

广西工程职业学院

职业教育质量报告

（2025 年度）

厚德博学　　至材健行

2026 年 1 月

前 言

为全面总结广西工程职业学院2025年教育教学质量状况，根据《自治区教育厅关于做好广西职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成）文件要求，广西工程职业学院组织编制了《广西工程职业学院职业教育质量报告（2025年度）》。

本报告以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中、四中全会精神，全面落实全国全区教育大会部署要求，严格遵循教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函）与自治区教育厅《做好广西职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成）文件规定，立足学校办学实际，系统梳理年度发展成效。

学校高度重视报告编制工作，成立由校领导挂帅、教务处牵头、各职能部门及教学单位协同参与的工作专班，坚持“数据真实、案例典型、特色鲜明”原则，全面统筹数据收集、内容撰写与审核修订工作。报告重点呈现学校在基本办学条件、人才培养改革、服务产业贡献、文化传承创新、交流合作、产教融合深化、发展保障强化及面临挑战与改进方向等八大领域的实践成果，力求全面、客观、精准地反映学校2025年职业教育办学全貌。

一年来，广西工程职业学院坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，落实立德树人根本任务，持续提升教育教学、师资队伍建设、学生管理及行政管理水平，持续提升专业建设质量，积极创新教学融合模式，以育人质量提质、专业培优、服务能力增值等实绩为支撑，推动学校高质量发展取得阶段性成效。

目　录

1 学校概况..... 1
1.1 基本情况..... 1
1.2 专业设置..... 2
1.3 师资队伍..... 3
1.4 学生规模..... 4
1.5 办学条件..... 5
2 人才培养..... 5
2.1 立德树人..... 5
2.2 专业建设..... 14
2.3 课程建设..... 16
2.4 教材建设..... 17
2.5 师资建设..... 18
2.6 实训基地建设..... 24
2.7 技能成长..... 24
2.8 多样成长..... 31
2.9 学生发展..... 44
3 服务贡献..... 52
3.1 服务国家战略..... 52
3.2 服务行业企业..... 52
3.3 服务地方发展..... 54
4 文化传承..... 55
4.1 工匠精神..... 55

4.2 红色文化.....55
4.3 中华优秀传统文化.....61
4.4 校园文化和地方文化.....64
5 国际合作.....71
5.1 留学生培养.....71
5.2 合作办学.....71
5.3 资源输出.....71
5.4 国际交流.....72
5.5 服务“一带一路”.....72
6 产教融合.....73
6.1 机制建设.....73
6.2 资源建设.....73
6.3 协同育人.....74
7 发展保障.....74
7.1 党建引领.....75
7.2 政策落实.....81
7.3 专项实施.....84
7.4 质量保证.....86
7.5 经费保障.....87
8 面临挑战.....87
8.1 面临挑战.....87
8.2 原因分析及举措.....88

表 目 录

表 1 学校专业设置情况一览表..... 2
表 2 校内专任教师学历结构.....3
表 3 校内专任教师职称结构.....3
表 4 专任教师年龄结构.....4
表 5 在校生情况一览表.....4
表 6 学校专业群设置一览表..... 14
表 7 2024-205 学年学生在各类竞赛中部分获奖情况.....29
表 8 2025 届毕业生初次毕业去向落实率..... 46
表 9 2025 届毕业生分科类毕业去向落实率..... 47
表 10 2025 届毕业生专业毕业去向落实率..... 48
表 11 2025 届毕业生毕业去向分布..... 49
表 12 2025 届毕业生就业行业分布..... 53

图 目 录

图1　2024年9月30日，学校组织师生参加学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会.....7
图2　2025年3月18日，学校党委书记蒙本曼传达学习全国两会精神.....7
图3　2025年6月10日，学校在图文信息大楼一楼学术报告厅举行2025年“青年马克思主义者培养工程”开班仪式.....8
图4　2024年9月25日，我校与田东县右江革命纪念馆共同签署合作共建协议并揭牌.....9
图5　2025年6月6日，学校与平果市禁毒教育基地共建教学基地签约.....10
图6　2025年6月8日，学校与广西平果众天行投资有限公司通天河景区共建实践教学基地.....10
图7　2025年6月10日，学校与平果市文学艺术界联合会共建实践教学基地.....11
图8　2025年8月29日，学校组织开展同上一堂“八桂楷模·大思政课”活动.....11
图9　我校举行2025年秋季学期“开学第一课”主题升旗仪式.....13
图10　任课老师将《字体与标识设计》课程与奥运精神相结合，在专业教学中激发学生的爱国情怀与创新思维.....13
图11　2024年9月3日，学校开展2024年秋季学期课程思政培训.....17

图12　2025年6月10日，学校党委副书记、校长罗艳妮作“坚持以德立身、以德立学、以德施教，做有高尚师德和责任担当的新时代教师”专题培训.....19
图13　2024年9月6日,学校党委副书记黄秋霞为全体教师作“守教育初心·正师德师风”专题培训.....20
图14 我校开展“双师型”教师认定申报工作培训.....21
图15 2024年9月6-8日，我校举行2024年第二期新任教师岗前培训开班典礼.....22
图16 2024年9月6日，学校举行“高校学生突发事件处置与危机管理”专题培训.....23
图17 2025年5月，我校开展AIGC人工智能应用能力提升培训.....23
图18 2025年5月，我校开展美育课程实施培训.....24
图19 我校学子参加广西第十四届学生运动会荣获男子跳高赛项冠军并破纪录.....25
图20 我校学子参加第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛（职教组）并获得特等奖.....26
图21 我校学子参加第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛（职教组）并获得一等奖.....26
图22 我校学子参加2025年技能大赛“幼儿教育技能组”并获铜奖.....27
图23 我校学子参加2025年技能大赛“室内空间设计与制作赛项”并获铜奖.....27
图24 我校学子参加2025年全区师范生教学技能大赛并获三等奖.....28

图25　2024年12月7日，学校举办第四届CAD技能大赛.....28
图26　组织学生参加2025年爱国卫生运动.....32
图27　2024年12月3日，我校举行校园草地音乐节.....33
图28　2024年9月25日,广西工程职业学院2024年“迎新生·庆国庆”文艺晚会.....33
图29 组织学生参加献血活动.....34
图30 2024年9月24日，学校组织开展广西工程职业学院2024年“我与祖国共成长·争做时代追梦人”学生干部座谈会.....36
图31 组织学生到爱国主义教育基地开展劳动教育实践活动...37
图32 “守护绿色家园，共建生态文明”植树节活动现场.....38
图33　平果市2025年“6·26”国际禁毒日暨“全民禁毒宣传月”启动仪式在我校举行.....39
图34 2025年“生命健康，成长有彩”“3·25”心理健康教育活动季启动仪式.....40
图35 实践团、服务团走进平果市马头镇布夭屯开展“七彩画笔绘乡村”“情暖童心”等特色暑期“三下乡”社会实践活动.....41
图36 实践团、服务团走进社区开展暑期公益课堂.....41
图37 实践团成员赴百色市田东县百冠那朗芒果种植基地开展暑期“三下乡”社会实践活动，助力特色农业发展.....42
图38 2025年3月26日，学校组织开展青春志愿行·温暖老人心关爱老人志愿服务活动.....43
图39 学校组织开展“青春薪火传 五四志愿服务暖社区”志愿服务活动.....43

图 40 2025 年 6 月 24 日，学校举行广西工程职业学院 2025 届毕业生双选会.....51
图 41 2025 年 6 月 23 日，广西工程职业学院就业服务站揭牌.51
图 42 2024 年 9 月 27 日，学校组织学生参加平果市 2024 年青年创新创业大赛暨第八届大学园区创新创业大赛决赛.....52
图 43 “弘扬红色文化 传承红色基因”慈善助学捐赠活动现场.....57
图 44 学校组织开展“缅怀革命先烈，弘扬革命精神”暨重温入党誓词主题党日活动.....58
图 45 学校组织师生党员到东兰县革命老区开展“学思践悟砺初心 笃行实干勇担当”主题党日活动.....58
图 46 学校组织开展“学思践悟砺初心 笃行实干勇担当”主题研学活动.....59
图 47 学校组织开展 “行红色足迹 筑青春梦想” 资助育人研学主题活动.....59
图 48 组织开展“讲好中国故事·传承红色基因”故事大赛....60
图 49 组织开展师生党员开展弘扬爱国主义精神主题党日活动60
图 50 组织开展广西三月三·奏响非遗韵活动.....62
图 51 组织开展壮美歌声扬·三月三梦响校园好声音大赛决赛活动.....63
图 52 学校举办“香囊传情·端午寄意”端午节主题活动.....64
图 53 组织学生参加海城乡“达努节”文艺晚会表演活动.....67
图 54 学校进行庆祝中华人民共和国成立 76 周年主题升旗仪式.....68

图 55 组织学生资助政策宣传月启动仪式.....68
图 56 举行“声动校庆 · 梦绘青春”配音大赛决赛.....69
图 57 2025 年毕业文艺晚会师生合影..... 69
图 58 2025 年“五四杯”篮球大赛开幕式.....70
图 59 “十八载风华▪笔墨绘未来”书画比赛颁奖仪式..... 70
图 60 2024 年 9 月 6 日，学校党委书记蒙本曼作“高校意识形态要为中国式现代化提供坚强精神保障”专题培训.....77
图 61 2025 年 8 月 29 日，学校组织开展同上一堂“八桂楷模 · 大思政课”..... 78
图 62 学校党委召开会议研究部署近期学校教育教学重点工作.....79
图 63 学校基层党组织到社区开展情系社区，家电维修志愿行活动.....79
图 64 2025 年 5 月，学校党委书记蒙本曼给新生讲授入党启蒙教育课..... 80
图 65 2025 年 5 月，学校党委书记蒙本曼给党员发展对象授课.....81

案 例 目 录

案例一: “开学第一课”启航新征程，一场走心又创新的思政实践..12
案例二: 组织开展 2025 年系列教师常规培训.....21
案例三 : 以赛促学、以赛促教、以赛促练.....25
案例四: 组织学生到爱国主义教育基地开展劳动教育实践活动
.....36
案例五 : 开展“守护绿色家园 · 共建生态文明”植树节专题劳动
教育实践活动.....37
案例六: 2025 年“6 · 26”国际禁毒日暨全民禁毒宣传月活动.38
案例七: “生命有光，成长有彩”心理健康活动月活动.....39
案例八: “传承红色基因，勇担时代使命”三下乡实践活动..40
案例九: 组织开展志愿服务活动.....41
案例十: 弘扬红色精神，践行公益使命，助力教育事业发展..56
案例十一: 创新实践载体，丰富红色教育体验.....57
案例十二 : “多彩三月三 共聚民族情”——三月三系列活动61
案例十三: 弘扬中华传统文化，传承端午民俗魅力.....63
案例十四: 融入地方文化建设、助力文化传承.....66
案例十五: 开展形式多样的校园文化活动.....67
案例十六 : 构建“党建+”育人格局，引领全面发展.....77
案例十七: 组织师生开展同上一堂“八桂楷模 大思政课”活动
.....78
案例十八 : 案例十八: 以“党建+”模式推动工作融合发展...79
案例十九: 强化理论学习，激发爱党爱国爱校情怀.....80

