

**广西工程职业学院**

**2024级大数据与会计专业**

**人才培养方案**

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

标准修业年限为3年，弹性学分有效修业年限为2-5年。

四、职业面向

表1 大数据与会计专业职业岗位分析表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 53 财经商贸大类 | 5303 财务会计类 | 7241 会计、审计及税务服务 | 会计从业人员（2-06-03-00） | 会计核算、会计监督、会计信息管理、财务大数据分析 | 会计专业技术资格、税务会计师资格证、业财一体信息化应用 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具备会计学理论基础、大数据技术应用能力和跨学科融合思维，同时拥有现代会计实务技能、职业道德素养和持续学习能力的复合型人才，以满足数字经济时代对会计人才的需求。为了确保学生能够胜任智能化、数据化环境下的会计、审计、财务管理和数据分析等相关工作，注重培养学生的现代会计实务技能，并要求学生熟练掌握大数据工具进行财务数据分析与决策支持。通过系统的课程设置和实践教学，学生能够掌握会计学的核心知识，熟悉大数据技术的应用，具备解决实际问题的能力。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）掌握现代信息技术、会计核算、经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

（4）掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识。

（5）掌握大数据技术、数据库技术等基础知识。

（5）掌握企业会计制度设计的相关知识。

（6）掌握社会审计、内部审计的相关知识。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

（4）具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

（5）具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

（6）具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

（7）具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

（8）具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

（9）具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

（10）具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

（11）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

（12）具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

（13）具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

（14）具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

按照教育部要求设置公共基础必修选修课程，公共基础必修课程包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学体育、军事理论及军事技能、大学生心理健康教育、大学英语、高等数学、计算机基础、大学生职业发展与就业指导、劳动教育。

公共基础选修课程包括：大学生礼仪修养、中国民俗剪纸技法、影视与鉴赏、人际交流与沟通、演讲与口才、创新创业教育、中国共产党简史、改革开放简史、中华人民共和国简史、社会主义发展简史、国家安全教育、语文。

