

**广西工程职业学院**

2024级国土资源调查与管理专业人才培养方案

广西工程职业学院2024级国土资源调查与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：国土资源调查与管理

专业代码：420101

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

标准修业年限为3年，弹性学分有效修业年限为2-5年。

四、职业面向

表1 国土资源调查与管理专业职业岗位分析表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 资源环境与  安全大类  （42） | 资源勘查类  （4201） | 土地管理业  （79） | 土地整治工程技术人员  (2-02-37-00);  地理信息采集员  (4-08-04-01);  地理信息处理员  (4-08-04-02);  大地测量员  (4-08-03-01);  不动产测绘员  (4-08-03-05);  其他房地产服务人员(4-06-99) | 不动产测绘;  土地调查与评估;  土地规划与整理;不动产登记;  地理信息采集处理 | 质量员、资料员、施工员、安全员、材料员 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向国土资源管理行业的土地整治工程技术人员、地理信息采集员、地理信息处理、大地测量员、不动产测绘员、房地产服务人员职业群(或技术技能领域)，能够从事不动产测绘、土地调查与评估、土地规划与整理、不动产登记、地理信息采集处理工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、资源利用等知识。

（3）掌握测绘基础、数字测图、不动产测绘、遥感影像解译等基本知识与方法。

（4）掌握土地利用现状调查、土地权属调查和土地条件调查的主要内容和工作流程。

（5）掌握土地分等定级的基本原理和方法、地价体系与地价评估技术途径、土地估价的基本理论与方法。

（6）掌握土地利用总体规划、土地利用详细规划、土地利用专项规划的内容和编制要求。

（7）掌握各类型不动产登记的法律法规、登记流程、登记要件和审核标准。

（8）掌握地理信息系统的基本知识、地理信息数据结构和处理方法。

（9）掌握土地整理与复垦项目规划设计原则、内容、程序，土地整理与复垦潜力的调查与评价的内容方法。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能够对不同类型的土地利用状况进行调查，能够进行土地权属调查。

（4）能够进行土地界址点、面积测量。

（5）能够进行基准地价评估工作、宗地评估工作。

（6）能够进行土地利用总体、土地利用专项规划编制、调整。

（7）能够对土地资源的利用和规划进行管理。

（8）能够完成不动产登记的申请、受理工作，并根据政策对申请人提交的资料进行审查。

（9）能够进行土地整理与复垦项目规划设计，对农用地整治、建设用地整治、未利用地开发和土地复垦潜力进行评价。

（10）能够对地理信息空间和图像数据进行采集、处理、分析。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

按照教育部要求设置公共基础必修选修课程，公共基础必修课程包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学体育、军事理论及军事技能、大学生心理健康教育、大学英语、高等数学、计算机基础、大学生职业发展与就业指导、劳动教育。

公共基础选修课程包括：大学生礼仪修养、中国民俗剪纸技法、影视与鉴赏、人际交流与沟通、演讲与口才、创新创业教育、中国共产党简史、改革开放简史、中华人民共和国简史、社会主义发展简史、国家安全教育、语文。