1.学校概况

1.1 基本情况

广西工程职业学院创办于2006年，2007年正式招生，是经广西壮族自治区人民政府批准设立、教育部核准备案，面向全国招生的一所以理工科为主的具有鲜明特色的全日制普通高等学校。学校设有马克思主义学院、土木工程学院、汽车与机电学院、经济管理学院、艺术设计学院、铁道与航空学院、国防科技学院、教育学院、继续教育与培训学院等9个二级学院。建有建筑材料检测实训中心、汽车与机电实验实训中心等7个校内实验实训中心， 建有1个大学生创新创业中心、76个校外实践教学基地。教学科研仪器设备总值1.82亿元，馆藏纸质图书129.05万册、电子图书135.82万册。

学校获得2018年职业教育国家级教学成果二等奖1项，广西职业教育自治区级教学成果一等奖1项；学生参加全国、全区各类竞赛，先后获奖1000多项，其中荣获区级及以上技能竞赛391项；取得专利、咨询报告等科技服务地方特色成果100多项。取得专利、咨询报告等科技服务地方特色成果100多项。学校先后荣获广西普通高校毕业生就业工作突出单位、全区普通高等学校就业创业工作突出单位、全区普通高等学校留桂就业工作贡献突出单位、自治区依法治校达标校、广西脱贫帮扶捐资助力单位、广西职业教育培训基地、自治区“两新”组织党建工作示范点、广西高校和百色市创先争优先进基层党组织、全区高校思想政治工作先进单位优秀奖、全区高校校园文化建设优秀奖、广西“森

林校园”、自治区“美丽校园先锋先行”、最具专业特色高职学院、创平果教育品牌突出贡献奖等100多项荣誉。

建校以来，学校坚持“厚德博学 至材健行”校训，培养从事服务建筑业、交通运输业等适应生产、建设、管理、服务一线需要的具有社会责任感、良好职业素养、工匠精神、创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。

1.2 专业设置

广西工程职业学院紧密围绕新一代信息技术、装备制造、新能源等重点产业发展需求，以产业发展为牵引，不断优化专业结构，形成了与区域经济社会发展高度契合的专业体系。目前，学校开设了工业机器人技术、电气自动化技术、电子信息工程技术、网络营销与直播电商、金属智能加工技术技术等44个专业（方向），涵盖资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、装备制造、交通运输、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等12个专业大类，形成了“植根百色、立足广西、服务产业、工科为主、多科协同”的办学格局。

表1　学校专业设置情况一览表

专业大类	专业数	专业名称
交通运输大类	8	汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通工程技术、空中乘务、高速铁路施工与维护、高速铁路客运服务、道路与桥梁工程技术
土木建筑大类	7	工程造价、建设工程管理、建筑工程技术、土木工程检测技术、现代物业管理、建筑室内设计、建筑设计

财经商贸大类	6	大数据与会计、大数据与财务管理、电子商务、网络营销与直播电商、市场营销、国际经济与贸易
装备制造大类	4	数控技术、模具设计与制造、电气自动化技术、工业机器人技术
电子与信息大类	3	电子信息工程技术、应用电子技术、大数据技术
资源环境与安全大类	3	国土资源调查与管理、环境工程技术、工程测量技术
文化艺术大类	3	产品艺术设计、广告艺术设计、美容美体艺术
能源动力与材料大类	2	金属智能加工技术技术、建筑材料工程技术
教育与体育大类	2	学前教育、艺术教育
公共管理与服务大类	2	现代家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理
医药卫生大类	1	婴幼儿托育服务与管理
旅游大类	1	酒店管理与数字化运营
合计	42	

1.3 师资队伍

学校教师队伍规模稳中有升，2024—2025 学年，学校专任教师 935 人，兼职教师 154 人，折合教师数 1012 人，其中具有研究生学位教师 109 人，高级专业技术职务教师 161 人，“双师型”专业课教师 97 人，配有专职辅导员 107 人，专职思政课教师 61 人，专职心理健康教师 6 人，为教学质量与人才培养提供了基本保障。具体详见下表:

表2 校内专任教师学历结构

总人数	博士研究生		硕士研究生		大学本科	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
935	4	0.43	126	13.48	805	86.10

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台广西工程职业学院2025年状态数据。

表3　校内专任教师职称结构

高级		中级		初级		其它	
人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
161	17.22	293	31.34	233	24.92	248	26.52

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台广西工程职业学院2025年状态数据。

表 4　专任教师年龄结构

35 岁及以下		36—45 岁		46—60 岁		61 岁及以上	
人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
437	46.74	355	37.97	107	11.44	36	3.85

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台广西工程职业学院2025年状态数据。

1.4 学生规模

我校高职专科学生人数为 20451 人，其中 2024 级 5757 人、2023 级 7876 人、2022 级 6818 人。

表 5　在校生情况一览表

学院	总人数	年级		
		2022 级	2023 级	2024 级
教育学院	3841	1580	1620	641
经济管理学院	2626	771	1119	736
艺术设计学院	2463	1029	1017	417
铁道与航空学院	2416	607	951	858
土木工程学院	3420	1399	1196	825
汽车与机电学院	5685	1432	1973	2280
合计	20451	6818	7876	5757

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台广西工程职业学院2025 年状态数据。

1.5 办学条件

依据《广西壮族自治区高等职业学校办学条件监测指标体系》(以下简称“监测指标”)，学校对各项指标进行了全面、客观的自我监测与评估。

基本监测点涵盖校园建设、教学条件、师资队伍、经费保障等核心领域共 25 项指标。结合民办高校办学实际，我校财政收入以学费收入为主要来源。生均财政拨款水平指标并非学校自主可控范畴，该指标不纳入未达标项统计。经对 24 个基本监测点逐一对照核查，我校达标指标共 12 项，未达标指标共 12 项。

达标指标聚焦办学基础条件与育人核心要求，覆盖办学硬件配置、教学经费投入等关键维度，筑牢办学基本底线，契合以生为本、提质育人的办学导向。体现对办学基本条件的底线要求，也彰显了以学生发展为中心、以质量提升为核心的办学追求，为培养符合社会需求的高素质人才提供了全方位、标准化的保障。

未达标指标主要为生均场地面积、生师比、虚拟仿真实训基地。

2.人才培养

2.1 立德树人

学校始终坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，将价值引领贯穿人才培养全过程，构建“党建引领、多维融合、实践赋能”的育人体系，健全“三全育人”工作机制，引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀，着力培养拥护中国共产党的领导、适应区域经济社会发展需要的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

（一）强化党建引领，筑牢育人政治根基

学校始终坚持党对教育工作的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，充分发挥党组织在学校发展中的政治核心作用与监督保障职能，将党的领导贯穿办学治校、教育教学全过程各方面。以基层党组织标准化规范化建设为抓手，不断健全“三会一课”、组织生活会等制度体系，推动党性教育主题活动常态化、长效化开展，让基层党组织成为教书育人的坚强战斗堡垒。

创新学习形式，深化理论武装。聚焦思想引领核心任务，构建多维度、立体化学习体系，推动党的创新理论入脑入心。通过举办专家宣讲报告会、专题主题培训会，系统解读习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届历次全会精神；依托“青年大学习”网上主题团课平台，结合线下研讨交流，扩大理论学习覆盖面；精心实施2025年“青年马克思主义者培养工程”培训班，将政治锻造摆在首位，为党培养信仰坚定、能力突出的青年政治骨干，同时借鉴“行走党课”理念，创新开展体验式学习活动，让理论学习从“说教式”向“体验式”转变，切实落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引领师生筑牢信仰之基、勇担时代使命。

强化实践成效，夯实育人根基。本学年，学校党委精心组织专题培训12场，内容涵盖政策解读、党性修养、业务提升等多个维度；各基层党组织开展主题党日活动98次，通过学习研讨、志愿服务、红色教育等多样形式，提升青年学生的理论素养和实践能力，不少学生党员在志愿服务、基层实践中主动担当作为，展现出新时代青年的责任与风采。党建工作与立德树人根本任务深度融合，为学校高质量发展提供坚强的政治保障和组织保障。



图 1　2024 年 9 月 30 日，学校组织师生参加学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会



图 2　2025 年 3 月 18 日，学校党委书记蒙本曼传达学习全国两会精神



图 3　2025 年 6 月 10 日，学校在图文信息大楼一楼学术报告厅举行 2025 年“青年马克思主义者培养工程”开班仪式

（二）学校积极构建“大思政课”格局，丰富育人载体形式

深化思政课程改革与课程思政建设，以立德树人为根本任务，构建“大思政”育人格局，将思想政治教育贯穿人才培养全链条，实现价值引领与技能培养有机统一。一是聚焦课堂主阵地，筑牢思政教育根基。以“开学第一课”为重要抓手，由党组织书记、校长主讲，既对全体学生全面发展提出殷切希望，也对教职工以德立身、以德立学、以德施教，争做学生成长引路人和品德示范者提出具体要求。同时，广泛开展诚信教育、“民族团结一家亲”等主题班会，内容覆盖理想信念、国家安全、诚信法治、心理健康等关键领域，同步融入反诈宣传、传染病预防等实用知识普及，实现全校学生教育全覆盖；本学年累计组织专题讲座 20

余场，有效提升学生思想觉悟与综合素养，引导学生厚植爱党爱国爱社会主义情感，铸牢中华民族共同体意识。二是完善协同育人机制，推动思政教育多点突破。学校将思政教育贯穿立德树人、学科建设、科研创新、队伍培育、社会服务等各领域，健全“思政课程+课程思政+实践育德”协同机制。一方面，强化课程思政内涵建设，开展课程思政示范课申报与评审工作，夯实课程育人基础；另一方面，深化实践育德赋能，本学年与百色纪念馆、平果市禁毒教育基地等 5 家单位共建实践教学基地，拓展实践育人平台；举办“壮美广西”大学生讲思政课比赛、第三届大学生讲思政课展示活动，通过丰富实践模块教学内容，推动思政教育与职业教育深度融合，让实践模块成为强化思政引领的重要载体。