表2 公共基础课程描述表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标 | 课程教学内容 | 课程教学要求 |
| 1 | 思想道德与法治 | 帮助学生树立正确的社会主义核心价值观，增强国家意识、公民意识和社会责任感;引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成健全的人格和良好的道德品质;让学生了解国家的基本法律制度和法治原则，增强法治观念，提高依法维护自身合法权益的能力;培养学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。 | 本课程主要涵盖帮助大学生领悟人生真谛，把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。 | 通过教师的理论讲授和学生的实践体验，让大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观 和 价 值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 帮助大学生树立对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就形成更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；提升对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。 | 课程涵盖了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理、历史背景、实践发展以及二者之间的相互关系等内容，旨在帮助学生深入理解中国特色社会主义的理论基础和实践经验，培养其分析和解决问题的能力。 | 通过教师运用信息化技术进行史论结合、案例丰富的讲授，引导学生系统掌握马 克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力； 矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和 可靠接班人。 |
| 3 | 形势与政策 | 帮助学生全面、准确地了解国内外形势发展的新动态、新特点和新趋势，引导学生深入学习贯彻党和国家的方针政策，增强学生的国家意识和社会责任感，提高学生的综合素质和社会适应能力。 | 涵盖国际形势、国内形势、社会热点、国家政策等方面。通过学习，学生将了解当前国内外政治、经济、文化、社会等领域的最新动态和趋势，掌握党和国家最新的方针政策和决策部署，为未来的学习和工作提供重要的参考和指导。同时，课程还将培养学生的分析判断能力、政策理解能力和社会实践能力，提升学生的综合素质和社会适应能力。 | 通过教师采取混合式教学和学生研讨，聚焦社会热点、回应学生关切问题，提高学生运用马克思主义理论的立场观点方法解决实 际问题的能力，提高政治 辨别力，紧密围绕在以习近平同志为核心的党中央周围，奋进新征程。 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 让学生全面、系统、深入地学习和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质和实践要求，增强对党的创新理论的理解和认同，坚定理想信念，为成长为担当民族复兴大任的时代新人打下坚实的思想基础。 | 课程内容涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、理论逻辑、主要内容和实践要求等方面。通过学习，学生将深入了解这一重要思想的时代背景、理论贡献和实践指导意义，增强对党的理论创新的认识和信心，为未来的学习和工作提供科学指导和行动指南。 | 通过教师的混合式教学 、史论结合 、案例丰富的教 学，让学生感悟党的创新理论的思想伟力，坚持用马克思主义理论指导实践，做 “学思想、强党性、重实践、建新功”的新时代青年，自觉凝聚在党中央周围，以中国式现代化建设推进中华民族伟大复兴。 |
| 5 | 大学体育 | 旨在培养学生的体育兴趣，增强其身体素质，提高运动技能，并通过体育运动促进身心健康发展，为未来的学习和生活打下坚实的健康基础。 | 内容涵盖体育基础理论知识、实践技能训练、身体素质训练和心理健康教育等方面。 | 循序渐进，由浅入深，逐步提高学生的体育技能；注重示范指导，通过示范动作带动学生的学习兴趣；强化实践训练，让学生通过实际操作掌握体育技能。 |
| 6 | 军事理论及军事技能 | 旨在让学生了解基本的军事理论知识，掌握基本的军事技能，增强国家安全意识和国防观念，培养爱国主义精神，为培养合格公民和后备军事人才打下基础。 | 课程内容包括军事基础知识、国家安全形势分析、军事技能训练等。 | 循序渐进，由浅入深，逐步提高学生的军训技能；注重示范指导，通过示范动作带动学生的学习兴趣；强化实践训练，让学生通过实际操作掌握军事技能。 |
| 7 | 大学生心理健康教育 | 旨在帮助学生建立正确的心理健康观念，提高心理素质，增强心理调适能力，预防和解决心理问题，促进个人全面发展，为未来的学习和生活奠定坚实的心理基础。 | 课程内容涵盖了心理学基础知识、自我认知与情绪管理、人际关系处理、学业与职业规划、心理健康维护与危机应对等方面。 | 要注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力；既有心理知识的传授，心理活动的体验，还有心理调适技能的训练等。 |
| 8 | 大学英语 | 培养学生具备基本的英语听、说、读、写、译能力，增强其跨文化交际意识和沟通能力，同时提高其综合素养，为未来的学术、职业和国际交流做好准备。 | 课程内容主要包括英语语言知识、语言技能和文化知识。具体涵盖词汇、语法、听力理解、口语表达、阅读理解、写作技巧和跨文化交际等方面的知识与技能。 | 视听说部分加强对听说能力的培养和训练；读写部分加强对文章的理解和运用，引导学生提高全面理解整篇文章的能力。 |
| 9 | 高等数学 | 培养学生的数学逻辑思维、抽象思维和问题解决能力，使其掌握高等数学的基本概念和方法，为后续的学术研究、工程应用以及科学探索打下坚实的数学基础。 | 课程内容包括函数、极限与连续、一元函数微积分、多元微积分、级数、常微分方程等。 | 根据教学内容，结合学情分析以及教学重点、难点突破等，采用混合式教学模式，综合运用讲授法、案例教学法、启发式教学法、练习法教学方法。 |
| 10 | 计算机基础 | 让学生掌握计算机的基本概念和操作技能，培养其利用计算机解决实际问题的能力，为其未来的学习和工作提供必要的计算机技能支持。 | 课程内容涵盖计算机基础知识、操作系统、办公软件应用、网络基础等方面。 | 注重实践操作，加强实际操作练习。 |
| 11 | 大学生职业发展与就业指导 | 帮助学生明确职业方向，提升就业竞争力，培养创业意识，以及提供个性化的职业规划指导，为未来的职业生涯发展奠定坚实基础。 | 课程内容包括自我认知与职业定位、就业市场分析、求职技巧与方法、职业生涯规划、创业基础知识等。 | 在教学中主要采用讲授法、讨论法、案例教学法，以充分调动学生进行思考，激发学生主动性和参与性，增加学生在课堂中的获得感，提高教学实效。 |
| 12 | 劳动教育 | 通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。 | 以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包含劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。 | 注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题。 |