公共基础课程描述表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标 | 课程教学内容 | 课程教学要求 |
| 1 | 思想道德与法治 | 帮助学生树立正确的社会主义核心价值观，增强国家意识、公民意识和社会责任感;引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成健全的人格和良好的道德品质;让学生了解国家的基本法律制度和法治原则，增强法治观念，提高依法维护自身合法权益的能力;培养学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。 | 本课程主要涵盖帮助大学生领悟人生真谛，把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。 | 通过教师的理论讲授和学生的实践体验，让大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精  神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社  会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，成长为德、智、体、  美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 帮助大学生树立对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就形成更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；提升对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。 | 课程涵盖了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理、历史背景、实践发展以及二者之间的相互关系等内容，旨在帮助学生深入理解中国特色社会主义的理论基础和实践经验，培养其分析和解决问题的能力。 | 通过教师运用信息化技术进行史论结合、案例丰富的讲授，引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。 |
| 3 | 形势与政策 | 帮助学生全面、准确地了解国内外形势发展的新动态、新特点和新趋势，引导学生深入学习贯彻党和国家的方针政策，增强学生的国家意识和社会责任感，提高学生的综合素质和社会适应能力。 | 涵盖国际形势、国内形势、社会热点、国家政策等方面。通过学习，学生将了解当前国内外政治、经济、文化、社会等领域的最新动态和趋势，掌握党和国家最新的方针政策和决策部署，为未来的学习和工作提供重要的参考和指导。同时，课程还将培养学生的分析判断能力、政策理解能力和社会实践能力，提升学生的综合素质和社会适应能力。 | 通过教师采取混合式教学和学生研讨，聚焦社会热点、回应学生关切问题，提高学生运用马克思主义理论的立场观点方法解决实际问题的能力，提高政治辨别力，紧密围绕在以习近平同志为核心的党中央周围，奋进新征程。 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 让学生全面、系统、深入地学习和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质和实践要求，增强对党的创新理论的理解和认同，坚定理想信念，为成长为担当民族复兴大任的时代新人打下坚实的思想基础。 | 课程内容涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、理论逻辑、主要内容和实践要求等方面。通过学习，学生将深入了解这一重要思想的时代背景、理论贡献和实践指导意义，增强对党的理论创新的认识和信心，为未来的学习和工作提供科学指导和行动指南。 | 通过教师的混合式教学、史论结合、案例丰富的教学，让学生感悟党的创新理论的思想伟力，坚持用马克思主义理论指导实践，做“学思想、强党性、重实践、建新功”的新时代青年，自觉凝聚在党中央周围，以中国式现代化建设推进中华民族伟大复兴。 |
| 5 | 大学体育 | 旨在培养学生的体育兴趣，增强其身体素质，提高运动技能，并通过体育运动促进身心健康发展，为未来的学习和生活打下坚实的健康基础。 | 内容涵盖体育基础理论知识、实践技能训练、身体素质训练和心理健康教育等方面。 | 循序渐进，由浅入深，逐步提高学生的体育技能；注重示范指导，通过示范动作带动学生的学习兴趣；强化实践训练，让学生通过实际操作掌握体育技能。 |
| 6 | 军事理论及军事技能 | 旨在让学生了解基本的军事理论知识，掌握基本的军事技能，增强国家安全意识和国防观念，培养爱国主义精神，为培养合格公民和后备军事人才打下基础。 | 课程内容包括军事基础知识、国家安全形势分析、军事技能训练等。 | 循序渐进，由浅入深，逐步提高学生的军训技能；注重示范指导，通过示范动作带动学生的学习兴趣；强化实践训练，让学生通过实际操作掌握军事技能。 |
| 7 | 大学生心理健康教育 | 旨在帮助学生建立正确的心理健康观念，提高心理素质，增强心理调适能力，预防和解决心理问题，促进个人全面发展，为未来的学习和生活奠定坚实的心理基础。 | 课程内容涵盖了心理学基础知识、自我认知与情绪管理、人际关系处理、学业与职业规划、心理健康维护与危机应对等方面。 | 要注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力；既有心理知识的传授，心理活动的体验，还有心理调适技能的训练等。 |
| 8 | 大学英语 | 培养学生具备基本的英语听、说、读、写、译能力，增强其跨文化交际意识和沟通能力，同时提高其综合素养，为未来的学术、职业和国际交流做好准备。 | 课程内容主要包括英语语言知识、语言技能和文化知识。具体涵盖词汇、语法、听力理解、口语表达、阅读理解、写作技巧和跨文化交际等方面的知识与技能。 | 视听说部分加强对听说能力的培养和训练；读写部分加强对文章的理解和运用，引导学生提高全面理解整篇文章的能力。 |
| 9 | 高等数学 | 培养学生的数学逻辑思维、抽象思维和问题解决能力，使其掌握高等数学的基本概念和方法，为后续的学术研究、工程应用以及科学探索打下坚实的数学基础。 | 课程内容包括函数、极限与连续、一元函数微积分、多元微积分、级数、常微分方程等。 | 根据教学内容，结合学情分析以及教学重点、难点突破等，采用混合式教学模式，综合运用讲授法、案例教学法、启发式教学法、练习法教学方法。 |
| 10 | 计算机基础 | 让学生掌握计算机的基本概念和操作技能，培养其利用计算机解决实际问题的能力，为其未来的学习和工作提供必要的计算机技能支持。 | 课程内容涵盖计算机基础知识、操作系统、办公软件应用、网络基础等方面。 | 注重实践操作，加强实际操作练习。 |
| 11 | 大学生职业发展与就业指导 | 帮助学生明确职业方向，提升就业竞争力，培养创业意识，以及提供个性化的职业规划指导，为未来的职业生涯发展奠定坚实基础。 | 课程内容包括自我认知与职业定位、就业市场分析、求职技巧与方法、职业生涯规划、创业基础知识等。 | 在教学中主要采用讲授法、讨论法、案例教学法，以充分调动学生进行思考，激发学生主动性和参与性，增加学生在课堂中的获得感，提高教学实效。 |
| 12 | 劳动教育 | 通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。 | 以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包含劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。 | 注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题。 |