图 4　2024 年 9 月 25 日，学校与田东县右江革命纪念馆共同签署合作共建协议并揭牌



图 5　2025 年 6 月 6 日，学校与平果市禁毒教育基地共建教学基地签约



图 6　2025 年 6 月 8 日，学校与广西平果众天行投资有限公司通天河景区共建实践教学基地



图 7　2025 年 6 月 10 日，学校与平果市文学艺术界联合会共建实践教学基地



图 8 2025 年 8 月 29 日，学校组织开展同上一堂“八桂楷模·大思政课”活动

案例一：“开学第一课”启航新征程，一场走心又创新的思政实践

2025 年春季学期，新学期的开启，因一场场暖心的对话、一幕幕动人的场景而充满温度与深度。学校精心打造的“开学第一课”系列教育活动，已超越传统的课堂说教，成为覆盖全体学生的成长“导航仪”与精神“加油站”。辅导员和老师们走下讲台，走进学生中间，将“技能报国”的大主题，融入一个个鲜活的身边故事与生活道理之中。面对初入校园的 2024 级新生，学校不再空谈“规划未来”，而是以学长学姐的成长案例、行业先锋的奋斗路径、老师们的悉心指导，共同勾勒出一张贴近实际的“成长地图”。一句“你的潜力超乎想象”，点亮了许多学生眼中的光。而对于高年级学生，课程更聚焦实践与未来——在陆闲老师《字体与标识设计》的课堂上，奥运标志的美学与精神内涵被娓娓道来，使专业技能与家国情怀同频共振；在防范网络诈骗的沉浸式讨论中，真实案例的分析让学生们深刻理解“天上不会掉馅饼”，自我保护意识悄然筑牢。从校长深情寄语、名师生动开讲，到升旗仪式的庄严宣誓、主题班会的热烈探讨，“开学第一课”已形成一个立体多元的育人矩阵。它不仅助力学生实现从假期到学习的平稳过渡，更在他们心中深植理想信念，为持续成长注入源源不断的内在动力。



图 9 我校举行 2025 年秋季学期“开学第一课”主题升旗仪式



图 10　任课老师将《字体与标识设计》课程与奥运精神相结合，在专业教学中激发学生的爱国情怀与创新思维

2.2 专业建设

（1）专业布局对接区域发展需求

学校聚焦广西“10+5+4”产业体系，紧扣平果铝产业、轨道交通业、人工智能、现代服务业等重点产业发展需求，优化专业布局结构。目前学校共设有44个专业（方向）。2025年新增金属智能加工技术专业，进一步提升对产业需求的适配度，形成了以工科类专业为核心、多学科专业协调发展的专业格局，持续增强专业设置与地方产业发展的深度契合。

（2）专业建设集群发展强化协同效应

学校按照“服务产业、资源整合、优势互补、协同发展”的原则，积极推进以核心专业为引领、相关专业为支撑的专业群建设，提升专业集聚效应和服务产业发展能力，实现群内师资、课程、实训等资源的共建共享，整合了校内实训资源，建成了76综合性实训基地，提升了复合型技术技能人才的培养质量。

表6　学校专业群设置一览表

序号	学院	专业群	专业名称
1	汽车与机电学院	数控技术专业群	数控技术、模具设计与制造、工业机器人技术
2	汽车与机电学院	电子信息工程技术	电子信息工程技术、电气自动化技术、应用电子技术、大数据技术
3	土木工程学院	建筑工程技术	建筑工程技术、工程测量技术、建筑材料工程技术、土木工程检测技术、道路与桥梁工程技术
4	土木工程学院	建设工程管理	建设工程管理、工程造价、国土资源调查与管理、高速铁路施工与维护、城市轨道交通工程技术

5	铁道与航空学院	城市轨道交通运营管理	城市轨道交通运营管理、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、高速铁路客运服务、空中乘务
6	经济管理学院	大数据与财务管理	大数据与会计、国际经济与贸易、市场营销、电子商务
7	经济管理学院	现代家政服务与管理	现代家政服务与管理、酒店管理与数字化运营、智慧健康养老服务与管理
8	艺术设计学院	建筑设计	建筑设计、建筑室内设计，产品艺术设计，广告艺术设计，环境工程技术

截止时间：2025 年 8 月 31 日之前。

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台广西工程职业学院 2025 年状态数据。

（3）专业教学标准规范建设，保障教学质量

认真对标教育部最新发布的专业教学标准，全面厘清各专业的总课时及课时配置情况，重新调整各专业的课程设置，按要求开设好专业核心课、专业基础课、专业拓展课，牵头组织二级学院修订、完善 2024 级人才培养方案、制定 2025 级人才培养方案。各二级学院单位根据学校各专业的特点，设计并实施一系列与课程内容紧密相关的实践活动。二级学院针对各专业课程专业实践性强的课程，开展实践活动及专业技能比赛等。

（4）优化专业结构

根据《自治区教育厅关于开展第一批广西民办高校高水平专业建设申报工作的通知》精神，组织推荐工业机器人技术、电子商务两个专业为广西民办高校高水平专业建设项目并上报相关材料；根据《自治区教育厅关于做好 2026 年高职专科和职业本科拟招生专业设置管理工作的通知》文件精神，组织申报智能光

电制造技术、智能互联网络技术2个专业为2026年新增专业并报送审批备案。

2.3课程建设

（1）课程建设规划与体系建设

学校始终将课程建设作为教学工作的基础与关键环节，系统规划、持续推进课程建设，致力于构建适应产业发展需求，以“岗课赛证”综合育人为核心，构建与产业需求精准对接、与技术发展同频共振的课程体系，构建“公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+专业拓展课程+综合素质选修课程”的模块化课程体系。

（2）课程思政建设

坚持立德树人根本任务，全面推进课程思政建设，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。制订《广西工程职业学院课程思政示范课程建设与管理办法（试行）》，成立课程思政领导小组，构建教务处牵头抓总、教学部门落实推进、教师全员参与的课程思政建设工作格局。2025年开展课程思政优秀教学案例的评选、课程思政示范课程建设，组织课程思政专题培训与研讨交流活动，推广典型经验。

（3）在线精品课程建设

目前，学校尚未形成体系化的在线精品课程资源，为推动教育数字化转型，提升人才培养质量与行业服务能力，已制订《广西工程职业学院职业教育在线精品课程建设管理办法（试行）》，遵循“岗课赛证融通”建设理念，构建“共性基础+专业特色+实践赋能”的课程体系，打造可共享、可迭代、高质量的在线精品

课程资源。



图 11　2024 年 9 月 3 日，学校开展 2024 年秋季学期课程思政培训

2.4 教材建设

学校严格遵循国家职业教育教材建设相关政策要求，以高质量教材体系构建为目标，全面推进教材建设规划与管理及教材选用等工作，为人才培养提供坚实支撑。严格落实“凡选必审”原则，规范教材选用流程，确保优质教材进课堂。

（1）明确选用原则

坚持“选优、选新、实用、适宜、统一”的核心原则，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材；选用教材原则上为近三年出版的最新版本，确保教材内容紧跟产业技术发展趋势；同一专业同一门课程原则上统一选用同一种教材，保障教学质量的一致性。

（2）规范选用流程

建立校级教材选用委员会，明确各教学单位、专业教学团队的选用职责，实行“集体研究—学院审核—校级审批—备案上报”的选用流程。各专业教研室组织任课教师集体研讨确定选用教材，填写教材选用审批表，经二级学院教学副院长审核签字后，报教务处汇总，校教材选用委员会对选用教材的政治性、科学性、适用性进行审核，审核通过后提交学校教材选用委员会审议，审议通过后提交校长办公会审议，最后提交学校党委会审定。

（3）强化教材管理

对思想政治理论课必选课程，严格使用国家统编教材；对涉及国家主权、安全、民族、宗教、法律法规等内容的课程教材，实行样书专项送审制度，确保教材内容符合国家相关规定。同时，严禁选用盗版、盗印、境外教材及以岗位培训教材、学术专著取代专业课程教材的行为，切实筑牢教材选用的质量防线。

2.5 师资建设

2024—2025 学年学校师资建设通过招聘扩充师资、推进教师能力提升等举措，全面优化师资结构与质量，常态化地开展理论学习、教师业务能力培训、师德师风、新教师岗前培训，同时依托广西“职业院校教师素质提高计划”等项目，选派教师参加各类培训班，聚焦课程思政、数智技术应用、校企合作课程开发等核心内容，通过集中培训、实操实践、网络研修等方式，强化教师教学能力及职业素养。

（1）加强师德师风建设

为深入贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设的重要论

述，全面加强我校教师思想政治和师德师风建设，提升教师职业道德水平，培养一支业务精良、师德师风过硬的师资队伍。学校印发《关于印发〈广西工程职业学院师德师风培训方案〉的通知》文件，组织开展师德师风培训，内容包括意识形态培训教育、师德师风培训、弘扬教育家精神加快建设教育强国、课堂育德培训、师德失范警示教育、法制教育等内容，通过学习培训，强化了全体教职工的师德修养和责任担当，全体教职工表示把师德要求融入教育教学全过程，以实际行动诠释教师的责任与担当，为学校高质量发展、培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。



图 12　2025 年 6 月 10 日，学校党委副书记、校长罗艳妮作“坚持以德立身、以德立学、以德施教，做有高尚师德和责任担当的新时代教师”专题培训



图 13　2024 年 9 月 6 日，学校党委副书记黄秋霞为全体教师作“守教育初心·正师德师风”专题培训

（2）强化“双师型”教师培育，提升实践育人实效

学校立足职业教育实践育人核心要求，持续强化“双师型”教师培育完善培养机制，2025 年新增“双师型”教师 45 名。



图 14 我校开展“双师型”教师认定申报工作培训

（3）健全培养培训体系

全面落实立德树人根本任务，扎实推进新时代教师队伍建设，我校构建“全员覆盖、分层分类”的教师培养培训体系，涵盖师德规范、教学技能、规章制度等核心内容，全年开展教学设计、课程思政等培训 20 场次，全方位助力教师专业成长。

案例二：组织开展 2025 年系列教师常规培训

为夯实教师教学基本功、更新教育教学理念，我校 2025 年系统性开展教师常规培训活动，覆盖全体在职教师，构建常态化、多元化的培训格局。培训内容聚焦教学核心需求，设置四大核心模块：一是教学及管理能力提升模块，开展教学设计优化等专题培训，帮助教师夯实教学基础；二是师德师风专题模块，结合优

秀教师事迹宣讲、职业行为规范解读，强化教师育人初心。三是信息化教学模块，围绕 AI 赋能、多媒体课件设计等内容开展实操培训，提升教师数字化教学能力；四是科研能力提升模块，涵盖科研项目申报技巧、论文写作与发表规范等内容，帮助教师掌握科研基本方法，提升科研立项与成果转化能力。系列常规培训的开展，有效提升了教师队伍整体教学水平，为学校教学质量持续提升奠定了坚实基础。



图 15 2024 年 9 月 6-8 日，我校举行 2024 年第二期新任教师岗前培训开班典礼



图 16　2024 年 9 月 6 日，学校举行“高校学生突发事件处置与危机管理”专题培训



图 17 2025 年 5 月，我校开展 AIGC 人工智能应用能力提升培训



图为 18 2025 年 5 月，我校开展美育课程实施培训

2.6 实训基地建设

提升学生岗位适配能力，我校高度重视实训基地建设，稳步推进校内实训基地提质升级与校外实训基地拓展深化，形成了“校内筑基、校外赋能”的多元化实训平台体系。建立校外实习实训基地 76 个，覆盖所有专业，涵盖建筑施工、轨道交通、机电设备维修等领域，有效解决了高危、高成本、难实施的实训教学难题。

2.7 技能成长

我校聚焦技术技能型人才培养核心目标，以提升师生技能水平为抓手，通过强化课程建设、深耕赛事赋能等举措，推动技能成长工作取得一定成效，为高素质技术技能人才培养筑牢根基。