| 13 | 大学生礼仪修养 | 培养学生具备优雅得体的社交礼仪，提高其人际交往能力和社会适应能力，为未来的职业生涯和个人发展打下良好的社交基础。 | 课程涵盖仪表仪态、日常社交礼仪、商务礼仪、公共礼仪、国际礼仪等方面。 | 注重礼仪示范指导，通过礼仪示范动作带动学生的学习兴趣；强化礼仪实践训练，让学生通过礼仪实际操作掌握礼仪技能。 |
| 14 | 中国民俗剪纸技法 | 传承和弘扬中华传统文化，让学生掌握基本的剪纸技法和创作思维，培养其创意实践能力，并增进对中国传统民间艺术的了解与欣赏。 | 课程内容包括剪纸基础知识、传统剪纸技法、创作实践与欣赏等。学生将通过学习了解剪纸的历史背景、文化内涵和艺术特点，掌握基本的剪纸工具和材料使用技巧，以及传统剪纸图案的绘制与剪裁方法。 | 通过示范教学，直观的了解剪纸的技法和要领，通过剪纸创作，提高剪纸技能。 |
| 15 | 影视与鉴赏 | 培养学生具备对影视作品的基本鉴赏能力，理解影视艺术的内涵与特点，提高审美水平，同时引导学生思考影视作品所反映的社会、文化和人性问题，促进批判性思维的形成。 | 课程内容涵盖影视作品分析、影视艺术理论、影视史论等方面。 | 利用启发诱导提升、优秀案例赏析、项目分组讨论等教学方法，引导学生主动思索，参与创新来达成有效提升学习效果目标。 |
| 16 | 人际交流与沟通 | 课程旨在帮助学生掌握有效的人际沟通技巧，提升其在工作、学习和日常生活中的沟通能力，以更好地建立和维护人际关系，实现有效合作与问题解决。 | 课程内容包括沟通基础理论、沟通技巧、冲突处理、团队合作等方面。 | 通过案例引导、深度解析，情景模拟，角色扮演，媒体演示，专项实践，让学生达到掌握知识技能目的。 |
| 17 | 演讲与口才 | 培养学生的口头表达能力，使其具备清晰、准确、有逻辑的语言表达能力，同时增强学生的自信心和应变能力，为未来的公众演讲和职场沟通打下坚实基础。 | 课程内容包括演讲基础理论、演讲技巧、口才训练、实践演练等方面。学生将学习演讲的基本结构、语言技巧、肢体语言以及应对紧张情绪的方法。 | 坚持“理论有 的放矢，实践有理可循”原则，先易后难，循序渐进地提高学生日常交际、演讲、 辩论、谈判等方面的表达能力，重视实训教学，使每一次训练都取得实效。采用多样化的 现代化教学手段，更好帮助学生加强练习与自修。 |
| 18 | 创新创业教育 | 培养学生的创新思维、创业意识和创业能力，让学生了解创业的基本知识和流程，掌握创业所需的基本技能，为未来的创业实践或职业发展打下坚实基础。 | 课程内容涵盖创新思维培养、创业理念引导、市场调研分析、商业模式构建、团队建设与管理、创业计划书撰写、资金筹措与投资等方面。 | 理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。 |
| 19 | 中国共产党简史 | 中国共产党简史课程的目的是让学生了解中国共产党的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，加深对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的认识，增强对党的信仰和对中国特色社会主义的信念。 | 课程内容包括党的创立与早期发展、新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设等历史时期。通过学习，学生将全面了解中国共产党领导中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程，深刻认识党在各个历史时期的伟大成就和宝贵经验，为成为一名合格的共产党员或社会主义建设者奠定坚实的思想基础。 | 通过教师的理论讲授和丰富的史料佐证，以及线上线下参观历史纪念馆，引导学生树立正确的历史观，做到“学史明理、学史增信、学史崇德、 学史力行”，感悟党的伟大，增强“四个自信”， 坚定信心永远跟 党走，做“青春心向党”、踔厉奋发建新功的新时代青年。 |
| 20 | 改革开放简史 | 让学生全面了解改革开放的历史背景、进程和成就，深刻理解改革开放对中国现代化建设的深远影响，增强对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。 | 涵盖改革开放的历史背景、决策过程、主要内容和成就等方面。通过学习，学生将了解改革开放是如何推动中国经济、政治、文化和社会等领域的深刻变革，如何使中国逐步走向世界舞台的中央，以及改革开放对中国和世界产生的深远影响。这将有助于学生更好地认识和理解中国特色社会主义的发展道路，坚定对中国特色社会主义的信心和决心。 | 通过专题讲授法、情境教学法，让学生能够系统把握中国改革开放事业的辉煌成就、重大贡献、重要经验和深刻启示。 |
| 21 | 中华人民共和国简史 | 让学生全面了解中华人民共和国从成立至今的历史进程、主要成就和基本经验，加深对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的认识，增强国家认同感和民族自豪感。 | 主要包括新中国的建立、社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索、改革开放和社会主义现代化建设的新时期等方面。通过学习，学生将深入了解中华人民共和国在各个历史阶段的发展变化，认识到中国特色社会主义道路的历史必然性和正确性，增强对国家的热爱和对未来的信心。 | 通过课堂讲解、案例分析、小组讨论、模拟实践等方式，促进学生进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感, 坚定对马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心。 |
| 22 | 社会主义发展简史 | 让学生全面了解社会主义思想和实践的历史演变，深入理解社会主义的基本原则和核心价值，认识社会主义在不同国家和时期的发展与挑战，从而增强对社会主义制度的认识与信心。 | 课程内容涵盖了从空想社会主义的产生与发展，到科学社会主义的形成与实践，再到中国特色社会主义的探索与成就等历史阶段。通过学习，学生将了解社会主义思想的起源、发展和变革，掌握社会主义制度在不同国家的实践经验和教训，为理解和坚持中国特色社会主义提供历史依据和理论支持。 | 通过文本解读法、故事穿插法、存疑追问法等方式，帮助学生掌握关于当代社会主义的基本知识，以更深刻的视角理解认识当代中国社会，强化共产主义世界观。 |
| 23 | 国家安全教育 | 让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。 | 政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全。 | 通过组织讲座、参观、调研、体验式、实践活动等方式，进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反思，积极引导学生自主参与、体验感悟。 |
| 24 | 语文 | 全面提升学生的语言文字应用技能、人文素养和跨文化交际能力，同时致力于弘扬中华优秀传统文化，增强学生的国家认同感和文化自信。课程的具体目标涵盖了提高学生的阅读理解和写作能力，培养学生对中华优秀传统文化的认识和尊重，拓展学生的国际视野和提高跨文化交际能力，以及培养学生的思辨能力和创新精神，从而促进学生的全面发展。 | 具体内容包括：欣赏与解读古今中外的经典文学作品，如诗歌、散文、小说和戏剧，以提高学生的文学素养和审美能力；传授汉字认读、书写规范、语法结构、修辞技巧等语言文字基础知识，为学生打下坚实的语言文字应用基础。 | 通过多媒体教学设备展示文学作品的相关图片、视频和音频资料，帮助学生更好理解作品。其次组织课堂讨论、小组合作等教学活动，鼓励学生积极参与，培养其合作意识和创新能力。 |