| 13 | 大学生礼仪修养 | 培养学生具备优雅得体的社交礼仪，提高其人际交往能力和社会适应能力，为未来的职业生涯和个人发展打下良好的社交基础。 | 课程涵盖仪表仪态、日常社交礼仪、商务礼仪、公共礼仪、国际礼仪等方面。 | 注重礼仪示范指导，通过礼仪示范动作带动学生的学习兴趣；强化礼仪实践训练，让学生通过礼仪实际操作掌握礼仪技能。 |
| 14 | 中国民俗剪纸技法 | 传承和弘扬中华传统文化，让学生掌握基本的剪纸技法和创作思维，培养其创意实践能力，并增进对中国传统民间艺术的了解与欣赏。 | 课程内容包括剪纸基础知识、传统剪纸技法、创作实践与欣赏等。学生将通过学习了解剪纸的历史背景、文化内涵和艺术特点，掌握基本的剪纸工具和材料使用技巧，以及传统剪纸图案的绘制与剪裁方法。 | 通过示范教学，直观的了解剪纸的技法和要领，通过剪纸创作，提高剪纸技能。 |
| 15 | 影视与鉴赏 | 培养学生具备对影视作品的基本鉴赏能力，理解影视艺术的内涵与特点，提高审美水平，同时引导学生思考影视作品所反映的社会、文化和人性问题，促进批判性思维的形成。 | 课程内容涵盖影视作品分析、影视艺术理论、影视史论等方面。 | 利用启发诱导提升、优秀案例赏析、项目分组讨论等教学方法，引导学生主动思索，参与创新来达成有效提升学习效果目标。 |
| 16 | 人际交流与沟通 | 课程旨在帮助学生掌握有效的人际沟通技巧，提升其在工作、学习和日常生活中的沟通能力，以更好地建立和维护人际关系，实现有效合作与问题解决。 | 课程内容包括沟通基础理论、沟通技巧、冲突处理、团队合作等方面。 | 通过案例引导、深度解析，情景模拟，角色扮演，媒体演示，专项实践，让学生达到掌握知识技能目的。 |
| 17 | 演讲与口才 | 培养学生的口头表达能力，使其具备清晰、准确、有逻辑的语言表达能力，同时增强学生的自信心和应变能力，为未来的公众演讲和职场沟通打下坚实基础。 | 课程内容包括演讲基础理论、演讲技巧、口才训练、实践演练等方面。学生将学习演讲的基本结构、语言技巧、肢体语言以及应对紧张情绪的方法。 | 坚持“理论有的放矢，实践有理可循”原则，先易后难，循序渐进地提高学生日常交际、演讲、辩论、谈判等方面的表达能力，重视实训教学，使每一次训练都取得实效。采用多样化的现代化教学手段，更好帮助学生加强练习与自修。 |
| 18 | 创新创业教育 | 培养学生的创新思维、创业意识和创业能力，让学生了解创业的基本知识和流程，掌握创业所需的基本技能，为未来的创业实践或职业发展打下坚实基础。 | 课程内容涵盖创新思维培养、创业理念引导、市场调研分析、商业模式构建、团队建设与管理、创业计划书撰写、资金筹措与投资等方面。 | 理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。 |
| 19 | 中国共产党简史 | 中国共产党简史课程的目的是让学生了解中国共产党的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，加深对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的认识，增强对党的信仰和对中国特色社会主义的信念。 | 课程内容包括党的创立与早期发展、新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设等历史时期。通过学习，学生将全面了解中国共产党领导中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程，深刻认识党在各个历史时期的伟大成就和宝贵经验，为成为一名合格的共产党员或社会主义建设者奠定坚实的思想基础。 | 通过教师的理论讲授和丰富的史料佐证，以及线上线下参观历史纪念馆，引导学生树立正确的历史观，做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，感悟党的伟大，增强“四个自信”，坚定信心永远跟党走，做“青春心向党”、踔厉奋发建新功的新时代青年。 |
| 20 | 改革开放简史 | 让学生全面了解改革开放的历史背景、进程和成就，深刻理解改革开放对中国现代化建设的深远影响，增强对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。 | 涵盖改革开放的历史背景、决策过程、主要内容和成就等方面。通过学习，学生将了解改革开放是如何推动中国经济、政治、文化和社会等领域的深刻变革，如何使中国逐步走向世界舞台的中央，以及改革开放对中国和世界产生的深远影响。这将有助于学生更好地认识和理解中国特色社会主义的发展道路，坚定对中国特色社会主义的信心和决心。 | 通过专题讲授法、情境教学法，让学生能够系统把握中国改革开放事业的辉煌成就、重大贡献、重要经验和深刻启示。 |
| 21 | 中华人民共和国简史 | 让学生全面了解中华人民共和国从成立至今的历史进程、主要成就和基本经验，加深对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的认识，增强国家认同感和民族自豪感。 | 主要包括新中国的建立、社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索、改革开放和社会主义现代化建设的新时期等方面。通过学习，学生将深入了解中华人民共和国在各个历史阶段的发展变化，认识到中国特色社会主义道路的历史必然性和正确性，增强对国家的热爱和对未来的信心。 | 通过课堂讲解、案例分析、小组讨论、模拟实践等方式，促进学生进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感,坚定对马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心。 |
| 22 | 社会主义发展简史 | 让学生全面了解社会主义思想和实践的历史演变，深入理解社会主义的基本原则和核心价值，认识社会主义在不同国家和时期的发展与挑战，从而增强对社会主义制度的认识与信心。 | 课程内容涵盖了从空想社会主义的产生与发展，到科学社会主义的形成与实践，再到中国特色社会主义的探索与成就等历史阶段。通过学习，学生将了解社会主义思想的起源、发展和变革，掌握社会主义制度在不同国家的实践经验和教训，为理解和坚持中国特色社会主义提供历史依据和理论支持。 | 通过文本解读法、故事穿插法、存疑追问法等方式，帮助学生掌握关于当代社会主义的基本知识，以更深刻的视角理解认识当代中国社会，强化共产主义世界观。 |
| 23 | 国家安全教育 | 让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。 | 政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全 | 通过组织讲座、参观、调研、体验式、实践活动等方式，进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反思，积极引导学生自主参与、体验感悟。 |
| 24 | 语文 | 全面提升学生的语言文字应用技能、人文素养和跨文化交际能力，同时致力于弘扬中华优秀传统文化，增强学生的国家认同感和文化自信。课程的具体目标涵盖了提高学生的阅读理解和写作能力，培养学生对中华优秀传统文化的认识和尊重，拓展学生的国际视野和提高跨文化交际能力，以及培养学生的思辨能力和创新精神，从而促进学生的全面发展。 | 具体内容包括：欣赏与解读古今中外的经典文学作品，如诗歌、散文、小说和戏剧，以提高学生的文学素养和审美能力；传授汉字认读、书写规范、语法结构、修辞技巧等语言文字基础知识，为学生打下坚实的语言文字应用基础。 | 通过多媒体教学设备展示文学作品的相关图片、视频和音频资料，帮助学生更好理解作品。其次组织课堂讨论、小组合作等教学活动，鼓励学生积极参与，培养其合作意识和创新能力。 |