在专业课教学质量把控上，严格落实课程标准，强化过程性考核与终结性评价相结合的评价机制，本学年专业课合格率 80%

以上，充分彰显了我校专业教学的扎实成效。

在职业资格与技能等级证书获取方面，构建“课证融合”培养体系，将证书考核内容融入日常教学，组织开展针对性培训辅导，2024-2025 学年积极组织学生参加职业资格证书/职业技能等级证书，毕业生技能竞争力显著增强。

案例三 ： 以赛促学、以赛促教、以赛促练

学校不断强化实践育人，在 2024-2025 学年学校组织学生积极参加各类专业技能竞赛，累计获奖一百多项，技能赛事赋能作用凸显。持续践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改”理念，有效激发了师生钻研技能的热情，推动了教学质量与技能水平的双向提升。



图 19　我校学子参加广西第十四届学生运动会荣获男子跳高赛项冠军并破纪录



图 20　我校学子参加第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛（职教组）并获得特等奖



图 21 我校学子参加第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛（职教组）并获得一等奖



图 22　我校学子参加 2025 年技能大赛“幼儿教育技能组”并获铜奖



图 23 我校学子参加 2025 年技能大赛“室内空间设计与制作赛项”并获铜奖



图 24　我校学子参加 2025 年全区师范生教学技能大赛并获三等奖



图 25　2024 年 12 月 7 日，学校举办第四届 CAD 技能大赛

表 7 2024-205 学年学生在各类竞赛中部分获奖情况

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖学生
区级	2025 年广西职业院校技能大赛高职组教育与体育赛道一幼儿教育技能组赛项团体赛	铜奖	许婉婷、庞酥记、归丽婧、蒙秋鸿
区级	2025 年广西职业院校技能大赛高职组文化艺术赛道一室内空间设计与制作组赛项团体赛	铜奖	陶东阳、阮盈盈、杨媛、吴思思
区级	2025 年全区师范生教学技能大赛	三等奖	归丽婧
区级	2025 年全区师范生信息化教学应用大赛	三等奖	黄群贺、赵积博、张曼
区级	广西壮族自治区第十四届学生运动会田径项目比赛高职高专男子组跳高	第 1 名	莫其炅
国家级	第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛创业综合模拟赛项	二等奖	陆宇航、王鸿桂、林丽
国家级	第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛数字营销模拟赛项	二等奖	方益元、许婉婷、刘艳梅
国家级	第六届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛	三等奖	王钊轩
区级	广西第十七届中华经典诵读大赛暨 2024 广西校园中华经典诵读比赛大学生二组	一等奖	王钊轩
区级	广西第十七届中华经典诵读大赛暨 2024 广西校园中华经典诵读比赛大学生二组	三等奖	胡成超
区级	2024 年全区大学生交通安全宣传作品创作大赛	一等奖	周嘉静
区级	2024 年全区大学生交通安全宣传作品创作大赛	三等奖	叶剑青
区级	2024 年全区大学生交通安全宣传作品创作大赛	三等奖	熊远珍
区级	2025 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛广西赛区选拔赛数字营销模拟赛项（职教组）	特等奖	方益元、许婉婷
区级	2025 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛广西赛区选拔赛创业综合模拟赛项（职教组）	一等奖	黄菲、敖译之、何泳璋
区级	2025 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛广西赛区选拔赛数字营销模拟赛项（职教组）	一等奖	郑诚、吴松华、林杭
区级	2025 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛广西赛区选拔赛财务决策模拟赛项（职教组）	二等奖	郑月妹、杨秋丽、姚雨莹

区级	2025 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛广西赛区选拔赛财务决策模拟赛项（职教组）	二等奖	余旭梅、刘艳、梁雪怡
区级	2025 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛广西赛区选拔赛创业综合模拟赛项（职教组）	二等奖	邓康智、韦世富、曾兆榆
区级	2025 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛广西赛区选拔赛创业综合模拟赛项（职教组）	二等奖	王华铭、韦鹏、钟琪
区级	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展广西赛区	三等奖	梁业焕
区级	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展广西赛区	三等奖	黄淑莹、麦星宇
区级	第十九届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛高职组艺术疗愈类	三等奖	农佳欣
区级	第十九届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛分赛区高职组艺术疗愈类	二等奖	农佳欣
区级	第十九届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛分赛区高职组空间设计类	三等奖	蓝斯颖
区级	第十九届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛分赛区高职组空间设计类	三等奖	邓嘉婧
区级	第十九届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛分赛区高职组空间设计类	三等奖	梁啟育
区级	第十九届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛分赛区高职组艺术疗愈类	三等奖	郭婷
区级	在第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区	二等奖	甘桂宾、宾健强
区级	在第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区	一等奖	黄诗怡
区级	在第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区	三等奖	黄淑莹、麦星宇
区级	在第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区	三等奖	梁丹婷
区级	在第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区	三等奖	吴思思、杨媛
区级	在第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛	三等奖	黄诗怡

2.8 多样成长

我校以“五育并举”为核心，紧扣学生全面发展需求，开展各类育人活动，构建覆盖劳育实践、美育浸润、志愿服务、校园生活等多维度的“多样成长”体系。各类活动协同推进、有机融合，为学生搭建多元化成长路径，助力学生综合素质实现显著提升。

（1）多元活动实践赋能，劳美发展筑根基

整体以劳育与美育创新融合为抓手，构建校内实践与校外拓展实施路径。校内组织校园环境清扫、绿植养护等常态化劳动，让学生在美化校园的过程中增强责任意识与集体观念，开展“守护绿色家园，共建生态文明”主题植树节活动，2025 年 3 月 12 日，全校师生共同参与植树造林，既美化了校园生态，更让学生体会到劳动的创造价值与生态保护的意义；组织 2025 年“三下乡”社会实践活动，师生团队深入乡村开展生产帮扶、技术支持等工作；走进社区开展便民志愿服务，将劳动技能转化为服务群众的实际能力。此外，还推动劳动教育与爱国主义教育相结合，学生工作处组织二级学院学生志愿者前往平果市革命烈士陵园、邓小平纪念公园等爱国主义教育基地，开展 15 次祭扫与环境卫生清洁志愿活动，学生在打扫陵园、清理杂草的劳动中，表达对先烈的崇敬与缅怀，实现劳动锻炼与思想洗礼的双重提升。

以丰富多样的美育活动为载体，兼顾审美培养与文化传承。举办“声动校庆，梦绘青春”配音大赛、“十八载风华，笔墨绘未来”书画比赛、“弘宪法之光，绘法治蓝图”宪法书画展等艺术赛事，为学生提供展示才艺的平台；打造系列品牌文艺活动，

2024 年“迎新生▪庆国庆”文艺晚会、2025 年“迎新启航▪再谱华章”元旦文艺晚会、“十八芳华育桃李，匠心筑梦新篇章”校庆文艺晚会、“青春正飞扬▪逐梦向远方”毕业文艺晚会接连上演，两届校园草地音乐节点燃青春激情，让学生在艺术熏陶中提升审美素养；深入挖掘地域文化资源，组织学生参与歌圩、达努节等民俗文化活动，在民族歌舞、传统技艺的沉浸式体验中，增强文化传承能力。



图 26　组织学生参加 2025 年爱国卫生运动



图 27 2024 年 12 月 3 日，我校举行校园草地音乐节



图 28 2024 年 9 月 25 日，广西工程职业学院 2024 年“迎新生·庆国庆”文艺晚会

（2）深耕志愿服务沃土，厚植实践育人根基

围绕 “雷锋月”“五四青年节”等重要时间节点，策划开展针对性志愿服务活动。2025 年 3 月，组织“青春志愿行·温暖老人心”主题活动，志愿者前往平果市亿安康养老服务中心开展志愿活动；五四青年节期间，开展“青春薪火传 五四志愿服务暖社区”活动。全年累计开展养老院关爱、无偿献血、慈善助学捐赠、社区服务等各类志愿服务 26 项，参与学生达 3000 余人次，累计服务时长超 6900 小时，形成 “节点有活动、常态有服务”的特色模式。

社会实践工作向深度化方向推进，暑期集中组织“三下乡”社会实践活动，师生团队深入乡村、社区开展主题宣讲、文化服务、便民帮扶等工作，撰写实践报告 8 余篇，实现“实践育人”与“服务地方”的双向赋能，有效锻炼学生解决实际问题的能力。



图 29　组织学生参加献血活动

（3）精准为职普融通赋能，多元校园促多样成长

扎实开展“青马工程”培训、学生干部专题培训等活动，覆盖学生干部500余人，提升学生政治素养与组织管理能力；以发展新团员入团仪式、主题黑板报评比、第十八届学生代表大会等为载体，将职业素养培育与思想引领深度融合，锻造学生团队协作、沟通表达等核心职业能力，为学生未来职业发展筑牢基础。

打造多元化校园文化活动矩阵。节庆类活动精彩纷呈，端午节“香囊传情·端午寄意”、元旦文艺晚会等活动，让学生在节日氛围中感受文化魅力、增进同学情谊；文体类活动蓬勃开展，“五四杯”篮球比赛、羽毛球比赛、“新生杯”篮球大赛、校园好声音等赛事接连举办，覆盖学生2000余人，展现学生青春风采；心理健康类活动精准落地，以“生命有光，成长有彩”为主题的“3·25”心理健康月活动，通过心理微电影大赛、朋辈心理辅导技能大赛、心理健康主题班会等系列活动，为学生搭建心灵成长平台，助力学生以健康心态奔赴成长之旅；禁毒教育类活动筑牢防线，承办平果市2025年“6·26”国际禁毒日暨全民禁毒宣传月启动仪式，以“防范青少年药物滥用”为主题开展宣传教育，提升师生识毒辨毒、主动拒毒的意识与能力，为学生健康成长保驾护航。



图 30　2024 年 9 月 24 日，学校组织开展广西工程职业学院 2024 年“我与祖国共成长 · 争做时代追梦人”学生干部座谈会

案例四：组织学生到爱国主义教育基地开展劳动教育实践活动

推动劳动教育走出校园，与社会服务、爱国主义教育相结合。本年度，学生工作处组织二级学院学生志愿者前往平果市革命烈士陵园、邓小平纪念公园等爱国主义教育基地开展祭扫与环境卫生清洁志愿活动。学生在庄严肃穆的氛围中，通过打扫陵园、清理园区杂草等具体劳动方式，不仅践行了志愿服务精神，更在接受革命传统教育的同时，以劳动表达对先烈的崇敬与缅怀，实现了劳动锻炼与思想洗礼的双重成效。2025 年，我校共计组织开展针对校外爱国主义教育基地的劳动教育实践活动 15 次。



图 31　组织学生到爱国主义教育基地开展劳动教育实践活动

案例五 ：开展“守护绿色家园 · 共建生态文明”植树节专题劳动教育实践活动

为深入学习贯彻习近平生态文明思想，响应国家植树造林、绿化祖国的号召，进一步美化校园环境，增强师生生态文明意识和劳动实践能力，2025 年 3 月 12 日，我校组织开展了以“守护绿色家园 · 共建生态文明”为主题的植树节活动。活动不仅美化了校园生态，更让学生在实践中深刻体会到劳动的创造价值与生态保护的意义，提升了生态文明素养与实践动手能力，同时进一步提升了广大师生的生态环保意识和社会责任感，弘扬了植绿、爱绿、护绿的文明新风尚。我校将持续深化生态文明教育，将绿色发展理念融入教育教学全过程，引导师生以实际行动守护共同的绿色家园，为建设生态文明贡献智慧和力量。



