成果要求为：获批立项的专项重点课题原则上需提交未出版的书稿 1 部或者在国内中文核心期刊公开发表论文不少于 1 篇或者在国内省级及以上中文学术期刊公开发表论文不少于 2 篇；获批立项的专项一般课题原则上需提交在国内省级及以上中文学术期刊公开发表论文不少于 1 篇；获批立项的专项自选课题原则上需提交不少于 10000 字的相关研究报告。

课题公开发表研究成果需在醒目位置独家注明“广西教育科学‘十四五’规划 2024 年度专项课题+《课题名称》+（课题编号）”字样，未独家注明的公开发表成果，不视为该课题的研究成果。公开发表成果需提供国内权威中文期刊数据库中的查询报告。

阶段性成果应为课题获批立项后、研究期限内的成果，与课题研究主题无关的材料，不得列入本课题的研究成果。除研究总报告外，课题负责人至少为 1 篇研究成果（包括著作、论文、咨政报告等）的第一作者、通讯作者或独立作者。

五、课题经费

本年度专项课题中，由自治区学生资助管理中心给予获批立项的重点课题和一般课题每项 2—4 万元资助经费，根据研究设

计质量和评审结果确定具体资助金额，资助经费根据课题研究进展情况分两年拨付，第一年资助经费将在课题获批立项后拨付，第二年资助经费将在课题开展研究一年后中期评估合格再拨付，建议课题负责人所在单位按照 1:1 的比例进行研究经费配套。本专项课题自选课题的研究经费自筹，建议课题负责人所在单位可按照相关规定给予经费支持。

六、报送要求

课题申报材料包括《广西教育科学规划专项课题申请·评审书》（一式 2 份）、《课题论证活页》（一式 5 份）、《课题申报汇总表》（1 份）。申报材料要求统一用计算机填写、A4 纸双面印制、《申请评审书》和《课题论证活页》分开装订。课题申报材料的表格模板详见广西教育科学规划领导小组办公室官方网站的“下载专区”（网址：<https://jyqxghb.gxeduyn.edu.cn/>）。

各高等学校、区直各中等职业学校的课题申请须经学校科研主管部门审核确认，再由各学校科研主管部门统一报送自治区学生资助管理中心，每校推荐课题不超过 1 项；各市、县（市、区）教育局、市县所属学校课题申报需经申报者所在单位（如学校、资助中心等）和市级管理部门（各市教科所或教育科学规划办等）推荐，由各市教育局科研主管部门统一报送自治区学生资助管理中心，每市推荐课题不超过 5 项。各级科研管理部门统一收集申报材料的纸质版并报送至相应地址，同时收集电子版（《申请评

审书》、《课题论证活页》和《课题申报汇总表》word版）并发送到指定邮箱，截止时间为2024年11月10日，逾期不予受理。

各级科研管理部门要严格审核申报资格等，签署明确意见，不得收取任何申报评审费用。广西教育科学规划领导小组办公室和自治区学生资助管理中心不直接受理个人申报，也不返还申报材料，请有关单位和申报人自行留底，备日后结题时使用。

七、其他事项

（一）为了解掌握2022年和2023年所立项的学生资助专项课题研究工作进展情况，请各有关单位及时通知课题组将课题研究进展情况以及阶段性成果报告报送至自治区学生资助管理中心，后续将组织专家对课题阶段性成果进行评议，对完成阶段性研究目标或已结题的课题下达第二批课题研究专项经费，报送范围包括2023年35项课题和2022年立项但未进行中期评审的9项课题，名单详见附件2。中期评估的课题材料提交截止时间为2024年10月30日，逾期不予受理。

（二）材料报送地址：南宁市青秀区竹溪大道69号自治区教育厅504室。联系人：于老师，电话：0771—5814815；电子信箱：zzzx@jyt.gxzf.gov.cn。

附件：1. 广西教育科学“十四五”规划2024年度学生资助
专项课题选题指南

2. 广西教育科学“十四五”规划需中期评估学生资助
专项课题名单

广西教育科学规划领导小组（代章）

2024年10月14日

（此件公开发布）

附件 1

广西教育科学“十四五”规划 2024 年度 学生资助专项课题选题指南

本指南仅列出可供参考的若干主要选题范围，申报者可以此在选题指南基础上自行设计具体课题。课题研究内容重在提出具有现实性、普适性、针对性、可操作性和推广意义的思路建议，避免过分强调纯学术理论，课题预期结题成果中包含发表中文核心期刊、获得教学成果奖和社科奖等的予以重点支持。参考选题范围不宜直接作为研究课题名称。