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1.专业基础课程

专业基础课是为后续专业课程学习打基础的课程。包括：管理学原理、经济学基础、地学概论、土壤学、生态学、测量学、地理信息系统、地图学与地图制图、水文与水资源学、土地资源学、土地管理法、计算机辅助设计（CAD）、工程制图、安全生产管理课程。

专业基础课程描述表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标 | 课程教学内容 | 课程教学要求 |
| 1 | 管理学原理 | 使学生掌握管理学原理的基本理论、知识及研究方法，具备管理的能力，培养解决管理问题的创新能力和科学素养。 | 管理学原理通常包括计划、组织、领导和控制这四个基本职能，以及效率、效果、决策、组织结构、人力资源管理、沟通、创新和变革管理等核心概念。这些原理和概念为管理者提供指导，帮助他们更好地理解组织运作的机制，提高组织效能。 | "管理学原理"指的是管理学领域中的基本理论和原则。管理学是研究如何有效地组织和协调人力、物力、财力等资源，以实现组织目标的科学。 |
| 2 | 经济学基础 | 使学生掌握经济学原理的基本理论、知识及研究方法，具备经济分析的能力，培养解决经济模型问题的创新能力和科学素养。 | "经济学基础"通常指的是经济学这门学科中最基本的理论和概念。这包括供需理论、市场结构（如完全竞争、垄断竞争、寡头竞争和纯垄断）、生产成本、价格机制、消费者行为、生产者行为、市场失灵以及政府在经济中的作用等。 | 这些基础概念有助于理解更复杂的经济现象和政策决策。学习经济学基础能够帮助人们更好地分析经济问题，理解日常生活中的经济决策，以及评估不同经济政策的潜在影响。 |
| 3 | 地学概论 | 使学生掌握地学概论的基本理论、知识及研究方法，具备地学分析的能力，培养解决地学问题的创新能力和科学素养。 | "地学概论"是一门综合性的学科课程，主要介绍地球科学的基础知识和基本概念。内容通常涵盖地质学、地理学、地球物理学、地球化学、气象学、水文学等多个分支学科，旨在让学生对地球的结构、组成、形成过程、演变历史以及与地球相关的自然现象有一个全面的了解。 | 通过学习地学概论，学生能够掌握地球系统的基本理论和方法，为深入研究地球科学的各个领域打下坚实的基础。 |
| 4 | 土壤学 | 使学生掌握土壤学的基本理论、知识及研究方法，具备土壤观察的能力，培养解决土壤问题的创新能力和科学素养。 | 土壤学是研究土壤的科学，它涉及土壤的形成、分类、性质、分布、以及土壤与植物、环境之间的相互作用。土壤学不仅关注土壤的物理和化学特性，还包括土壤生物和土壤管理。 | 这门学科对于农业、环境科学、地质学、生态学和土地利用规划等领域都至关重要，因为它帮助我们理解如何合理利用和保护土壤资源，从而支持生态系统的健康和人类的可持续发展。 |
| 5 | 生态学 | 使学生掌握生态学的基本理论、知识及研究方法，具备生态分析的能力，培养解决生态问题的创新能力和科学素养。 | 生态学是研究生物与它们所处环境之间相互作用的科学。它涵盖了从个体生物到整个生态系统不同层面的相互关系。生态学家研究生物如何适应环境、物种间如何相互作用、以及生态系统如何运作和维持平衡。 | 生态学也关注人类活动对自然环境的影响，以及如何通过可持续的方式管理自然资源。 |
| 6 | 测量学 | 测量学课程旨在使学生掌握测量学的基本原理、方法和技术，包括测量仪器的使用、地形图的测绘、工程测量的实施等，培养学生具备解决实际测量问题的能力，为未来从事土木工程、测绘工程、地理信息科学等领域的工作奠定坚实的理论基础和实践技能。 | 本课程系统介绍测量学的基本概念、误差理论与数据处理、水准测量、角度测量、距离测量、控制测量、地形图测绘与应用、以及工程测量等内容。通过理论讲授、实验实训和实地测量，使学生掌握测量仪器的操作技能，学会地形图的绘制与判读，理解并能实施各类工程测量任务。 | 学生需认真听讲，积极参与课堂讨论，深入理解测量学的基本原理和方法；熟练掌握常用测量仪器的操作与维护；注重实践经验的积累，积极参与实地测量任务，提升解决实际测量问题的能力；完成课程作业和项目报告，展示个人学习成果，并准备通过课程考核，检验对测量学知识的掌握程度。 |
| 7 | 地图学与地图制图 | 要求学生了解地图学基本理论、地图制图和地图应用基本方法和技术等知识。 | 地图的数学基础；地图数据源；地图概括；地图符号与地图表示法；地图编辑；地图的编绘与印刷；遥感制图与数字制图；地图分析与地理信息系统；地图制图。 | 要求学生掌握地图的基本理论、投影方法、符号系统及制图流程，能进行地图设计、编制与出版，培养空间认知与表达能力。 |
| 8 | 水文与水资源学 | 使学生掌握水文与水资源学的基本理论、知识及研究方法，具备水文现象观测、数据处理和水资源评价与管理的能力，培养解决水资源问题的创新能力和科学素养。 | 涵盖水的分子结构、形态转化、水文循环、水资源分布与评价、水资源保护与管理等方面，同时关注全球变化与人类活动对水文水资源的影响。 | 注重理论与实践相结合，通过案例分析、实验操作等方式，培养学生的观察、分析和解决问题的能力，为水资源领域的职业发展奠定坚实基础。 |
| 9 | 土地管理法 | 使学生掌握土地管理法的基本理论、法律法规和实践操作，具备解决土地管理领域实际问题的能力，培养适应土地管理工作需要的专业人才。 | 涵盖土地管理的基本概念、土地权属制度、土地利用规划、土地市场管理、土地执法与监察等方面，注重理论与实践相结合 | 通过案例教学、模拟操作等方式，提高学生的法律素养、实践能力和创新能力，为从事土地管理工作打下坚实基础 |
| 10 | 计算机辅助设计（CAD） | 课程教学以工程设计软件应用能力为培养目标，学习工程设计中的计算机绘图以及计算机辅助设计软件应用的基本方法和技巧，使学生具备用CAD绘图软件绘制建筑图的能力以及达到、解决工程设计实际问题的能力。 | 教学内容主要包括CAD操作基础、辅助工具的使用、绘图环境的设置、二维基本绘图命令、文字与表格、尺寸标注六大部分。专业的实践教学内容主要以绘制建筑图为主，包括平面图、立面图、剖面图和详图等。 | 在深度融合技术创新与法律法规意识，确保学生在精通CAD软件操作与高级设计技巧的同时，也深刻理解并遵循相关的行业标准和法律法规。具体而言，本课程不仅要求学生熟练掌握CAD软件的基本操作、三维建模、装配设计、工程图绘制等核心技能，还需深入理解CAD技术在工程设计、制造、建筑等行业中的广泛应用及其在法律框架下的合规性。 |
| 11 | 安全生产管理 | 主要是确保学员能够全面理解安全生产管理的重要性，掌握相关的管理知识和技能，从而在实际工作中能够有效地预防和控制安全事故的发生，保障员工的人身安全和企业的财产安全。 | 介绍安全生产管理的基本概念、原理和目的，让学员了解安全生产管理在企业管理体系中的重要地位和作用。详细讲解国家及地方关于安全生产的法律法规，包括安全生产法、相关条例和规章等，使学员能够依法进行安全生产管理。 | 旨在全面融合理论与实践，确保学生在掌握安全生产管理理论、方法与技巧的同时，也深刻理解并遵循相关的法律法规与行业规范。具体而言，本课程不仅要求学生系统学习安全生产管理的基本原理、风险评估与控制、事故预防与应急处理等核心知识，还需深入理解国家及地方关于安全生产的法律法规、政策文件及行业标准，明确企业在安全生产中的主体责任与法律责任。 |
| 12 | 工程制图 | 培养学生掌握工程制图的基本理论、方法和技能，能够熟练运用绘图工具进行工程图纸的绘制和解读。通过本课程的学习，学生将具备对工程项目进行准确、规范、美观的图纸表达能力，为后续的工程设计、施工和管理提供有力的技术支持。同时，课程还将注重培养学生的空间思维能力、创新能力和实践能力，以适应现代工程领域对制图人才的多元化需求。 | 《工程制图》课程内容主要包括：制图基础知识、投影与视图、工程形体的表达方法、组合体的绘制与识读、轴测图与透视图、工程图样的绘制与标注、专业工程图的绘制等。此外，课程还将涉及计算机绘图技术、工程制图标准与规范等内容。通过这些内容的学习，学生将能够全面掌握工程制图的核心知识和技能，为未来的职业生涯奠定坚实的基础。 | 全面融合技术实践与法律规范，确保学生在掌握工程制图专业技能的同时，也深刻理解并遵循相关的行业标准和法律法规。具体而言，本课程不仅要求学生熟练掌握制图软件的操作、图纸的规范绘制与表达技巧，还需深入理解工程制图在工程项目全生命周期中的应用及其法律合规性。课程将结合实例分析，让学生认识到工程图纸作为工程语言的重要性，以及其在项目设计、施工、验收及后期维护等阶段所承担的法律责任。 |