图 32 “守护绿色家园，共建生态文明”植树节活动现场

案例六: 2025 年“6·26”国际禁毒日暨全民禁毒宣传月活动

为守护青少年纯净成长环境，全面提升青年群体识毒辨毒、主动拒毒的意识与能力，6 月 17 日，以“防范青少年药物滥用”为主题的平果市 2025 年“6·26”国际禁毒日暨全民禁毒宣传月活动启动仪式在广西工程职业学院体育馆举行。禁毒工作承载着维护国家安全、民族兴衰、人民福祉的重任，是社会稳定和经济高质量发展的重要保障。通过宣传学习，提高全体师生保持清醒认识和高度警觉，主动担当、积极作为，坚决打击整治非列管毒品替代物滥用问题，用好用足法律武器，有效压制其蔓延势头，为青年学生健康成长提供良好环境。



图 33 平果市 2025 年“6·26”国际禁毒日暨“全民禁毒宣传月”启动仪式在我校举行

案例七：“生命有光，成长有彩”心理健康活动月活动

为普及心理健康知识、营造阳光向上的校园氛围，我校“3·25”心理健康月以“生命有光，成长有彩”为主题，推出系列特色活动，为学子搭建心灵成长平台。2025 年 4 月 24 日，学校举办 2025 年“生命有光，成长有彩”“3·25”心理健康教育活动季启动仪式。心理活动季启动后至本学期期末开展心理微电影大赛、朋辈心理辅导技能大赛、心理健康教育主题班会、心理电影赏析等系列活动。3·25 心理健康月以春日为契机，用爱与专业点亮心灯，助力学子在温暖氛围中拥抱真实自我，以更从容的姿态奔赴成长之旅。活动围绕学生心理健康需求，以制度指引、活动创新、心理育人为目标，挖掘学生的潜力，助力学生心

理健康成长。



图 34　2025 年“生命健康，成长有彩”“3·25”心理健康教育活动季启动仪式

案例八：“传承红色基因，勇担时代使命”三下乡实践活动

为助力乡村文化振兴，广西工程职业学院“红色研学践初心·青春聚力促振兴”实践团、“青春先锋行，筑梦在基层”服务团走进平果市马头镇布夭屯开展“七彩画笔绘乡村”“情暖童心”等特色暑期“三下乡”社会实践活动，广西工程职业学院“青春先锋行，筑梦在基层”服务团走进平果市新兴社区开展暑期公益课堂，将课堂知识与乡村实际相结合，用陪伴点燃童心，用行动传递热爱，让知识在实践中生长，让信念在歌声中扎根，在服务社会、奉献人民的征程中书写更有意义的人生篇章。



图 35 实践团、服务团走进平果市马头镇布夭屯开展“七彩画笔绘乡村”“情暖童心”等特色暑期“三下乡”社会实践活动



图 36 实践团、服务团走进社区开展暑期公益课堂



图 37 实践团成员赴百色市田东县百冠那朗芒果种植基地开展暑期“三下乡”社会实践活动，助力特色农业发展

案例九：组织开展志愿服务活动

学校组织学生志愿者们前往平果市亿安康养老服务中心、城东社区，开展了“青春志愿行·温暖老人心”主题志愿服务、“青春薪火传 五四志愿服务暖社区”主题等志愿活动。在活动中弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，为养老服务中心的老人们和社区居民送去关怀与温暖。通过活动展现了我校青年学子的良好精神风貌，引导更多青年学生积极参与到社会实践中，用实际行动传递爱心，奉献社会，进一步弘扬了中华民族的传统美德。



图 38　2025 年 3 月 26 日，学校组织开展青春志愿行·温暖老人心关爱老人志愿服务活动



图 39　学校组织开展 “青春薪火传 五四志愿服务暖社区”志愿服务活动

2.9 学生发展

广西工程职业学院建立了较为完善的就业服务体系，建有就业服务工作站，涵盖项目路演、沙龙交流、直播带岗、面试洽谈、咨询办理等多功能区域，满足学生就业多元化需求。组织开展2025届毕业生双选会、组织学生参加2025年专升本考试、创新创业活动，在学生就业、升学、创新创业工作协同推进，形成“就业质量稳步提升、升学渠道持续拓宽、创新创业活力迸发”的良好局面。

1.毕业生就业情况

（1）突出就业优先，建立健全就业工作推进机制

学校坚决落实就业工作“一把手工程”，成立由党委书记、校长任双组长的就业创业工作领导小组，构建“校领导统筹、招生就业处牵头、二级学院主抓、辅导员落实”的四级联动机制。将就业工作成效纳入部门绩效考核、评优评先及干部履职评价体系，形成层层压实责任的工作格局。

保障就业工作“机构、人员、经费、场地”四到位，配备专职就业工作人员14人，师生比达1:487，优于国家标准；按学费总收入1%足额安排就业专项经费273万元，保障招聘活动、就业指导、师资培训等工作开展；建成844平方米多功能就业服务工作站，为学生提供一站式就业服务。

（2）突出全过程服务，合力开展促就业专项行动

构建“全程化、专业化、个性化”就业指导服务体系，将就业指导贯穿人才培养全过程。开设《大学生职业发展与就业指导》必修课程，总学时38学时，配备专职教研室主任统筹课程建设，

实现教学标准化、系统化。

开展多元化就业指导活动，全年组织生涯规划大赛、简历制作大赛、校友报告会等专项活动覆盖近 1 万人次；针对不同专业特点开展分类指导，涵盖职业生涯规划、简历优化、面试技巧等内容。强化技能提升，实施 1+X 证书制度，144 名毕业生成功考取职业资格证书，4000 余名学生参与全国大学生职业规划大赛，3 名学生入围自治区网络复赛。

（3）突出资源汇集，不断拓宽高校毕业生就业渠道

深入实施“书记校长访企拓岗促就业专项行动”，校院两级领导班子累计走访企业 146 家，与近 60 家用人单位建立稳定合作关系，新增就业岗位 1000 余个，共建就业实践基地 3 家。对接广西人社部门发布的重点企业用工需求，聚焦生产辅助、计算机电子设备制造、汽车制造等热门岗位领域，精准推送岗位信息。

搭建线上线下融合的招聘平台，2024 年 9 月至 2025 年 8 月，联合广西人才网举办 5 场线上招聘会,吸引 177 家用人单位参与，提供岗位 11702 个；联合百色市人力资源和社会保障局主办“公共服务进校园”线下招聘会，组织专场招聘、小型精准招聘会等各类线下活动 30 余场，实现岗位供给与学生需求精准对接。

（4）突出教育引导，持续激励高校毕业生到基层建功立业

加强基层就业政策宣传，通过主题班会、政策宣讲会、线上推文等多种形式，解读基层服务项目、参军入伍、乡村振兴相关就业政策，覆盖学生超 5000 人次。

深化校地合作，与广西多地市县人社部门、乡镇企业建立合作关系，开发基层就业岗位 300 余个，重点面向乡村教育、医疗

卫生、农业技术、基础设施建设等领域，引导毕业生在基层实践中成长成才，为区域乡村振兴注入人才活力。

（5）突出指导帮扶，大力支持重点群体就业

建立重点群体毕业生“一生一策”帮扶档案，涵盖家庭经济困难、就业困难、残疾等群体毕业生 1583 人，实行分类管理、精准帮扶。针对重点群体开展专场招聘活动 3 场，提供专属岗位 3000 余个，组织一对一求职指导、简历修改、模拟面试等个性化服务 2200 余人次。联动政府部门、社会组织落实帮扶政策，为家庭经济困难毕业生申请求职创业补贴，补贴覆盖率达 100%；联合企业设立“就业帮扶岗”，优先录用重点群体毕业生，全年重点群体毕业生去向落实率达 86.7%，与整体落实率差距进一步缩小，实现“不让一个学生因困难失就业”的目标。

①初次毕业去向落实率

截至 2025 年 8 月 31 日，2025 届毕业生初次毕业去向落实率为 83.55%，较 2024 届提升 9.52 个百分点。其中土木工程学院的签约率为 73.24%，国防科技学院为 74.77%，艺术设计学院为 82.13%，经济管理学院为 85.90%，教育学院也取得了 87.09%的签约率，汽车与机电学院高达 87.16%，铁道与航空学院则达到了 90.59%。

表 8　2025 届毕业生初次毕业去向落实率

序号	院系名称	毕业人数	落实人数	落实率
1	铁道与航空学院	606	549	90.59%
2	汽车与机电学院	1379	1202	87.16%
3	教育学院	1572	1369	87.09%
4	经济管理学院	752	646	85.90%
5	艺术设计学院	1024	841	82.13%

6	国防科技学院	107	80	74.77%
7	合计	6819	5697	83.55%

②分科类毕业去向落实率

2025 届毕业生涵盖 13 个专业大类，初次毕业去向落实率整体表现良好。其中，落实率前三位的专业大类均实现高比例就业，分别为能源动力与材料大类、电子信息大类、医药卫生大类。

表 9　2025 届毕业生分科类毕业去向落实率

序号	项目	毕业生人数	落实人数	落实率
1	能源动力与材料大类	20	20	100.00%
2	电子信息大类	1	1	100.00%
3	医药卫生大类	76	68	89.47%
4	公共管理与服务大类	26	23	88.46%
5	装备制造大类	690	609	88.26%
6	交通运输大类	1086	950	87.48%
7	教育与体育大类	1504	1309	87.03%
8	财经商贸大类	670	578	86.27%
9	文化艺术大类	504	425	84.33%
10	电子与信息大类	389	328	84.32%
11	土木建筑大类	1601	1224	76.45%
12	旅游大类	48	36	75.00%
13	资源环境与安全大类	204	126	61.76%
14	合计	6819	5697	83.55%

③专业毕业去向落实率

2025 届毕业生涵盖 38 个专业，初次毕业去向落实率前 10 位的专业依次为：建筑材料工程技术、城市轨道交通工程技术、工业机器人技术、城市轨道交通运营管理、高速铁路施工与维护、大数据与会计、高速铁路客运服务、电气自动化技术、婴幼儿托育服务与管理、电子信息工程技术。