### （二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1.专业基础课程：

专业基础课是为后续专业课程学习打基础的课程。包括：管理学、会计学原理、会计技能、经济法、出纳实务、财经法规与会计职业道德、统计学原理、纳税会计、企业内部控制、审计学、行业会计比较、等课程。

表3 大数据与会计专业基础课程描述表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标 | 课程教学内容 | 课程教学要求 |
| 1 | 管理学 | 正确理解管理的涵义，掌握管理学所涉及的核心概念与理论；了解管理活动的产生、管理思想的演进及其主要理论流派；掌握管理四大职能即计划、组织、领导、控制的基本原则、内容及技术方法；认识企业文化的涵义、功能及其塑造途径。 | 管理与管理学、 管理理论的演化、组织的概论、计划工作概述、 决策在管理中的战略、领导艺术、激励等。 | 通过教材结合多媒体教学手段，系统讲解管理学理论知识，确保学生掌握基本概念和原理。选取典型管理案例，组织学生进行分析讨论，增强学生对理论知识的理解和应用能力。其次围绕特定主题或问题，分组进行讨论，促进学生之间的交流与合作，培养团队协作能力。在掌握基本理论知识点基础上通过角色扮演、管理游戏等方式，模拟真实管理情境，让学生在实践中学习和掌握管理技能。 |
| 2 | 会计学原理 | 认知会计职业岗位的背景、特点和要求；能正确解释会计的基本规范，能说出会计的基本术语；能正确判断经济业务性质和内容。 | 总论、会计科目与账户复式记账、主要经济业务的核算、会计账户分类、会计凭证、会计账簿财产清查、会计核算组织程序、财务会计报告、会计工作组织。 | 通过多媒体结合教材系统讲解会计学原理的基本概念、理论和方法，注重理论与实践相结合。选取具有代表性的经济业务案例，引导学生进行分析讨论，加深对会计理论的理解和应用。其次利用会计实训软件或手工模拟账套，进行会计凭证填制、账簿登记、报表编制等实操训练，提高学生的动手能力。 |
| 3 | 会计技能 | 能够熟练书写会计文字、数字;能够熟练进行人民币的真假鉴别;能够熟练运用各种点钞方法进行点钞;能够熟练运用计算器进行珠算、翻打传票。 | 会计数字和文字书写技能、电子计算工具的操作与应用技能、会计资料的整理和装订技能、点钞与验钞操作技能、会计计算基本操作技能（珠算）、会计计算实务操作技能等。 | 通过采用讲授、讨论、案例分析、模拟实训等多种教学方法，使学生在掌握理论知识的同时，增强实践操作能力。充分利用多媒体、网络教学平台等现代信息技术手段，丰富教学资源，提高教学效果。鼓励学生参与企业项目，通过真实或模拟的会计项目，加深理解，提升综合应用能力力。 |
| 4 | 经济法 | 通过经济法总论与分论部分的密切结合，增强学生对经济法基本体系的把握度，从而把握反垄断法、反不正当竞争法、宏观调控法等经济法的主干法的基本法理，提高其将经济法学理论运用于实际的能力。 | 经济法基础理论、公司企业法律制度、合同法、市场规制法律制度、工业产权法律制度、金融法律制度、劳动法律制度、经济仲裁与诉讼法律制度。 | 采用教师讲授为主，辅以课堂讨论、案例分析等形式，激发学生学习兴趣，促进师生互动。结合经济生活中的热点问题，引入真实案例进行教学，增强学生的实践应用能力。其次利用多媒体教学资源和网络平台，开展线上预习、复习、测试等环节，提高教学效率和学习效果。最后在学生掌握经济法基础理论知识的基础上模拟法庭与实训 ，组织模拟法庭、法律诊所等活动，让学生在模拟实践中加深对法律条文的理解和应用。 |
| 5 | 出纳实务 | 熟悉出纳岗位工作制度和出纳人员职业素质；掌握阿拉伯数字的书写要求；掌握票据金额和日期的书写要求；掌握常见点钞方法的操作标准和要求；掌握现金和银行存款管理的相关规定；掌握现金和银行存款的清查方法以及银行存款余额调节表的编制方法；熟悉出纳工作常见原始凭证的格式，并掌握其填制、审核的方法；掌握出纳记账凭证的填制与审核方法。 | 认识出纳、出纳岗位基本能力训练、现金业务办理银行业务办理、会计凭证、账簿与出纳报表的填写、出纳的交接工作等。 | 采用多媒体教学手段，结合板书、PPT等教学工具，系统讲解出纳实务的理论知识。选取典型出纳业务案例，引导学生进行分析讨论，加深对知识点的理解和应用。其次设置仿真出纳工作环境，通过模拟现金收付、银行结算、票据处理等业务流程，增强学生的实践能力。同时在课堂上组织学生分组讨论出纳工作中遇到的问题及解决方案，培养学生的团队协作能力和沟通能力。 |
| 6 | 财经法规与会计职业道德 | 掌握会计法规体系及会计法主要规定； 掌握支付结算的主要规定； 掌握税收征收管理法的主要规定；掌握会计职业道德的内涵。 | 会计法律制度、支付结算法律制度、税收法律制度、财政法规制度、会计职业道德等。 | 通过教师系统讲授，使学生掌握基础知识和理论框架。在教学过程中选取典型财经案例，引导学生分析讨论，增强实践应用能力。组织学生分组讨论，促进思想碰撞，培养团队合作精神。模拟会计工作中的实际场景，让学生在角色扮演中体验法律与道德的冲突与抉择。利用网络平台提供丰富的教学资料、视频讲座、在线测试等，拓宽学习渠道。 |
| 7 | 统计学原理 | 掌握统计学基础的相关知识；能够掌握处理统计基本业务知识；能够掌握统计设计、搜集资料、整理资料、计算分析资料，撰写分析报告等知识；掌握数学、财务的基础知识，具有较强的分析和演算能力。 | 导论、统计设计、统计调查、统计整理、综合指标时间数列、统计指数、抽样推断、相关与回归分析。 | 通过多媒体结合教材系统讲解统计学原理的基础知识，注重理论联系实际。教学中通过实际案例，引导学生运用统计学原理分析问题，加深理解。在课堂上组织小组讨论，促进学生之间的交流与合作，共同解决问题。 |
| 8 | 纳税会计 | 能够根据企业情况的变化进行各种税务登记；能够处理企业各涉税经济业务，编制会计凭证，设置和登记应交税费账簿；能够编制增值税，企业所得税，出口退税，消费税，营业税及地方税种相关的纳税申报表，进行网上申报和税款交纳。 | 项总论、增值税会计、消费税会计、企业所得税会计、个人所得税会计、其他税种会计、纳税会计等。 | 通过结合多媒体教学手段，系统讲解税收理论与制度，确保学生掌握基础知识。教学中选取典型税务案例，引导学生分析讨论，加深对知识点的理解和应用。课堂上利用税务实训软件或模拟系统，进行税务登记、税款计算、纳税申报等实际操作训练，提高学生都对税务的理解和实际操作能力。 |
| 9 | 企业内部控制 | 系统了解和掌握内部控制的理论，具体包括内部控制的产生与演进轨迹、理论框架和方式；掌握企业主要经济业务的内部控制制度的建立程序和方法；掌握内部控制评价的报告编写、风险和防范。 | 总论、企业内部控制理论企业内部控制目标与风险管理、企业内部控制环境与风险评估、控制活动与信息传递、内部监督、人员与组织行为风险控制、资金活动与财务风险控制、信息传递与信息风险控制、流程与任务控制管理控制、公司治理层面、内部控制、内部审计、企业内部控制评价等。 | 通过多媒体教学手段，系统讲授内部控制理论知识。教学中采用小组讨论、角色扮演等形式，对典型案例进行分析，促进学生理解与应用。课堂中学生通过内部控制设计、测试与评价等模拟实训项目，增强学生的实践能力。利用网络平台提供丰富的教学资源，支持学生自主学习和互动交流。 |
| 10 | 审计学 | 能够熟悉审计总体目标和具体审计目标；能够理解审计报告的种类和出具各种不同审计报告的条件；能够审计工作底稿；能够运用审计证据的种类以及获取审计证据的方法。 | 总论、审计业务承接和审计报告、审计目标、审计证据与工作底稿、审计计划、重要性和审计风险、审计方法、内部控制测试和风险评估、销售收入及收款循环的审计、生产循环审计。 | 通过多媒体结合教材进行课堂讲授，系统介绍审计学的理论知识体系。在教学中选取具有代表性的审计案例，引导学生分析讨论，加深对审计理论和方法的理解。课堂上组织学生就特定审计问题进行小组讨论，培养团队合作精神和批判性思维。 |
| 11 | 行业会计比较 | 了解商品流通企业、施工企业、房地产开发企业、运输企业、农业企业、邮政电信企业、旅游餐饮服务企业、金融企业等8个主要行业的经营管理特点，熟悉其典型的经济业务类型和业务流程；能根据行业经营管理特点设置会计科目和账户；掌握这8个行业的典型经济业务的会计核算方法。 | 总论、商品流通企业会计、旅游餐饮企业会计、交通运输企业会计、房地产企业会计、农业企业会计、民间非盈利企业会计等。 | 通过教材结合PPT、视频系统讲解行业会计的基本理论与核算方法。通过真实的行业会计案例，引导学生分析讨论，加深理解；同时组织学生对行业间会计差异进行小组讨论，促进思维碰撞与知识共享。 |