2.专业核心课程

专业核心课是面向不动产测绘员、地质调查员等职业，测绘服务、地质勘查、地理信息服务、土地整治工程技术等岗位（群），结合在国土资源调查评估、地质勘察、自然资源管理的就业岗位，建立国土资源调查与管理专业核心课程，培养学生不动产测绘、土地估价、国土资源或矿产地质调查、自然资源评价、土地整治等方面的能力。包括土地估价实务基础、土地利用规划学、地籍管理学、土地估价理论与方法、土地经济学、遥感与土地资源监测等课程。

专业核心课程描述表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标 | 课程教学内容 | 课程教学要求 |
| 1 | 土地估价实务基础 | 《土地估价理论与方法》通过课程的学习，要求学生掌握土地估价的基本理论和基本方法。熟悉土地价格确定的主要方法。 | 土地估价的基本理论;城镇土地分等定级、农用地分等定级；地价体系与地价评估技术途径，基准地价评估、宗地地价评估、农用地估价等 | 要求学生全面理解土地估价的基本理论和方法，掌握相关法律法规和政策。  通过实践教学和模拟训练，提高学生的估价技能和实践操作能力。 |
| 2 | 土地利用规划学 | 熟悉土地利用规划是土地利用与管理工作中的一项重要业务，实现我国土地管理战略目标的一项重要措施。 | 《土地利用规划学》是应用性学科，土地利用规划科学中包括经济、自然和技术三方面的内容，是以经济为主导，技术是手段，自然是基础。 | 掌握基本概念、理论及规划方法，注重实践应用，培养解决土地利用规划实际问题的能力。学生需系统学习土地利用规划的全过程，包括现状分析、需求预测、规划编制与实施等，并具备应用现代技术如GIS进行规划的能力。 |
| 3 | 地籍管理学 | 通过本课程的教学，使学生认识地籍管理在土地资源管理中的地位和重要作用，把握地籍管理的基本内容、基本原则和手段。 | 地籍管理包括地籍档案管理和地籍信息化管理的基本原理、内容和基本方法，注重培养学生的理论研究能力和实际操作能力。 | 注重理论教学与实践操作的结合，提升学生解决实际问题的能力。要求学生具备经济学、管理学、测量学等相关学科知识，促进知识的融会贯通。全面系统地掌握地籍管理的基本概念、基本理论、技能和方法。 |
| 4 | 土地估价理论与方法 | 熟悉土地估价系统是为土地管理部门收集、组织、存贮、加工、处理、传播信息的辅助决策系统。 | 本课程主要介绍土地估价的基本原理、空间信息获取、土地信息数据库的建立、土地信息处理与分析技术以及土地信息系统的设计与应用等。 | 学生需全面理解土地信息系统的基本原理、构成和功能。熟练掌握土地信息系统的操作技术，并能将其应用于实际案例中。注重理论知识与实际操作的紧密结合，培养学生综合运用所学知识的能力。 |
| 5 | 土地经济学 | 了解土地制度的内涵及其与土地利用的关系，及如何完善我国的土地制度。 | 地租、地价和土地市场基本原理的基础上，了解土地权属转移，土地收益分配及其与土地利用的关系，并用于对我国现状的评价和改革借鉴。 | 学生需理解土地经济学的基本概念和基础理论，包括土地的特性、功能及经济原理。通过案例分析、课堂讨论等方式，将理论知识与土地利用实践相结合，提升分析能力。 |
| 6 | 遥感与土地资源监测 | 通过教学，使学生了解遥感图像是一种重要的地学信息源。 | 土地资源遥感监测的基本程序和方法，能在区域土地资源调查调查、定量监测及其它土地资源管理中运用遥感图像进行解译和地学分析。 | 学生需深入理解遥感技术的基本原理、方法和应用，包括遥感图像的获取、处理和解译。培养学生运用遥感数据进行土地资源监测、分类、变化检测等技能，掌握数据处理和分析方法。 |
| 7 | 土地资源学 | 熟悉土地资源学是土地利用与管理工作中的一项重要业务，实现我国土地管理战略目标的一项重要措施。 | 土地资源学是一门研究土地资源的性质、分布、利用和管理的科学，旨在合理开发和保护土地资源，以实现土地资源的可持续利用。土地资源学关注土地的自然特性，如土壤类型、地形、气候条件等，以及这些特性对农业生产、城市规划、环境保护等方面的影响。 | 土地资源学还涉及土地利用规划、土地评价、土地保护政策和法规等实际应用领域，以确保土地资源的合理分配和有效利用，防止土地退化和环境恶化。 |
| 8 | 地理信息系统 | 熟悉土地管理信息系统是为土地管理部门收集、组织、存贮、加工、处理、传播信息的辅助决策系统。 | 本课程主要介绍土地信息系统的基本原理、空间信息获取、土地信息数据库的建立、土地信息处理与分析技术以及土地信息系统的设计与应用等。 | 学生需全面理解土地信息系统的基本原理、构成和功能。熟练掌握土地信息系统的操作技术，并能将其应用于实际案例中。注重理论知识与实际操作的紧密结合，培养学生综合运用所学知识的能力。 |