表 10　2025 届毕业生专业毕业去向落实率

序号	专业	毕业人数	落实人数	落实率
1	建筑材料工程技术	20	19	95.00%
2	城市轨道交通工程技术	136	127	93.38%
3	工业机器人技术	108	100	92.59%
4	城市轨道交通运营管理	146	134	91.78%
5	高速铁路施工与维护	90	81	90.00%
6	大数据与会计	325	292	89.85%
7	高速铁路客运服务	212	190	89.62%
8	电气自动化技术	383	343	89.56%
9	婴幼儿托育服务与管理	76	68	89.47%
10	电子信息工程技术	122	108	88.52%
11	智慧健康养老服务与管理	26	23	88.46%
12	艺术教育	251	221	88.05%
13	大数据与财务管理	112	98	87.50%
14	汽车技术服务与营销	32	28	87.50%
15	学前教育	1253	1088	86.83%
16	汽车检测与维修技术	327	280	85.63%
17	产品艺术设计	256	219	85.55%
18	建筑设计	80	68	85.00%
19	数控技术	138	117	84.78%
20	大数据技术	195	165	84.62%
21	广告艺术设计	248	206	83.06%
22	电子商务	165	135	81.82%
23	模具设计与制造	52	42	80.77%
24	国际经济与贸易	24	19	79.17%
25	空中乘务	24	19	79.17%
26	建筑室内设计	445	352	79.10%
27	建筑工程技术	335	261	77.91%
28	市场营销	44	34	77.27%
29	应用电子技术	73	56	76.71%
30	工程造价	532	404	75.94%
31	酒店管理与数字化运营	48	36	75.00%
32	现代物业管理	31	23	74.19%
33	道路与桥梁工程技术	126	91	72.22%

34	工程测量技术	76	52	68.42%
35	建设工程管理	134	90	67.16%
36	环境工程技术	35	23	65.71%
37	土木工程检测技术	46	30	65.22%
38	国土资源调查与管理	93	55	59.14%
39	合计	6819	5697	83.55%

④毕业去向分布

从2025届毕业生毕业去向分布来看，签就业协议形式就业的人数最多，占比达66.95%，是毕业生就业的核心渠道；其次为专科升普通本科，占比11.44%，成为毕业生提升学历、拓宽发展空间的重要选择；签劳动合同形式就业占比10.39%，其他录用形式就业占比9.16%，这两类就业形式共同构成了毕业生受雇就业的重要补充。

升学方面，仅专科升普通本科的占比就达11.44%，体现了毕业生较强的深造意愿；自主创业相关去向中，个体工商户创业占比0.23%，创立公司占比0.09%，合计占比0.32%，展现了部分毕业生的创新精神与创业活力；此外，应征义务兵占比1.67%，自由职业占比0.07%，为毕业生去向提供了多元化补充。

表11　2025届毕业生毕业去向分布

序号	毕业去向	毕业去向总人数	毕业去向人数	毕业去向占比
1	签就业协议形式就业	5697	3814	66.95%
2	专科升普通本科		652	11.44%
3	签劳动合同形式就业		592	10.39%
4	其他录用形式就业		522	9.16%
5	应征义务兵		95	1.67%
6	个体工商户创业		13	0.23%
7	创立公司		5	0.09%
8	自由职业		4	0.07%

2.升学情况

本年度组织2025级应届毕业生参与自治区招生考试院组织2025年专升本考试，学校共设有35个考场，992名考生，成绩上线人数达到718人，录取人数651人，录取率为82.41%，上线率为90.89%。2025届毕业生国内升学人数615人，升学去向为区内本科院校。升学专业主要集中在机械设计制造及其自动化、土木工程、计算机科学与技术等与原专科专业高度相关的领域，专升本比例高于全国高职平均水平，体现了学校人才培养的连续性和有效性。

3.创新创业情况

学校高度重视创新创业教育工作，将创新创业教育纳入学校人才培养体系，并成立了大学生就业创业中心和就业创业教研室，负责全校的创新创业教育工作。

为积极响应国家创新驱动发展战略，进一步激发我校学生的创新创业热情，提升创新创业能力，培养具有创新精神和实践能力的高素质技术技能型人才，2024-2025学年，学校开展创新创业比赛，全校共175个创新创业项目参加了初赛，共有60个项目参加了学校的创新创业项目校赛，共推荐5个创新创业项目参加平果市2024年青年创新创业大赛暨第八届大学园区创新创业大赛决赛，并荣获金、银、铜奖各1项，优秀奖2项。



图 40　2025 年 6 月 24 日，学校举行广西工程职业学院 2025 届毕业生双选会



图 41　2025 年 6 月 23 日广西工程职业学院就业服务站揭牌



图 42　2024 年 9 月 27 日，学校组织学生参加平果市 2024 年青年创新创业大赛暨第八届大学园区创新创业大赛决赛

3. 服务贡献

3.1服务国家战略

学校紧密结合国家战略需求，优化专业设置和课程体系，确保人才培养方向与国家战略相一致。其次，加强实践教学，提高学生的实际操作能力和创新精神，为国家战略的实施提供具备实践经验的高素质人才。学校将服务国家战略作为学校的神圣使命。通过深化与企业、行业及地方的合作，积极投身于国家重大战略项目的实施与推进之中。同时，学校亦高度重视学生爱国主义精神和责任感的培育，激励他们为国家的繁荣发展贡献己力。

3.2服务行业企业

本学年，学校致力于提升服务质量，以满足行业企业的需求。学校优化了课程设置，加强了实践教学，并不断提升师资队伍的专业素质。通过这些措施，学校努力为行业企业提供高质量的人才和技术支持。

从2025届毕业生在不同行业的初次毕业去向落实情况来看（按就业占比排序），就业占比前五位的行业依次是“教育”（18.14%）、“制造业”（17.39%）、“居民服务、修理和其他服务业”（14.17%）、“建筑业”（11.16%）以及“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.47%）。

这五大行业覆盖了民生服务、产业制造、基础设施建设、数字技术等关键领域，既契合区域经济发展重点，也与学校以应用技能型人才培养为核心的定位高度匹配，为毕业生提供了稳定且广阔的就业场景。

表12　2025届毕业生就业行业分布

序号	行业名称	签约人数	签约占比
1	教育	897	18.14%
2	制造业	860	17.39%
3	居民服务、修理和其他服务业	701	14.17%
4	建筑业	552	11.16%
5	信息传输、软件和信息技术服务业	419	8.47%
6	批发和零售业	410	8.29%
7	租赁和商务服务业	263	5.32%
8	住宿和餐饮业	205	4.14%
9	文化、体育和娱乐业	143	2.89%
10	科学研究和技术服务业	112	2.26%
11	交通运输、仓储和邮政业	95	1.92%
12	公共管理、社会保障和社会组织	84	1.70%
13	农、林、牧、渔业	51	1.03%

14	电力、热力、燃气及水生产和供应业	50	1.01%
15	卫生和社会工作	36	0.73%
16	房地产业	31	0.63%
17	水利、环境和公共设施管理业	18	0.36%
18	金融业	15	0.30%
19	采矿业	3	0.06%
20	国际组织	1	0.02%

3.3服务地方发展

学校始终将服务地方经济社会发展作为自身的重要使命和职责。通过深化与地方政府及企业的合作交流，积极投身于地方经济建设和社会进步的伟大事业中。学校高度重视学生实践能力与创新精神的培养，激励广大学子为地方的繁荣发展贡献自己的智慧和力量。同时，学校还主动参与地方文化的传承与创新工作，致力于推动地方文化的繁荣昌盛和持续发展。

学校紧密结合地方发展需求，对专业设置和课程安排进行动态调整，以确保教育教学内容与地方产业的发展相匹配。通过定期开展市场调研，了解行业动态和人才需求，以便更有针对性地培养符合地方发展需要的高素质人才。

学校重视人才培养质量，以满足地方对不同层次、类型人才的需求。通过优化课程体系，强化实践教学，提高学生的实际操作能力和创新能力。同时，积极推行校企合作、产教融合等人才培养模式，增强学生的综合素质和就业竞争力，为地方经济社会发展提供强有力的人才支撑。

4.文化传承

4.1 工匠精神

广西工程职业学院立足“服务区域经济发展、培育优秀工程人才”的办学宗旨，以“熔炼工匠精神、铸就一流技艺”为核心文化导向，将工匠精神培育贯穿人才培养全过程，构建起全方位、立体化的工匠精神传承体系，培养了一批兼具扎实技能与职业操守的高素质技术技能人才。学校将工匠精神培育融入人才培养方案，打造“理论认知－技能实践－价值塑造”三位一体的课程体系。一方面，在各专业核心课程中渗透工匠精神内涵，通过案例教学、情景模拟等方式，讲解行业名师的精益求精、攻坚克难事迹；另一方面，会计类专业开设《财经法规与会计职业道德》的相关课程，结合专业特点解读“专注、严谨、创新、担当”的工匠精神内核。同时，开设创新创业教育课程，培养学生的创新思维与实践能力，实现技能提升与精神培育的同频共振。

4.2 红色文化

依托百色市“红色文化之城”的资源优势，深耕红色文化育人，将红色基因融入校园文化建设和人才培养全过程，引导师生传承革命精神、赓续红色血脉。课程育人层面，深挖红色思政元素，将百色起义精神、长征精神等融入教学内容，形成“职业知识+红色基因 +工匠精神”的三维课程内容体系。拓展红色实践基地。与百色起义纪念馆、右江革命纪念馆、平果市通天河爱国主义教育基地等 3 家单位签订合作协议，建立校外红色实践育人基地，在专业课程教学中，挖掘各学科红色资源，实现红色教育与专业教学同向同行。

1.打造红色育人阵地，营造浓厚育人氛围

在校内高标准建设党建文化长廊、思政红色文化楼道、中国共产党人精神谱系宣传栏等宣传教育阵地,建成党员活动室 8 间，制作红色文化标识符号 10 余个、灯箱红色文化牌 50 余块，让红色元素遍布校园，形成“处处是课堂、时时受教育”的红色育人环境。

2.开展红色实践教育，强化精神引领铸魂

组织师生通过党日活动、团日活动、研学等形式，赴中国工农红军第七军军部旧址、百色起义纪念馆、右江工农民主政府旧址、平果市革命烈士陵园、河池东兰县列宁岩、韦拔群故居等红色教育基地开展学习教育,累计参与 10000 余人次。广泛开展“唱红歌比赛”“讲红色故事”“红色文化书画展”“红色视频拍摄”等特色活动 50 余场次，引导师生在沉浸式体验中感悟革命先辈的崇高精神，大力唱响红色主旋律。

案例十：弘扬红色精神，践行公益使命，助力教育事业发展

2025 年 4 月 29 日，广西工程职业学院赴平果市吉祥小学开展“弘扬红色文化 传承红色基因”慈善助学捐赠活动，捐赠图书及学习用品等，为孩子们送去了学习物资与关怀。此次捐赠活动不仅是一次爱心的传递，也是一次精神的洗礼，更是对教育事业的支持。广西工程职业学院以实际行动弘扬了红色革命精神，践行了社会责任感和担当，为地方教育事业注入了新的活力，激励广大青少年赓续红色血脉，勤奋学习，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。



图 43 “弘扬红色文化 传承红色基因”慈善助学捐赠活动现场

案例十一：创新实践载体，丰富红色教育体验

依托平果市烈士陵园、田东县右江革命纪念馆、东兰县列宁岩等本地红色资源，组织师生开展“行走的思政课”研学活动。本年度重点开展清明节缅怀先烈、“学思践悟砺初心 笃行实干勇担当”主题活动，组织 300 余名师生赴平果市烈士陵园开展“缅怀革命先烈，弘扬革命精神”主题党日活动，通过敬献花圈、默哀致敬、重温入党誓词、微党课学习等环节，让师生接受深刻的革命传统教育。组织党员赴革命老区东兰县列宁岩、魁星楼、韦拔群故居、壮乡将军纪念馆、韦国清故居等地开展“学思践悟砺初心 笃行实干勇担当”主题党日活动。