2.专业核心课程：

专业核心课是面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的会计专业人员、税务专业人员等岗位（群），会计、出纳等就业岗位，建立大数据与会计专业核心课程，培养学生财务账务处理，成本核算等方面的能力。包括财务管理、企业财务会计、智能化成本核算与管理、会计信息系统应用、财务大数据分析与可视化、税法教程、会计综合模拟实训等课程。

表4 大数据与会计专业核心课程描述表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标 | 课程教学内容 | 课程教学要求 |
| 1 | 财务管理 | 掌握财务管理基础理论、企业筹资管理、营运资金的管理、对内投资管理基本技能；掌握收益及其分配管理、财务预算和控制、财务分析基本方法；掌握财务管理基础理论、企业筹资管理、营运资金的管理。 | 货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等。 | 采用多媒体教学手段，结合生活实例和企业案例，深入浅出地讲解理论知识。选取具有代表性的企业财务案例，引导学生分析讨论，增强理论学习的针对性和实用性。同时利用财务管理软件或Excel等工具，进行财务决策模拟实训，提高学生的实践操作能力和问题解决能力。 |
| 2 | 企业财务会计 | 掌握存货的内容、分类；期末计量和清查的主要方法；重点掌握存货的初始计量以及发出材料时的计价；掌握金融资产的确认条件及初始计量、后续计量等会计业务处理；掌握不同情况下取得固定资产和无形资产的会计处理；掌握固定资产折旧方法、无形资产摊销方法及相关的核算；掌握固定资产及无形资产处置的会计处理；了解财务报告的内容、报表的编制方法。 | 存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益、收入、费用、利润的核算；财务会计报告。 | 通过课堂讲授结合多媒体、案例分析、小组讨论等多种教学方式，增强教学的互动性和实践性。同时，安排实验课程，让学生亲手操作财务软件，进行账务处理，提升动手能力。 同时，引导学生利用网络资源，如会计在线课程、会计准则数据库等，拓宽学习视野。 |
| 3 | 智能化成本核算与管理 | 通过智能化成本核算系统操作掌握制造费用的核算内容、归集和分配；掌握生产费用在完工产品和月末在产品之间的分配的七种方法；掌握产品成本计算的基本方法和辅助方法的特点。掌握品种法、分批法、分类法的计算程序并在实践工作中应用。掌握有关成本报表的编制方法和分析方法。 | 运用智能化成本系统完成以下工资：成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法，成本报表的编制和成本分析与管理。 | 通过采用多智能化成本核算系统，利用媒体教学手段，结合案例分析，深入浅出地讲解成本会计的基本理论和方法。教学中针对热点问题或难点内容组织小组讨论，促进学生之间的交流与合作。同时设计贴近实际的成本核算、成本控制等模拟实训项目，增强学生的动手能力和问题解决能力。 |
| 4 | 会计信息系统应用 | 理解会计软件中总账系统的基本功能，熟练掌握总账系统的初始化、日常会计处理、出纳管理、账簿管理及期末处理的各项操作；理解报表管理系统的基本术语，掌握报表格式设计、报表公式编辑及报表管理理解固定资产管理系统的主要功能，熟练掌握固定资产系统的初始化设置、日常管理及账表管理；熟练掌握工资系统的初始化设置及工资数据管理；了解供应链管理系统的主要功能以及业务处理流程，掌握采购系统、销售系统、库存系统、存货系统的初始设置及日常业务处理操作方法 | 依托ERP业财一体信息系统完成：总账报表核算系统、职工薪酬核算与管理系统、固定资产核算与管理系统、往来核算与管理、存货核算与管理、采购与销售管理等。 | 通过多媒体课件、案例分析等形式，系统讲授会计电算化理论与知识要点。教学中安排充足的上机时间，让学生在模拟或真实的会计软件环境中进行实际操作练习。同时针对学习中的难点与热点问题，组织学生分组讨论，促进思维碰撞与知识共享。在学生掌握基本操作的基础上，设计综合性项目任务，如完成一套完整的账务处理与报表编制流程，以任务为导向，增强学习的针对性和实效性。 |
| 5 | 税法教程 | 理解我国现行税制体系与税收管理体制、税务登记与发票管理制度、纳税信用等级管理制度；掌握税法的构成要素；理解主要税种的含义及征税范围；掌握主要税种应纳税金的计算方法；熟悉主要税种征收管理制度；了解主要税种涉及的特殊业务处理方法；根据企业的类型和业务种类判断应纳的税种；正确计算相关税费应纳金额并进行相关会计处理；能够使用各类发累、填制涉税文书、进行网上申报；可组织数据的汇总与分析，开展简单的纳税筹划工作。 | 税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报、其他税种的计算与申报。 | 通过教材讲授结合多媒体课件，系统阐述税法理论及法律条文。教学中选取典型税收案例，引导学生分析讨论，提升解决问题的能力。利用网络平台提供丰富的学习资源，鼓励学生自主学习，拓展知识面。 |
| 6 | 会计综合模拟实训 | 综合掌握所学的会计知识，提高学生的实际操作能力。能熟练掌握企业会计账务处理程序，能正确地填制和审核记账凭证，根据记账凭证登记账簿，并能编制会计报表写出财务分析；通过从填制凭证、登记账簿、成本计算到最后编制会计报表，将所学到的理论知识转化为实际工作技能同时培养学生严谨的工作作风和良好的职业道德,为毕业后尽快适应会计工作打下良好的基础。 | 按照会计基本工作过程，完成建账、填制、审核原始凭证和记账凭证，登记账簿、成本计算、财产清查、编制会计报表、装订凭证、会计档案整理与归档等。 | 通过案例模拟真实企业经济环境，增强学生的实践感知和操作能力。选取典型会计案例，引导学生分析讨论，提升问题解决能力。同时课堂上促进学生之间的交流与协作，共同解决实训中遇到的问题。鼓励学生课前预习相关理论知识，课堂上更多地进行实践操作和讨论交流。 |
| 7 | 管理会计实务 | 理解管理会计的概念和基本内容，掌握管理会计与财务会计的区别与联系；掌握固定成本和变动成本的特点与内容，掌握本量利分析计算和本量利分析图；理解预测分析的内容和方法，掌握资金预测的销售百分比法；掌握差量分析法及其应用；理解长期投资决策及货币时间价值的涵义，掌握现金流量的计算，掌握动态评价指标在决策中的具体运用。 | 管理会计概述、成本性态分析、变动成本法、本量利分析原理、预测分析、短期经营决策、长期投资决策、全面预算、成本控制、存货控制、责任会计等。 | 通过教材结合PPT、视频等多媒体教学资源，系统讲授管理会计理论知识，利用实训系统开展虚拟仿真实训。教学中选取企业实际案例，引导学生分析讨论，增强理论联系实际的能力。课堂上组织学生围绕特定议题进行小组讨论，培养团队合作精神和批判性思维。鼓励学生课外自主学习，课堂上重点解决疑难问题，提高教学效率。 |
| 8 | 财务大数据分析与可视化 | 熟悉财务报表分析主要内容；了解财务报表分析的结构及其在会计核算过程中的地位和作用；掌握财务报表分析的基本理论、计算方式和报表分析的模式撰写；具有财务报表分析的分析能力，编写财务报表分析报告的能力。 | 财务报表分析综述、财务报表分析的信息构成、盈利能力、偿债能力、增长能力所有者权益变动表分析、财务报表综合分析、案例分析财务报表的内涵及应用等。完成相应数据分析及报告攥写。 | 利用实训系统展开虚拟仿真实训，通过讲授结合PPT系统讲解财务报表分析的基本理论和方法，注重理论与实际相结合。通过实际案例的剖析，引导学生运用所学知识进行问题分析和解决，增强实践能力。能根据可视化数据呈现，进行财务业务数据的横向、纵向比较，结合企业管理知识，进行多维度分析，撰写报告，培养良好的数据思维和管理服务意识。 |

3.主要实践性课程：毕业设计、岗位实习

表5 主要实践课程描述表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标 | 课程教学内容 | 课程教学要求 |
| 1 | 毕业设计 | 旨在培养学生的开发和设计能力，提高综合运用所学知识和技能去分析、解决实际问题的能力。使学生对所学过的基础理论和专业知识进行全面、系统地回顾和总结，通过对具体题目的分析，使理论与实践相结合，巩固和发展所学理论知识，掌握正确的思维方法和基本技能，提高学生独立思考能力、利用计算机解决实际问题的能力及操作水平，促进学生建立严谨的科学态度和工作作风。 | 选题和资料收集；分析和计划；开题报告；撰写初稿；修改定稿；答辩。 | 指导教师根据学生的能力水平和兴趣特长，进行针对性及个别指导。同时全程跟踪学生的研究进展，及时解决学生遇到的问题；对学生在选题、研究过程、论文撰写及答辩等各个环节均提出明确要求；鼓励学生在研究中勇于探索未知领域，提出新观点、新方法，培养学生的创新意识和能力。 |
| 2 | 岗位实习 | 通过岗位实习，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神品质和正确的处事原则,进一步增强学生实际操作能力、专业应用能力和岗位适应能力，并取得用人单位正式聘用。 | 会计岗位实习、出纳岗位实习 | 通过校企合作模式、实习导师制、实习日志与报告撰写等教学方法，让学生在真实的工作环境中锻炼技能，积累实践经验。 |