3.主要实践性课程：毕业设计、岗位实习

主要实践课程描述表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标 | 课程教学内容 | 课程教学要求 |
| 1 | 毕业设计 | 通过毕业设计的教学过程，培养学生严肃认真的治学态度、严谨求实的作风、勇于探索和开拓创新的精神。  培养学生利用文献、设计手册、实践和调查研究等方法获取知识的技能，提高学生综合运用所学知识，独立分析、解决问题的能力和设计创新的能力。  对学生掌握知识的广度与深度、运用知识处理问题的能力、计算机应用水平、语言表达能力、动手能力等进行综合考核。 | 1．论文必须以所在实习企业为研究对象，通过实地调查、收集资料，参照其他企业状况或其他案例进行分析研究。 2．论文必须选题合规，内容充分，逻辑严谨，结构紧凑，构架完整，要有企业的实际案例支持。 3．学生对自己的论文的内容必须透彻理解，能够完整和清晰讲解和表述出来。 | 要求学生综合运用所学国土专业知识，解决实际问题。  通过毕业设计，提升学生的实践操作能力、数据分析能力和创新能力。  培养学生严谨、科学的工作态度和团队协作精神。 |
| 2 | 毕业岗位实习 | 通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。 | 不动产测绘员岗位实习、地质调查员岗位实习 | 要求学生将所学专业知识与岗位实习紧密结合，提升解决决实际问题的能力。通过实习，全面锻炼学生的专业技能、沟通协调能力及团队协作精神。学生需遵守实习单位的各项规章制度，服从工作安排，完成实习任务。 |

4.专业拓展课程：

专业拓展课程是按照岗位迁移，根据国土资源行业发展的趋势，依据企业用人需求调研，企业对地管理和规划、土地评估和开发、国土资源调查和监测等方面日益增加的需求，建立了国土资源专业拓展课，并将辅修方向课程纳入其中。由国土资源行业职业道德、Mapgis技术与应用、Arcgis技术与应用、土力学等课程构成专业拓展课。

专业拓展课程描述表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标 | 课程教学内容 | 课程教学要求 |
| 1 | 国土资源行业职业道德 | 培养国土资源从业者道德观念，强化职业责任，提升行业规范遵守能力。 | 涵盖国土资源法律法规、职业道德规范、案例分析与实践应用 | 注重理论与实践结合，强化学生道德认知，培养行业自律精神，确保职业行为合法合规。 |
| 2 | Mapgis技术与应用 | 学生掌握Mapgis软件的基础操作、数据处理、空间分析、制图及项目管理等技能，理解GIS技术在土地管理、资源规划等领域的应用 | 包括Mapgis软件概述、基本操作、数据采集与编辑、空间分析、地图制作与输出、项目管理等模块，同时结合具体案例进行分析和实践操作 | 注重理论与实践相结合，通过讲授、实验、案例分析等多种方式，培养学生的动手能力、创新思维和解决实际问题的能力，为未来从事GIS相关工作奠定坚实基础 |
| 3 | Arcgis技术与应用 | 使学生能够熟练运用Arcgis软件平台，掌握空间数据的处理、分析、可视化及地理信息系统的构建与管理能力，培养在地理信息科学、环境科学、城市规划等领域的应用能力 | 涵盖Arcgis基础操作、空间数据库管理、空间分析技术、三维建模与可视化、网络分析与路径规划等核心模块，同时结合行业应用案例进行深入分析 | 强调理论与实践并重，通过项目驱动教学，培养学生独立思考、团队协作和解决实际问题的能力，为成为GIS领域的专业人才奠定坚实基础 |
| 4 | 土力学 | 掌握土的基本性质，理解土力学原理，培养解决土工工程问题的能力。 | 土的组成与分类，物理力学性质，渗流与固结，边坡稳定与地基承载力。 | 理论与实践结合，强化实验技能，注重案例分析，培养创新思维。 |

（三）第二课堂

第二课堂包括思想成长、社会实践与志愿服务、文艺体育、工作履历、科技学术和创新创业、专业技能特长等其他各类课程及活动。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间安排

本专业总周数为120周。其中，校内教学共76周，校外教学共31周，复习考试共6周，机动共7周。教学安排可根据具体情况经教务科研处审批后作适当调整。

国土资源调查与管理专业教学时间安排表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年  周数  内容 | | 校内教学 | 校外教学 | 考试 | 机动 | 合计 |
| 第一学年 | 1 | 18 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 2 | 18 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 第二学年 | 3 | 18 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 4 | 18 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 第三学年 | 5 | 4 | 14 | 1 | 1 | 20 |
| 6 | 0 | 17 | 1 | 2 | 20 |
| 合计 | |  |  |  |  | 120 |

（二）课程结构与学时、学分分配

本专业教学总学时为3170学时。其中理论教学1578学时，占49.78%；实践教学1592学时，占50.22%，其中岗位实习累计时间6个月。公共基础课974学时，占30.73%；选修课324学时，占10.22%。

国土资源调查与管理专业课程学时、学分分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程性质 | 学分 | 占专业总学分比例 | 学时 | | | | |
| 合计 | 理论教学 | | 实践教学 | |
| 学时 | 占专业总学时比例（%） | 学时 | 占专业总学时比例（%） |
| 公共基础课 | | 必修 | 40 | 24.24% | 758 | 442 | 13.94% | 316 | 9.97% |
| 选修 | 12 | 7.27% | 216 | 144 | 4.54% | 72 | 2.27% |
| 小计 | 52 | 31.52% | 974 | 586 | 18.49% | 388 | 12.24% |
| 专业(技能)课 | 专业基础课 | 必修 | 46 | 27.87% | 828 | 576 | 18.17% | 252 | 7.94% |
| 专业核心课 | 必修 | 32 | 19.39% | 432 | 288 | 9.08% | 288 | 9.08% |
| 专业实践课程 | 必修 | 25 | 15.15% | 620 | 20 | 0.63% | 600 | 18.93% |
| 专业拓展课程 | 选修 | 6 | 3.64% | 108 | 108 | 3.41% | 0 | 0 |
| 小计 | | 109 | 66.06% | 2132 | 956 | 31.29% | 1140 | 35.96% |
| 第二课堂 | | 必修 | 4 | 2.42% | 64 | 0 | 0 | 64 | 2.02% |
| 合计 | | | 165 | 100% | 3170 | 1578 | 49.78% | 1592 | 50.22% |