图 44　学校组织开展“缅怀革命先烈，弘扬革命精神”暨重温入党誓词主题党日活动



图 45 学校组织师生党员到东兰县革命老区开展“学思践悟砺初心 笃行实干勇担当”主题党日活动



图 46　学校组织开展“学思践悟砺初心 笃行实干勇担当”主题研学活动



图 47 学校组织开展 “行红色足迹 筑青春梦想” 资助育人研学主题活动



图 48 组织开展“讲好中国故事·传承红色基因”故事大赛



图 49 组织开展师生党员开展弘扬爱国主义精神主题党日活动

4.3 中华优秀传统文化

学校深入贯彻习近平总书记关于文化传承发展的重要论述，将中华优秀传统文化融入思政教育与职业教育，以文化人、以文育人，增强学生文化自信与职业竞争力。

构建传统文化课程体系，开设《中华优秀传统文化概论》选修课，2025 年累计授课 1500 人。将儒家“仁爱”“诚信”、道家“道法自然”理念融入现代职业素养培育，在礼仪、创新创业等课程中植入传统礼仪与经营智慧。

开展 30 场次传统文化实践活动，结合“三月三”、端午等传统节日打造育人场景，通过非遗技艺进校园、传承人现场教学等形式，培养学生文化传承意识与动手能力。

推动传统文化与职业精神融合，挖掘“精益求精”“敬业守信”等传统工匠精神内涵，通过工匠故事、工艺案例教学引导学生潜心钻研，在实习实训中践行“匠心”与行业规范，将传统道德准则转化为职业行为习惯。

案例十二：“多彩三月三 共聚民族情”——三月三系列活动

为深入挖掘和传承广西丰富的民族文化，增强师生对民族文化的认同感，铸牢中华民族共同体意识，促进各民族之间的团结，2025 年 3 月 26 日至 27 日，学校开展了广西三月三民族文化体验系列活动，深入平果市新兴社区参与小区的三月三民俗活动，开展三月三壮乡茶品鉴会，由酒店管理与数字化运营专业的学生展示精湛的茶艺，现场邀请师生品壮乡春茶，不仅体验了茶文化的韵味，更增进对壮族茶文化的了解；在手工 DIY 活动中，通过亲手制作艾锤和绘画彩蛋手工 DIY 活动，让同学们体验传统手工艺

的乐趣，同时加深对壮族传统手工艺的认识；民族体育竞技及趣味游戏将广西三月三的民俗文化与体育文化完美融合，通过充满趣味的民族传统体育竞技活动和民俗趣味活动，将广西三月三的民俗文化与体育文化完美融合；“潮玩邀你来——三月三篝火晚会”充分展现独特浓郁的壮乡风情，不仅是一场视听盛宴，更是一次民族文化的传承与弘扬。这些活动增进了对民族文化的了解，厚植了民族自豪感与文化认同感，更促进了师生对广西民族文化的认识，为构建和谐校园、增进民族团结奠定了坚实的基础，为传承和弘扬中华优秀传统文化贡献力量。



图 50　组织开展广西三月三·奏响非遗韵活动



图 51 组织开展壮美歌声扬·三月三梦响校园好声音大赛决赛活动

案例十三：弘扬中华传统文化，传承端午民俗魅力

2025 年 5 月 27 日，广西工程职业学院举办“香囊传情·端午寄意”端午节主题活动。参与者们以丝线为墨，以香草为韵，用灵巧的双手编织出饱含节日祝福的精美香囊。本次活动不仅为大家提供了一个沉浸式体验传统手工艺的平台，更成为连接古今文化的情感纽带。活动现场，大家穿针引线、填充香料，将对美好生活的向往与端午安康的祝愿融入一针一线中。这场充满古韵的民俗盛宴，不仅让传统文化在指尖焕发生机，更以香囊为载体，传递出对传统节日的深切敬意，为端午佳节增添了一抹温暖而诗意的文化底色。



图 52 学校举办“香囊传情·端午寄意”端午节主题活动

4.4 校园文化和地方文化

锚定校园文化育人与地方文化传承双重核心目标，秉持“多元主题引领、实践载体创新、校地协同推进”的工作思路，构建起覆盖中华优秀传统文化、地方民族文化两大核心领域的文化建设体系。精心策划实施特色文化活动，推动文化传承与学生实践锻炼、地方发展需求深度融合，既丰富了校园文化生态、厚植了育人底蕴，又强化了学校服务地方文化发展的能力，打造出主题鲜明、层次清晰、成效显著的校园文化建设新格局，为立德树人根本任务落地见效与地方文化永续发展注入了强劲动力。

（1）深耕中华优秀传统文化，筑牢育人文化底色

以中华优秀传统文化传承为核心，紧扣文化育人导向，将传

统文化教育融入校园生活各场景。学校以端午、中秋、重阳三大传统节日为核心载体，策划开展传统节日沉浸式体验主题活动，让传统文化在实践体验中深入人心。其中，端午节聚焦“文化传承”，组织“香囊传情▪端午寄意”活动，通过学生亲手制作香囊、分享端午习俗的实践形式，引导其感悟传统节日的文化内涵；重阳节紧扣“美德践行”，开展“青春志愿，爱在重阳”公益摄影服务活动，组织志愿者走进社区为老年人免费拍摄照片、记录美好瞬间，在志愿服务中传递与传承“敬老爱老”的传统美德。

文化活动创新性传承：深化校地文化资源联动，打造兼具文化底蕴与育人实效的特色品牌活动。举办“弘宪法之光，绘法治蓝图”礼敬中华优秀传统文化活动，将传统文化展演与法治宣传教育深度融合，引导学生在感悟中华文脉的同时，厚植法治观念、增强法治素养；开展“十八载风华，笔墨绘未来”书画比赛，以笔墨丹青为载体，生动展现中华优秀传统文化的艺术魅力与时代价值。活动吸引全校众多学生踊跃参与，让学生在沉浸式艺术创作中触摸文化根脉、激活文化生命力，真正实现文化传承、艺术熏陶与品德培育的同频共振、同向发力。

（2）深挖地方民族文化价值，凝聚地域文化认同

立足广西少数民族聚居的地域优势，以地方民族文化传承与传播为核心，将校园打造为民族文化展示与认同培育的重要阵地。重点紧扣“三月三”“达努节”两大标志性民族节日，系统策划并开展系列沉浸式特色文化活动：“三月三” 期间，举办“壮美歌声扬，三月三梦响”校园好声音决赛，引导学生以民族歌曲、原生态唱腔等形式，直观展现壮乡文化的独特魅力；6 月

19 日，联动地方民俗活动，组织师生参与平果市海城乡“达努节”文艺晚会表演，通过民族舞蹈、民俗展示等节目生动呈现瑶族文化风采，既为学生搭建了艺术实践平台，也以沉浸式体验开展了民族团结进步教育。此外，还组织学生参与同老乡歌圩民俗文艺演出，进一步深化学生对地方民族文化深厚底蕴的感知，助力地域文化认同的凝聚。

（3）深化校地文化协同共建，实现共生共荣发展

以文化融合为纽带，推动校园文化与地方民族文化深度对接、协同发展。通过组织师生走出校园参与地方文化活动、邀请地方文化学者进校园开展讲座等形式，深化校地文化交流合作；将地方文化资源融入校园文化建设，在课程设置、活动策划中吸纳民族文化、民俗风情等元素，实现校园文化与地方文化的同频共振。开展“弘宪法之光，绘法治蓝图”礼敬中华优秀传统文化活动、“十八载风华，笔墨绘未来”书画比赛，将传统文化展示与法治教育、艺术创作相结合，在传承优秀文化、激活传统文化生命力的同时，引导学生践行传统美德，强化社会责任感与担当精神，实现文化传承与品德培育的同频共振。

案例十四：融入地方文化建设、助力文化传承

为积极融入地方文化建设，弘扬中华优秀传统文化，展现新时代青少年风采,6 月 19 日广西工程职业学院师生参加海城乡“达努节”文艺晚会表演活动，这是一次宝贵的艺术实践机会，更是一堂生动的民族团结进步教育实践课。不仅提升了我校的社会美誉度，也为今后更深入地参与地方文化建设、服务社区、加强民

族团结教育工作积累了宝贵经验。学校将继续鼓励和支持师生走出校园，在更广阔的舞台上传承文化、展示风采、贡献力量。



图 53 组织学生参加海城乡“达努节”文艺晚会表演活动

案例十五：开展形式多样的校园文化活动

2025 年，广西工程职业学院紧紧围绕“立德树人”根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，结合职业教育特色与地域文化优势，精心策划并开展了一系列主题鲜明、形式多样的校园文化活动。活动涵盖民族文化传承、专业技能竞技、校庆主题纪念、文体艺术展示等多个领域，有效丰富了师生校园生活，增强了文化自信与集体凝聚力，为培养高素质技术技能人才营造了良好的校园文化氛围。



图 54　学校进行庆祝中华人民共和国成立 76 周年主题升旗仪式



图 55　组织学生资助政策宣传月启动仪式



图 56　举行“声动校庆·梦绘青春”配音大赛决赛



图 57　2025 年毕业文艺晚会师生合影



图 58　2025 年“五四杯”篮球大赛开幕式



图 59　“十八载风华·笔墨绘未来”书画比赛颁奖仪式

5.国际合作

2024-2025 年度，继续教育学院国际合作相关工作处于谋划储备阶段，本年度未开展实质性涉外办学与交流业务。学校立足继续教育办学定位与发展实际，聚焦国内终身学习体系建设核心任务深耕主业，同时同步梳理国际化发展基础条件，为后续国际合作工作有序开展筑牢根基。

5.1 留学生培养

本年度，学校未开展留学生招收与培养相关工作，留学生培养数量为 0。学校结合继续教育成人教育、非学历培训的核心办学属性，暂未布局留学生培养业务，重点精力集中于服务国内学员学历提升与能力赋能。下一步将紧密对接学校国际化办学整体规划，主动研判继续教育领域留学生培养的适配方向与可行路径，重点探索面向海外华侨华人、外籍在华工作人员的非学历培训项目，逐步构建兼具针对性与特色化的留学生继续教育培养体系，助力提升学校国际影响力。

5.2 合作办学

本年度，学校未与境外院校、教育机构开展合作办学项目。学校全年聚焦本土办学质量提升，深化校企合作、校社协同等国内合作模式，未启动境外合作办学洽谈与落地工作。下一步，学校将对标教育对外开放要求，系统调研国际先进继续教育办学模式，重点对接“一带一路”沿线国家优质教育资源，探索开展课程共建、学分互认等多元化合作办学形式，逐步储备一批优质境外合作资源，推动继续教育办学模式的国际化创新。