1. 学生资助政策体系全生命周期研究
2. 新时代学生资助资金监管机制研究
3. 学生资助多元化参与模式研究
4. 家庭经济相对困难学生精准认定及指标体系优化研究
5. 国家助学贷款贷后管理与风险控制研究
6. 家庭经济困难学生心理健康状况及其干预研究
7. 学生资助政策执行效果评价研究
8. 学生资助队伍培训课程体系建设研究
9. 学生资助信息化、数字化应用实践与研究
10. 学生资助档案规范化管理研究
11. 家庭经济困难学生就学就业及其支持研究
12. 资助育人质量提升体系构建研究
13. 资助育人功能分析与价值确证研究

附件2

广西教育科学“十四五”规划需中期评估 学生资助专项课题名单

序号	课题编号	课题类别	课题名称	课题负责人	所在单位
1	2023ZJY1197	专项课题 重点课题	精准资助背景下广西高校学生 资助工作绩效评估研究	肖克宁	广西大学
2	2023ZJY1198	专项课题 重点课题	基于发展型资助理念下“云班 生”就业能力提升的实践研究	陈克文	广西科技大学
3	2023ZJY1199	专项课题 重点课题	高校受助学生社会情感能力的 影响因素及培养模式研究	林柳	南宁师范大学
4	2023ZJY1200	专项课题 重点课题	乡村振兴战略背景下对学生资 助政策体系的优化研究	王鑫	广西卫生职业技 术学院
5	2023ZJY1201	专项课题 重点课题	乡村振兴视域下学生资助体系 实施现状分析与政策建议研究	张雷	桂林旅游学院
6	2023ZJY1202	专项课题 重点课题	提升受资助中职生成长力的研 究与实践	罗佩先	广西玉林农业学 校
7	2023ZJY1203	专项课题 重点课题	大数据背景下广西国家生源地 信用助学贷款贷后管理研究	刘晓宇	广西北投供应链 科技股份有限公司
8	2023ZJY1204	专项课题 一般课题	家庭经济困难学生网络核心素 养提升路径与典型经验研究	曾振华	广西师范大学
9	2023ZJY1205	专项课题 一般课题	“大思政”背景下受资助大学生 “劳动观”培育模式的实践与研 究	段筱雨	桂林电子科技大学
10	2023ZJY1206	专项课题 一般课题	广西高校“数智化”精准资助平 台构建研究	慕宗良	桂林理工大学
11	2023ZJY1207	专项课题 一般课题	情感治理视域下医学院校受奖 助学生后期培育管理路径研究	朱平华	广西医科大学
12	2023ZJY1208	专项课题 一般课题	大数据背景下民族院校家庭经 济困难学生认定量化指标体系 研究	李舒	广西民族大学
13	2023ZJY1209	专项课题 一般课题	广西高校“思政+资助”育人创 新模式研究	黄科	广西财经学院