（三）教学计划进程

国土资源调查与管理专业教学计划进程安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | | | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 教学学时数 | | | 开课学期和周学时 | | | | | | 考核类型 | 备注 |
|
| 合计 | 理论学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |  |  |
| 公共基础课 | | 必修 | 1 | 10B110620 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 10B110820 | 形势与政策 | 1 | 32 | 32 | 0 | 1到4学期开课，每学期8学时。 | | | | | | 考查 |  |
| 3 | 10B110520 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 36 | 12 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 10B110720 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 | 0 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 5 | 10B111320 | 大学体育 | 6 | 108 | 12 | 96 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 6 | 10B111221 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 7 | 10B111222 | 军事技能 | 2 | 112 | 0 | 112 | 第1学期，实际训练时间不少于14天。 | | | | | | 考查 |  |
| 8 | 10B119820 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 9 | 10B110120 | 大学英语 | 8 | 128 | 104 | 24 | 4 | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 10 | 10B111720 | 计算机基础 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 11 | 10B111220 | 大学生职业发展与就业指导 | 2 | 38 | 26 | 12 | 2 |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 12 | 10C119700 | 劳动教育 | 1 | 16 | 4 | 12 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 13 | 10A111820 | 高等数学 | 4 | 64 | 64 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 选修 | 1 | 20D0005 | 大学生礼仪修养 | 3 | 54 | 36 | 18 | 公共选修课最低学分要求为12学分，其中要求3个学分为思政选修课学分,3个学分为国家安全教育课学分。 | | | | | | 考查 |  |
| 2 | 20D0006 | 中国民俗剪纸技法 | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 3 | 20D0007 | 影视与鉴赏 | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 4 | 20D0003 | 人际交流与沟通 | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 5 | 20D0002 | 演讲与口才 | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 6 | 20D0008 | 创新创业教育 | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 7 | 10B119920 | 中国共产党简史（限选） | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 8 | 20D9901 | 改革开放简史（限选） | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 9 | 20D9902 | 中华人民共和国简史（限选） | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 10 | 20D9903 | 社会主义发展简史（限选） | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 11 | 20D9904 | 国家安全教育（限选） | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 12 | 20D0009 | 语文 | 3 | 54 | 36 | 18 | 考查 |  |
| 公共必修课程学分、学时小计 | | | | 40 | 758 | 442 | 316 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共必修课程学分、学时占比 | | | | 24.24% | 23.91% | 28.01% | 19.85% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共选修课程学分、学时小计 | | | | 12 | 216 | 144 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共选修课程学分、学时占比 | | | | 7.27% | 6.81% | 9.13% | 4.52% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 | 专业基础课 | 必修 | 1 | 10A223120 | 管理学原理 | 4 | 72 | 72 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 02001A2222 | 经济学基础 | 4 | 72 | 72 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 3 | 02001A2223 | 地学概论 | 4 | 72 | 72 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 02001A2224 | 土壤学 | 4 | 72 | 72 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 5 | 02001A2225 | 生态学 | 4 | 72 | 72 | 0 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 6 | 02000B2272 | 测量学 | 4 | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 7 | 02000B2362 | 地图学与地图制图 | 4 | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 8 | 02001B2227 | 水文与水资源学 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 9 | 02001B2330 | 土地管理法 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 10 | 10000C2271 | 计算机辅助设计（CAD） | 4 | 72 | 0 | 72 |  | 4 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 11 | 10000B2270 | 工程制图 | 4 | 72 | 36 | 36 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 12 | 02000A2274 | 安全生产管理 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |  |
| 专业核心课 | 必修 | 1 | 02001B2335 | 土地经济学 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 02001B2337 | 土地估价理论与方法 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 3 | 02001B2331 | 土地估价实务基础 | 4 | 72 | 18 | 54 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 4 | 02001B2332 | 土地利用规划学 | 4 | 72 | 18 | 54 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 5 | 02001B2333 | 地籍管理学 | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 6 | 02001B2336 | 遥感与土地资源监测 | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 7 | 02001B2226 | 地理信息系统 | 4 | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 8 | 02001B2228 | 土地资源学 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 专业实践教学环节 | 必修 | 1 | 10B110020 | 毕业设计 | 5 | 80 | 20 | 60 |  |  |  |  | 20 |  | 考查 |  |
| 2 | 10C112120 | 岗位实习 | 20 | 540 | 0 | 540 |  |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 专业拓展课 | 选修 | 1 | 20D0101 | 国土资源行业职业道德 | 3 | 54 | 54 | 0 | 专业拓展课最低学分为6学分 | | | | | | 考查 |  |
| 2 | 20D0102 | Mapgis技术与应用 | 3 | 54 | 54 | 0 | 考查 |  |
| 3 | 20D0103 | Arcgis技术与应用 | 3 | 54 | 54 | 0 | 考查 |  |
| 4 | 20D0105 | 土力学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 考查 |  |
| 专业必修课程学分、学时小计 | | | | | 103 | 2024 | 884 | 1140 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业必修课程学分、学时占比 | | | | | 62.42% | 63.85% | 56.02% | 71.61% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业拓展课程学分、学时小计 | | | | | 6 | 108 | 108 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业拓展课程学分、学时占比 | | | | | 3.64% | 3.41% | 6.84% | 0.00% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他教育活动 | | 必修 | 第二课堂 | | | 4 | 64 | 0 | 64 |  | | | | | | 考查 |  |
| 总学分、学时合计 | | | | | | 165 | 3170 | 1578 | 1592 |  |  |  |  |  |  |  |  |