4.专业拓展课程：

专业拓展课程是按照岗位迁移，根据财务会计行业发展的趋势，依据企业用人需求调研，企业对大数据处理、会计核算、财务管理等方面日益增加的需求，建立了大数据与会计专业拓展课，并将辅修方向课程纳入其中。由财务会计职业素养、文献检索与论文写作、经济学基础、电子商务基础等课程构成专业拓展课。

表6 大数据与会计专业拓展课程描述表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程  名称 | 课程教学目标 | 课程教学内容 | 课程教学要求 |
| 1 | 财务会计职业素养 | 培养学生爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务等财务会计职业素养。 | 财务人员职业操守、工作规范和纪律守则、财务人员道德纪律、会计职业道德概述、会计职业道德与会计法律制度、财务人员相关法律、法规、政策等。 | 通过教师系统讲授，使学生掌握基础知识和理论框架。在教学过程中选取典型财经案例，引导学生分析讨论，增强实践应用能力。组织学生分组讨论，促进思想碰撞，培养团队合作精神。模拟会计工作中的实际场景，让学生在角色扮演中体验法律与道德的冲突与抉择。利用网络平台提供丰富的教学资料、视频讲座、在线测试等，拓宽学习渠道。 |
| 2 | 文献检索与论文写作 | 通过对具体题目的分析，使理论与实践相结合，巩固和发展所学理论知识，掌握正确的思维方法和基本技能，提高学生独立思考能力、利用计算机解决实际问题的能力及操作水平，促进学生建立严谨的科学态度和工作作风。 | 文献信息基础知识掌握，中国期刊全文数据库、引文检索的特点和要求、科技论文的格式、科技论文的规范表达，综述论文写作要点、科技论文写作要点、毕业论文的写作规范，毕业论文的答辩等。 | 针对各章不同教学内容和教学目标，采用教师讲授、学生讨论、课堂练习、课后作业等多种多样的学习方法，融“教、学、做”于一体，运用教师案例教学法，让学生能够熟悉并掌握文献检索在实际学习中的必要性，了解相关概念，掌握文献检索的基本知识及检索工具的基本知识和使用方法，并掌握论文，申请书等常见应用文的撰写。 |
| 3 | 经济学基础 | 掌握经济学的基本概念和原理，包括经济学的定义、范畴、基本假设、经济体系、经济规律等方面的知识；熟悉市场经济体制下的经济规律和运行机制，包括供求关系、价格形成、市场竞争、资源配置等方面的知识；了解宏观经济运行和调控，包括国民经济核算、货币政策、财政政策等方面的知识；了解经济全球化和国际经济合作，包括国际贸易、国际投资、国际金融等方面的知识；掌握经济分析和决策的基本方法和技能，包括经济学模型的构建、数据分析的方法和技巧、经济政策的评估等方面的知识。 | 导论、需求、供给和均衡价格决定理论、消费者行为理论、生产者理论、成本理论、市场理论­、分配理论、市场失灵和政府、国民收入核算理论、国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、章经济周期理论、宏观经济政策等。 | 采用教材结合多媒体教学手段，结合生动具体的经济案例，帮助学生理解抽象的经济理论。教学中组织小组讨论，鼓励学生积极参与，促进思想碰撞，深化对经济学原理的理解。推荐经济学经典读物和前沿研究论文，鼓励学生拓展知识面。 |
| 4 | 电子商务基础 | 通过本课程的学习，帮助学生掌握电子商务有关的概念、基本知识和基础理论，在理解有关概念的基础上，熟悉电子商务的实现技术。具体课程内容包括电子商务概述、电子商务技术基础，电子商务商业模式、电子商务支付、电子商务物流、网络营销、电子商务涉及的法律法规等。 | 电子商务概述，电子商务技术基础，网络零售，网络营销，网店管理，电子支付，电子商务物流及供应链管，电子商务安全，新零售，电子商务法，客户关系管理，移动电子商务，电子政务等。 | 课程采用多种教学方法，如案例分析、项目实训、小组讨论、模拟演练等，以提高学生的实际操作能力和理解力。使学生掌握电子商务的基本概念、框架结构、运行环境、技术内容、交易手段与管理方法，以及电子商务应用的现实框架等内容。 |

（三）第二课堂

第二课堂包括思想成长、社会实践与志愿服务、文艺体育、工作履历、科技学术和创新创业、专业技能特长等其他各类课程及活动。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间安排

本专业教学活动总周数为120周。其中，校内教学共76周，校外教学共 31周，复习考试共6周，机动共7周。教学安排可根据具体情况经教务科研处审批后作适当调整。

表7 大数据与会计专业教学时间安排表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年  周数  内容 | | 校内  教学 | 校外  教学 | 考试 | 机动 | 合计 |
| 第一学年 | 1 | 18 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 2 | 18 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 第二学年 | 3 | 18 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 4 | 18 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 第三学年 | 5 | 4 | 14 | 1 | 1 | 20 |
| 6 | 0 | 17 | 1 | 2 | 20 |
| 合计 | |  |  |  |  | 120 |

（二）课程结构与学时、学分分配

本专业教学总学时为3062学时。其中理论教学1440学时，占47%；实践教学1622学时，占53%，其中岗位实习累计时间6个月。公共基础课974学时，占31.8 %；选修课324学时，占10.6%。

表8 大数据与会计专业课程学时、学分分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程性质 | 学分 | 占专业总学分比例 | 学时 | | | | |
| 合计 | 理论教学 | | 实践教学 | |
| 学时 | 占专业总学时比例（%） | 学时 | 占专业总学时比例（%） |
| 公共基础课 | | 必修 | 40 | 25.15% | 758 | 442 | 14.44% | 316 | 10.32% |
| 选修 | 12 | 7.55% | 216 | 144 | 4.70% | 72 | 2.35% |
| 小计 | 52 | 32.70% | 974 | 586 | 19.14% | 388 | 12.67% |
| 专业(技能)课 | 专业基础课 | 必修 | 38 | 24% | 684 | 498 | 16% | 186 | 6% |
| 专业核心课 | 必修 | 34 | 21% | 612 | 300 | 10% | 312 | 10% |
| 专业实践课程 | 必修 | 25 | 16% | 620 | 20 | 1% | 600 | 20% |
| 专业拓展课程 | 选修 | 6 | 4% | 108 | 36 | 1% | 72 | 2% |
| 小计 | | 103 | 65% | 2024 | 854 | 28% | 1170 | 38% |
| 第二课堂 | | 必修 | 4 | 3% | 64 | 0 | 0% | 64 | 2% |
| 合计 | | | 159 | 100% | 3062 | 1440 | 47% | 1622 | 53% |