序号	课题编号	课题类别	课题名称	课题负责人	所在单位
14	2023ZJY1210	专项课题 一般课题	乡村振兴背景下学生资助质量评价 体系构建与完善研究	石习杰	桂林理工大学
15	2023ZJY1211	专项课题 一般课题	党史学习教育在家庭经济困难 学生精神资助方面的实现路径 研究	张宇斐	广西工商职业技术 学院
16	2023ZJY1212	专项课题 一般课题	数字化背景下高职受助学生职 业赋能育人路径研究	洪蛟龙	广西信息职业技 术学院
17	2023ZJY1213	专项课题 一般课题	广西职业院校“资、管、育”资 助育人模式的研究与实践	陈春丽	广西理工职业技 术学院
18	2023ZJY1214	专项课题 一般课题	边际效用理论视域下高校经济 困难学生感恩教育体系构建研 究与实践	钟华	广西机电职业技 术学院
19	2023ZJY1215	专项课题 一般课题	“双创”背景下广西涉农类高职 院校大学生勤工助学模式创新 研究	耿振栋	广西职业技术学 院
20	2023ZJY1216	专项课题 一般课题	基于大数据背景下广西高校家 庭经济困难学生精准认定研究	樊永生	广西国际商务职 业技术学院
21	2023ZJY1217	专项课题 一般课题	数字化赋能高校资助育人体系 构建研究	陆笛	南宁职业技术学 院
22	2023ZJY1218	专项课题 一般课题	多元化资助模式下的教育贫困 学生筛选机制	罗伟泰	广西质量工程职 业技术学院
23	2023ZJY1219	专项课题 一般课题	党史教育与促进职业学校受资 助学生素质提升的研究与实践	侯骏	广西物资学校
24	2023ZJY1220	专项课题 一般课题	基于“立德树人”根本任务的 中职学校资助育人质量提升体 系构建与应用	林广婷	广西医科大学附 设玉林卫生学校
25	2023ZJY1221	专项课题 一般课题	乡村振兴背景下中职农校“三 师四阶五课”资助育人模式的 实践研究	李天莉	广西水产畜牧学 校
26	2023ZJY1222	专项课题 一般课题	乡村振兴教育人才“组团式” 帮扶背景下资助育人新模式的 探索与研究	周星臣	广西机电工程学 校
27	2023ZJY1223	专项课题 一般课题	“文秀班”后期培育学生职业 生涯规划校本课程开发利用研 究与实践	黄方梅	百色市教育局
28	2023ZJY1224	专项课题 一般课题	边境民族地区基础教育阶段资 助育人质量提升体系构建研究	梁月莉	崇左市学生资助 管理中心

序号	课题编号	课题类别	课题名称	课题负责人	所在单位
29	2023ZJY1225	专项课题 一般课题	五育并举域下构建多维资助育人途径的实践研究	赖国光	容县学生资助服务中心
30	2023ZJY1226	专项课题 一般课题	广西中职学校“政校社企”多元资助育人模式的研究	王丽丽	北海市中等职业技术学校
31	2023ZJY1227	专项课题 一般课题	“五育并举”下对受资助的农村初中生后期培育策略研究	班丕控	天等县仕民实验学校
32	2023ZJY1228	专项课题 一般课题	构建高中“志愿服务+”发展型资助育人模式的实践研究——以梧州市第八中学为例	梁桂云	梧州市第八中学
33	2023ZJY1229	专项课题 一般课题	新时代广西高校学生资助管理队伍建设的研究	吴大平	广西教育研究院
34	2023ZJY1230	专项课题 一般课题	广西高中阶段学校家庭经济困难学生认定量化体系建设研究	苏驾云	广西学生资助管理中心
35	2023ZJY1231	专项课题 一般课题	大数据技术对家庭经济一般困难学生有效认定研究	李乾	南宁金控大数据服务有限公司
36	2022ZJY2618	专项课题 一般课题	乡村振兴背景下地方师范院校“助困育人”的长效机制建构研究	付进	南宁师范大学
37	2022ZJY2626	专项课题 一般课题	乡村振兴视域下地方高校受助大学生社会责任感培育研究	韦柳	河池学院
38	2022ZJY2629	专项课题 一般课题	“乡村振兴”视角下广西高校研究生精准资助路径研究	李春友	广西财经学院
39	2022ZJY2630	专项课题 一般课题	立德树人视域下受奖助大学生社会责任感培育体系构建与实践研究	黄翠秋	百色学院
40	2022ZJY2631	专项课题 一般课题	广西高校学生资助工作队伍培训体系建设研究	邓俊华	南宁职业技术学院
41	2022ZJY2632	专项课题 一般课题	广西高校助学贷款贷后管理研究	王一丹	广西财经学院
42	2022ZJY2635	专项课题 一般课题	“三全育人”理念下广西高校发展型资助育人功能与实效研究	杨丹	桂林师范高等专科学校
43	2022ZJY2636	专项课题 一般课题	高中受助学生积极心理品质培育的实践研究——以桂林市第十八中学为例	唐军英	桂林市第十八中学
44	2022ZJY2639	专项课题 一般课题	新时代背景下中职学校资助育人特色模式的探索与实践	潘吉兴	广西机电工程学校