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

专任教师队伍的知识、职称、年龄结构合理，有良好的合作精神和梯队结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于25∶1，双师素质教师占专业教师比例不低于60%，具有承担专业核心课程教学任务的专业教师不少于4人，其中，具有高级以上专业技术职务的不少于1人，“双师型”教师不少于2人。

专业教师团队现有专任教师9人，获取职称人数为7人。其中副高及以上职称2人，中级职称4人，初级职称1人。本专业还会不断完善专任教师的学历结构和职称结构；增强专任教师的实践能力，提高教学效果；积极开展教学和科研经验、成果、动态方面的交流探讨，实现科研与教学之间的良性互动，在科研中进一步提升教师的专业素养和学术水平。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有国土资源调查与管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究;有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外国土资源调查与管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。本专业带头人为黄祥，副高级职称，负责本专业的规划与建设、主持专业人才培养方案、课程标准的制定与修订、教材、专业教学标准、专业认证体系的建设工作、负责本专业教学改革和实践技能培养方案的制定等工作。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室要求

学校为该专业配备公共教室（配备有多媒体设施）、多媒体教室等，满足理论教学要求。

配有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2.校内实训资源

国土资源调查与管理专业校内实训资源列表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验实训室名称 | 实训适用课程 | 实训项目 | 主要设备名称及配置数量 | 工位数 |
| 1 | 计算机实训室 | 计算机辅助设计CAD | 建筑施工图绘制 | 服务器1台、交换机1台以及可运行AutoCAD软件的计算机80台 | 80 |
| 2 | 建筑工程制图室 | 地图学与地图制图、工程制图、地图学与地图制图软件、地理信息系统软件、遥感与土地资源监测软件 | 地形图阅读与分析、  数据处理与建模、地形图配准、Mapgis（地图学与地图制图软件）、Arcgis（地理信息系统软件）、ENVI（遥感与土地资源监测软件） | 服务器1台、交换机1台以及可运行Mapgis、Arcgis、ENVI软件的计算机80台 | 80 |
| 3 | 测绘仪器室 | 测量学、地理信息系统 | 地形图测绘实训、地图制作与发布实训 | 自动安平水准仪25台、数字水准仪10台、DJ6经纬仪30台、全站仪20台、GPS - RTK 9台 | 60 |
| 4 | 手工制作实训室 | 工程制图、地图学与地图制图 | 地形图阅读与分析、建筑施工图绘制 | 工程制图桌43套、折叠式投影器1台 | 60 |

3.校外实训资源

（1）校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地2个以上；能够开展国土资源调查与管理实践等实训活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（2）学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地2个以上;能提供土地管理和规划、土地评估和开发、国土资源调查和监测等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

国土资源调查与管理专业校外实习基地一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 校外实习基地名称 | 合作企业名称 | 用途 | 合作深度要求 | 接纳学生实习人次 |
| 1 | 广西工程职业学院国土资源调查与管理专业校外实习基地 | 广西第六建筑工程有限公司 | 岗位实习 | 深度合作 | 40 |
| 2 | 广西工程职业学院国土资源调查与管理专业校外实习基地 | 广西华铝建设工程有限公司 | 岗位实习 | 深度合作 | 40 |
| 3 | 广西工程职业学院国土资源调查与管理专业校外实习基地 | 广西路桥工程集团有限公司 | 岗位实习 | 深度合作 | 40 |
| 4 | 广西工程职业学院国土资源调查与管理专业校外实习基地 | 广西联润建设工程有限公司 | 岗位实习 | 深度合作 | 40 |

（三）教学资源

教学资源主要包括能满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

选用近五年内出版的高职高专国家级规划教材、自治区级规划教材、高职高专类出版教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类文献主要包括：国土资源调查与管理相关行业政策法规、行业标准、技术规范以及学术期刊等与服务相关专业类图书和实务案例类图书。专业图书资料（含电子图书）不低于500册，5种以上国土资源调查与管理的技术规程、标准、操作规范，专业技能、实务案例类图书类专业学术期刊，并能保持每年更新。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

根据不同课程的性质特点，在保留传统讲授法、演示法、讨论法、问答法、案例分析法等的基础上，应充分利用信息化教学资源，尽量将项目驱动法、探究式教学、翻转课堂等新型教学模式及方法引入课堂，遵循“学生为主体，教师为主导”的原则，积极探索多种教学方法。

（五）学习评价

1.课程考核方法

根据不同课程特点和要求，采取多元、多维和多样化的考核评价方式，笔试、技能测试、机考、口试、面试、书面作业、论文、作品考核、课程实践作业、社会实践、实习报告、问卷调查、访谈、个人自评或小组互评等多种方式相结合，将学习过程考查和学生知识、能力和素养评价结合起来，理论与实践一体化评价。

课程成绩评定根据学生参与度、作业质量、实训效果与期末考核等项目确定不同比例进行综合评定，评定标准如下：

（一）A类课程成绩构成（纯理论）

课程总成绩=期末卷面考试成绩（50%）+平时过程性考核成绩（50%)

（二）B类课程成绩构成（理论+实践）

课程总成绩=理论部分期末卷面考试成绩（40%)+技能成绩（30%）+平时过程性考核成绩（30%)。

（三）C类课程成绩构成(纯实践）

课程总成绩=技能成绩（50%）+平时过程性考核成绩（50%)

2.教学评价方式

教学评价采用校内评价与校外评价相结合的方式，校内评价注重过程考核，校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作考核标准，制定对应的核心课程的评价标准，并组织企业人员对学生考核，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。本着为行业企业服务的原则，努力缩小或消除学校评价与企业评价之间的差异。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须具备以下条件，方可毕业：

（一）满足修业年限的要求：标准修业年限为3年，弹性学分有效修业年限为2-5年。

（二）满足学分要求：至少取得165学分，其中，必修课学分147学分，公共选修课不低于12学分，专业选修课不少于6学分，达到专业培养目标和培养规格要求。

（三）符合学生学籍管理的其它规定。