（三）教学计划进程

表9 大数据与会计专业教学计划进程安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | | | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 教学学时数 | | | 开课学期和周学时 | | | | | | 考核类型 | 备注 |
|
| 合计 | 理论学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |  |  |
| 公共基础课 | | 必修 | 1 | 10B118820 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 10B110820 | 形势与政策 | 1 | 32 | 32 | 0 | 1到4学期开课，每学期8学时。 | | | | | | 考查 |  |
| 3 | 10B110520 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 36 | 12 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 10B119720 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 | 0 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 5 | 10B111320 | 大学体育 | 6 | 108 | 12 | 96 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 6 | 10B111221 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 7 | 10B111222 | 军事技能 | 2 | 112 | 0 | 112 | 第1学期，实际训练时间不少于14天 | | | | | | 考查 |  |
| 8 | 10A119820 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 9 | 10A110120 | 大学英语 | 8 | 128 | 104 | 24 | 4 | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 10 | 10C111720 | 计算机基础 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 11 | 10B111220 | 大学生职业发展与就业指导 | 2 | 38 | 26 | 12 | 2 |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 12 | 10C119700 | 劳动教育 | 1 | 16 | 4 | 12 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 13 | 10A111820 | 高等数学 | 4 | 64 | 64 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 选修 | 1 | 20D0005 | 大学生礼仪修养 | 3 | 54 | 36 | 18 | 公共选修课最低学分要求为12学分，其中要求3个学分为思政选修课学分,3个学分为国家安全教育课学分。 | | | | | | 考查 |  |
| 2 | 20D0006 | 中国民俗剪纸技法 | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 3 | 20D0007 | 影视与鉴赏 | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 4 | 20D0003 | 人际交流与沟通 | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 5 | 20D0002 | 演讲与口才 | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 6 | 20D0008 | 创新创业教育 | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 7 | 10B119920 | 中国共产党简史（限选） | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 8 | 20D9901 | 改革开放简史（限选） | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 9 | 20D9902 | 中华人民共和国简史（限选） | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 10 | 20D9903 | 社会主义发展简史（限选） | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 11 | 20D9904 | 国家安全教育（限选） | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 公共必修课程学分、学时小计 | | | | 40 | 758 | 442 | 316 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共必修课程学分、学时占比 | | | | 25.16% | 24.76% | 14.44% | 10.32% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共选修课程学分、学时小计 | | | | 12 | 216 | 144 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共选修课程学分、学时占比 | | | | 7.55% | 7.05% | 4.70% | 2.35% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 | 专业基础课 | 必修 | 1 | 10000A2231 | 管理学 | 4 | 72 | 72 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 10000A2232 | 会计学原理 | 4 | 72 | 72 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 3 | 02303B2231 | 会计技能 | 4 | 72 | 12 | 60 | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 4 | 02300A2239 | 经济法 | 4 | 72 | 72 | 0 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 5 | 02300B2229 | 出纳实务 | 2 | 36 | 18 | 18 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 6 | 02300A2227 | 财经法规与会计职业道德 | 4 | 72 | 72 | 0 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 7 | 02303B2229 | 统计学原理 | 4 | 72 | 48 | 24 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 8 | 02303B2230 | 纳税会计 | 2 | 36 | 12 | 24 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  |
| 9 | 02300B2230 | 企业内部控制 | 2 | 36 | 24 | 12 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  |
| 10 | 02300B2237 | 审计学 | 4 | 72 | 24 | 48 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 11 | 02300A2234 | 行业会计比较 | 4 | 72 | 72 | 0 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 专业核心课 | 必修 | 1 | 02300B2323 | 财务管理 | 4 | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 02300B2322 | 企业财务会计 | 6 | 108 | 36 | 72 |  | 6 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 3 | 02300B2326 | 智能化成本核算与管理 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 02300B2325 | 会计信息系统应用 | 4 | 72 | 12 | 60 |  |  | 4 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 02300A2324 | 税法教程 | 4 | 72 | 72 | 0 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 6 | 02303B2327 | 会计综合模拟实训 | 4 | 72 | 12 | 60 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 |  |
| 7 | 02300A2236 | 管理会计实务 | 4 | 72 | 72 | 0 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 8 | 02300B2233 | 财务大数据分析与可视化 | 4 | 72 | 24 | 48 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 专业实践教学环节 | 必修 | 1 | 10B110020 | 毕业设计 | 5 | 80 | 20 | 60 |  |  |  |  | 20 |  | 考查 |  |
| 2 | 10C112120 | 岗位实习 | 20 | 540 | 0 | 540 |  |  |  |  |  | 20 | 考查 |  |
| 专业拓展课 | 选修 | 1 | 23D0101 | 财务会计职业素养 | 3 | 54 | 18 | 36 | 专业拓展课最低学分要求为6学分 | | | | | | 考查 |  |
| 2 | 23D0102 | 文献检索与论文写作 | 3 | 54 | 18 | 36 | 考查 |  |
| 3 | 23D0103 | 经济学基础 | 3 | 54 | 18 | 36 | 考查 |  |
| 4 | 23D0104 | 电子商务基础 | 3 | 54 | 18 | 36 | 考查 |  |
| 专业必修课程学分、学时小计 | | | | | 97 | 1916 | 818 | 1098 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业必修课程学分、学时占比 | | | | | 61.01% | 62.57% | 26.71% | 35.86% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业拓展课程学分、学时小计 | | | | | 6 | 108 | 36 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业拓展课程学分、学时占比 | | | | | 3.77% | 3.53% | 1.18% | 2.35% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他教育活动 | | 必修 | 第二课堂 | | | 4 | 64 | 0 | 64 | 此学分为毕业资格学分 | | | | | | 考查 |  |
| 总学分、学时合计 | | | | | | 159 | 3062 | 1440 | 1622 |  |  |  |  |  |  |  |  |

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

专任教师队伍的知识、职称、年龄结构合理，有良好的合作精神和梯队结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于25∶1，双师素质教师占专业教师比例不低于60%，具有承担专业核心课程教学任务的专业教师不少于4人，其中，具有高级以上专业技术职务的不少于1人，“双师型”教师不少于2人。

大数据与会计专业教师团队现有专任教师36人，获取职称人数为21人。其中副高及以上职称2人，中级职称12人，初级职称7人。双师型专任教师4人，具有研究生学位教师9人。本专业还会不断完善专任教师的学历结构和职称结构；增强专任教师的实践能力，提高教学效果；积极开展教学和科研经验、成果、动态方面的交流探讨，实现科研与教学之间的良性互动，在科研中进一步提升教师的专业素养和学术水平。

2.专任教师  
 专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有大数据与会计等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究;有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。  
 3.专业带头人  
 专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外会计行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。本专业带头人为国超，副高级职称，负责本专业的规划与建设、主持专业人才培养方案、课程标准的制定与修订、教材、专业教学标准、专业认证体系的建设工作、负责本专业教学改革和实践技能培养方案的制定等工作。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室要求

学校为该专业配备公共教室（配备有多媒体设施）、多媒体教室等，满足理论教学要求。

配有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2.校内实训资源

表10 大数据与会计专业校内实训资源列表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验实训  室名称 | 实训适用  课程 | 实训  项目 | 主要设备  名称及配  置数量 | 工位数 |
| 1 | 会计师事务所 | 审计学、财务大数据分析与可视化 | 1.审查企业会计报表，出具审计报告；2.验证企业资本，出具验资报告；3.办理企业合并、分立、清算事宜中的审计业务，出具有关报告；4.办理法律、行政法规规定的其他审计业务。5.设计财务会计制度;6.担任会计顾问，提供会计、财务、税务和其他经济管理咨。 | 模拟事务台15台 | 60 |
| 2 | 财会综合实训室 | 会计综合模拟实训 | 1.建立新账套，2.审核财务单据，3.填制会计凭证，4.对相关凭证进行审核记账，5.登记各种账薄，6.编制财务报表，7.装订凭证。 | 凭证装订机10台 | 60 |
| 3 | 会计信息系统实训室 | 会计信息系统应用 | 1.建立新账套，2.财务总账模块，3.固定资产模块，4.工资模块，5.财务报表模块，6.往来管理。7.成本计算8.销售采购等。 | 金蝶软件一套、电脑60台 | 60 |
| 4 | 会计技能实训室 | 会计技能 | 1.珠算加减法，2.珠算乘除法，3.心算，4.点钞，5.商务谈判人员的基本能力，6.商务谈判人员的礼仪，7.商务谈判人员的语言表达能力。 | 算盘、计算器、练钞券120把 | 60 |
| 5 | 财会实训资料室 | 会计综合模拟实训 | 大数据与会计专业、大数据与财务管理专业相关实训资料、会计资料档案保管。 | 资料箱、资料柜6个 | 60 |
| 6 | 模拟教学公司 | 会计学原理、智能化成本核算与管理、财务管理 | 1.适应企业特点，熟悉会计核算原理和操作，2.成本核算及成本费用计算表，3.财务费用核算以及资金筹集、投资、营运规划与选择 | 课桌椅90套，成本核算资料4套、财务方案6套模拟事务台15台 | 90 |
| 7 | 综合实训室 | 会计学原理、财务大数据分析与可视化、审计学、智能化成本核算与管理、财务管理 | 1.适应企业特点，熟悉会计核算原理和操作，2.设计财务会计制度;3.担任会计顾问，提供会计、财务、税务和其他经济管理咨4.成本核算及成本费用计算表，5.财务费用核算以及资金筹集、投资、营运规划与选择 | 课桌椅90套，成本核算资料4套、财务方案6套模拟事务台15台 | 90 |

### 3.校外实训资源

（1）校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地2个以上;能够开展会计核算、成本核算、全盘账等实训活动;实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（2）学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地2个以上;能提供实习会计、 会计助理、出纳等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业的主流技术，可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表11 大数据与会计专业校外实习基地一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 校外实习基地名称 | 合作企业名称 | 用途 | 合作深  度要求 | 接纳学生实习人次 |
| 1 | 广西工程职业学院大数据与会计专业校外实习基地 | 广西北部湾银行股份有限公司平果支行 | 岗位实习 | 深度合作 | 50 |
| 2 | 广西工程职业学院大数据与会计专业校外实习基地 | 中国建设银行博白支行 | 岗位实习 | 深度合作 | 50 |
| 3 | 广西工程职业学院大数据与会计专业校外实习基地 | 平果国民村镇银行 | 岗位实习 | 深度合作 | 50 |
| 4 | 广西工程职业学院大数据与会计专业校外实习基地 | 中国农业银行平果市支行 | 岗位实习 | 深度合作 | 50 |
| 5 | 广西工程职业学院大数据与会计专业校外实习基地 | 柳州银行平果支行 | 岗位实习 | 深度合作 | 50 |
| 6 | 广西工程职业学院大数据与会计专业校外实习基地 | 中国银行平果支行 | 岗位实习 | 深度合作 | 50 |
| 7 | 广西工程职业学院大数据与会计专业校外实习基地 | 桂林银行股份有限公司百色平果支行 | 岗位实习 | 深度合作 | 50 |

（三）教学资源

教学资源主要包括能满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

选用近五年内出版的高职高专国家级规划教材、自治区级规划教材、高职高专类出版教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类文献主要包括：财务会计相关行业政策法规、行业标准、技术规范以及以及财务会计从业人员素养要求等与服务相关专业类图书和实务案例类图书。专业图书资料（含电子图书）不低于500册，5 种以上财务会计类专业学术期刊，并能保持每年更新。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

根据不同课程的性质特点，在保留传统讲授法、演示法、讨论法、问答法、案例分析法等的基础上，应充分利用信息化教学资源，尽量将项目驱动法、探究式教学、翻转课堂等新型教学模式及方法引入课堂，遵循“学生为主体，教师为主导”的原则，积极探索多种教学方法。

（五）学习评价

1.课程考核方法

根据不同课程特点和要求，采取多元、多维和多样化的考核评价方式，笔试、技能测试、机考、口试、面试、书面作业、论文、作品考核、课程实践作业、社会实践、实习报告、问卷调查、访谈、个人自评或小组互评等多种方式相结合，将学习过程考查和学生知识、能力和素养评价结合起来，理论与实践一体化评价。

课程成绩评定根据学生参与度、作业质量、实训效果与期末考核等项目确定不同比例进行综合评定，评定标准如下：

（一）A类课程成绩构成（纯理论）

课程总成绩=期末卷面考试成绩（50%）+平时过程性考核成绩（50%)

（二）B类课程成绩构成（理论+实践）

课程总成绩=理论部分期末卷面考试成绩（40%)+技能成绩（30%）+平时过程性考核成绩（30%)。

（三）C类课程成绩构成(纯实践）

课程总成绩=技能成绩（50%）+平时过程性考核成绩（50%)

2.教学评价方式

教学评价采用校内评价与校外评价相结合的方式，校内评价注重过程考核，校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作考核标准，制定对应的核心课程的评价标准，并组织企业人员对学生考核，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。本着为行业企业服务的原则，努力缩小或消除学校评价与企业评价之间的差异。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业 教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设 等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价 和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高 人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须具备以下条件，方可毕业：

（一）满足修业年限的要求：标准修业年限为3年，弹性学分有效修业年限为2-5年。

（二）满足学分要求：至少取得159学分，其中，必修课学分141学分，公共选修课不低于12 学分，专业选修课不少于6 学分，达到专业培养目标和培养规格要求。

（三）符合学生学籍管理的其它规定。