5.3 资源输出

本年度，学校未向境外输出课程、师资、教学管理模式等教育资源。学校年内重点推进自有教育资源数字化升级与本土化应用，上线多门优质线上课程服务国内终身学习需求，暂未开展教育资源境外输出工作。未来，学校将依托已建成的优质数字化教育资源库，梳理具有输出价值的特色课程与教学管理经验，结合境外学习者需求进行本土化适配改造，探索通过在线教育平台、合作机构代理等方式推动教育资源国际化推广，打造继续教育资源输出品牌。

5.4 国际交流

本年度，学校未组织开展师生国际互访、学术研讨、境外研修等国际交流活动。学校全年围绕国内行业需求与区域发展需要开展教学研讨与交流协作，未参与涉外交流活动。下一步将主动对接学校国际交流整体安排，搭建继续教育领域国际交流渠道，计划组织教师参与国际继续教育学术论坛、考察境外先进办学机构，适时开展师生跨境交流活动，学习借鉴国际先进教育理念与教学方法，提升办学开放度与国际化水平。

5.5 服务“一带一路”

本年度，学校未开展服务“一带一路”建设相关的人才培养、培训赋能、资源共享等工作。学校年内重点服务国内地方发展与行业人才需求，暂未对接“一带一路”共建国家教育需求。未来，学校将立足继续教育灵活办学、精准赋能的特色优势，主动对接“一带一路”共建国家基础设施建设、产业发展等领域的人才需求，探索开展定制化职业技能培训项目，开发双语培训课程与教材，为共建国家本土人才培养提供支持，助力国家对外开放战略

落地，搭建民心相通的教育桥梁。

6.产教融合

学校紧扣广西及周边区域重点产业发展脉络，聚焦汽车、轨道交通、智能制造等区域支柱产业的人才需求，精准开设工业机器人技术、金属智能加工技术、建设工程管理、高速铁路客运服务、汽车技术服务与营销等44个专业（方向），专业设置与产业发展高度契合、同频共振，为深化产教融合、实现校企精准对接奠定了坚实的专业基础。

6.1机制建设

我校始终坚持“服务为宗旨，就业为导向，产学研结合”紧密对接广西经济社会发展需求和区域主导产业，积极探索和实践多种形式的产教融合模式，完善校企合作制度。制订并完善了《广西工程职业学院校企合作管理办法（修订）》，明确了校企合作的原则、程序、双方权利义务、保障措施等，为产教融合规范化、常态化开展提供了制度保障。

6.2 资源建设

为保障实践教学与产业实际技术水平同步，学校累计投入1.82亿元用于教学科研仪器设备购置，建成建筑材料检测实训中心、汽车与机电实验实训中心等7个覆盖全专业领域的校内实验实训中心，全面涵盖专业核心技能训练所需的各类实操场景。同时，搭建1个大学生创新创业中心，为校企联合开展创新项目研发、关键技能攻关提供优质平台支撑，助力产学研用深度融合。2024-2025学年与广西凡清财税咨询集团有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司、零跑汽车有限公司、安捷利（番禺）电子

实业有限公司、东莞新能德科技有限公司等17家区内外企业建立合作，为学生提供岗位实习等实践机会，强化学生团队协作与实操能力，助力“毕业即上岗”目标实现。

6.3 协同育人

积极推行校企合作育人模式，2024—2025年，我校党政领导带队深入两广200多家企业、高校和幼儿园进行访企拓岗促就业行动，对接企业用人需求，拓宽毕业生就业渠道和资源，全力促进毕业生更加充分高质量就业。走访了广西民族大学相思湖学院、南宁理工学院、上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西第六建筑工程有限公司、广西华磊新材料有限公司、中国铝业股份有限公司广西分公司、中国铁路南宁局集团有限公司百色车务段百色站、百色市职业技术学校、平果鸿仁传媒科技有限公司、恒企工程技术集团有限公司、平果市本立致德幼儿园等200多家企业、高校及幼儿园，通过实地参观、召开座谈会等方式与企业、学校等相关负责人就校企合作、校际合作、学生就业、人才培养等方面进行深入交流。访企拓岗促就业专项行动，让学校深度了解了用人单位的人才需求和行业发展趋势，了解了学校毕业生的工作、职业发展情况，为学校人才培养、专业设置、就业服务等提供了有力参考，有效增强学校人才培养的针对性和适应性。建立“企业导师驻校+校内教师入企”双向机制，邀请企业技术专家参与教学培训，合作开展技能人才培养，2020-2025年累计培养技能人才超3万人次，覆盖机电、建筑、学前教育等多个专业领域。

7.发展保障

7.1 党建引领

学校高度重视党建引领工作，深入贯彻新时代党的建设总要求，创新党建工作方法，夯实党建工作基础，推动党建与业务工作深度融合，为学校各项事业发展提供坚强政治保障。

（1）强化政治建设，把牢办学方向

学校始终将政治建设摆在首位，严格执行“第一议题”制度，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于广西工作论述的重要要求，将党中央和自治区重大决策部署落实到各项工作中贯穿办学治校始终。本年度，开展学校党委理论学习中心组学习 4 次，引导全校师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校党委坚持和完善党委领导下的校长负责制，全年召开党委会 32 次、确保党的路线方针政策在学校不折不扣地贯彻执行。推动二级学院党（总）支部、党政联席会议严格遵循议事规则，建立议事决策执行情况台账，进一步推动办学治校科学化水平持续提升、治理效能全面增强。

（2）夯实组织基础，激发队伍活力

本年度，成立 1 个党总支，1 个党支部换届等工作选优配强基层党组织班子。实施“‘五心工程’立德树人”党建品牌建设，举办党务干部能力素养提升培训 2 次，共培训党员干部和党务工作者约 200 人次，不断提升党员干部党性修养和业务能力水平。开展党建和思想政治工作结对共建活动，广西建设职业技术学院、广西幼儿师范高等专科学校选派结对共建队工作人员 6 人，

开展“组团式”帮扶，全面提升全校党建工作水平。深入实施“‘五心工程’立德树人”党建品牌创新计划，深入推进实施基层党建“五基三化”三年行动计划，开展校内评优评先活动。

（3）推动党建业务深度融合，赋能中心工作

学校党委牢固树立“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”理念，构建党建与业务同频共振机制，切实将组织优势转化为发展效能。一是以“五心工程”立德树人党建品牌创建为抓手，深入实施党建“五基三化”工程行动计划，打造了“五心工程”立德树人等一批党建工作品牌，构建起“党委把舵、治理同行、支部扬帆、党员划桨”的多级联动机制，以党建引擎驱动赋能业务工作，培养了一大批适应现代工程类事业发展需要的高素质应用人才。二是创新实践路径，推动中心工作。全面推行“党建+服务”工作模式，围绕行政服务、课堂教学、产教融合、社会服务设立党员先锋岗，使党建工作具体融入人才培养各环节。

案例十六 ： 构建“党建+”育人格局，引领全面发展

坚持以“党建+”模式为抓手，深化“大思政”“大统战”育人体系建设，推动“思政课程”与“课程思政”双向融合。先后建成党建文化长廊、红色文化教育长廊、铸牢中华民族共同体意识教育基地，打造图书馆党建文化墙等育人场所，将党建元素全面融入教育教学管理各环节，引领“三全育人”“五育并举”落地见效，着力培育德智体美劳全面发展的大国工匠。



图 60　2024 年 9 月 6 日，学校党委书记蒙本曼作“高校意识形态要为中国式现代化提供坚强精神保障”专题培训

案例十七：组织师生开展同上一堂“八桂楷模 大思政课”活动

学校始终深耕“大思政课”建设，坚持推动思政小课堂与社会大课堂同频共振，深挖八桂大地丰富的红色资源、亮眼的发展成就与鲜活的先进榜样，将其转化为立德树人的生动教材，让思政教育更具广西特色、更富实践温度。学校党委于 2025 年秋季学期开学前后，精心组织开展同上一堂思政课活动。红色文化与时代精神深度交融，让全校师生接受了一次深刻的精神淬炼与思想洗礼。这不仅筑牢了师生们听党话、跟党走的思想根基，更凝聚起奋进新征程的磅礴力量，进一步激发了全体教育工作者用心用情讲好思政课的责任担当，助力学校培养更多让党放心、爱国奉献、勇担民族复兴重任的时代新人。



图 61　2025 年 8 月 29 日，学校组织开展同上一堂“八桂楷模·大思政课”活动

案例十八：以“党建+”模式推动工作融合发展

学校党委坚持推动党建工作和行政教学工作双向融合发展，以“党建+”模式促进学校教育教学发展，探索出一条“党建+育人”“党建+教学”“党建+专业”“党建+发展”等融合发展之路，发挥一线工作党员先锋模范作用，进一步提高党建工作与行政教育教学工作双向融合高质量发展。开展 2025 年“七一”表彰活动，表彰校级先进基层党组织 2 个、优秀党务工作者 6 名、优秀共产党员 20 名，树立先进典型，激发各级党组织和广大党员干事创业的积极性、主动性和创造性。



图 62 学校党委召开会议研究部署近期学校教育教学重点工作



图 63　学校基层党组织到社区开展情系社区，家电维修志愿行活动

案例十九 ： 强化理论学习，激发爱党爱国爱校情怀

通过召开宣讲报告会、培训会、开展青年大学习等形式组织全校师生党员深入学习全国两会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届历次全会精神，有力推动全校党组织和师生党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的最新理论知识，使师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



图 64　2025 年 9 月，学校党委书记蒙本曼给新生讲授入党启蒙教育课



图 65　2025 年 5 月，学校党委书记蒙本曼给党员发展对象授课

7.2 政策落实

2025 年，广西工程职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，全面落实教育强国建设规划纲要及职业教育相关国家政策，锚定高质量发展目标，聚焦立德树人根本任务，结合区域产业发展需求，扎实推进各项政策落地见效。

1. 始终坚持社会主义办学方向

学校深刻把握教育的政治属性，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。2025 年度，学校党委将执行党的政治路线、严守政治纪律与规矩摆在首位，确保在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的中共中央保持高度一致。通过不断加

强党委对学校工作的全面领导，忠诚履行管党治党、办学治校主体责任，持续增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保学校各项事业始终沿着正确政治方向前进。切实把好政治方向、谋划发展全局、作出科学决策、狠抓工作落实、维护校园稳定，为落实立德树人根本任务提供了坚强的思想和组织保证。

2.聚焦立德树人根本任务，筑牢思政育人根基

深入落实国家关于加强和改进新时代思想政治工作的政策要求，以党建引领思政教育提质增效。一是强化党建领航作用，持续推进党建“领航工程”，将党的领导贯穿办学治校全过程。依托自治区“两新”组织党建工作示范点优势，加强二级学院党组织建设，规范“三会一课”制度，开展贯彻落实中央八项规定精神主题教育，加强基层党组织建设，提升基层党组织凝聚力和战斗力。二是创新思政教育模式，完善“大思政”工作机制，构建“理论教学+实践体验+文化浸润”的思政育人体系。整合校内外思政教育资源，建设思政课实践教学基地，将百色红色文化、黄文秀先进事迹融入思政课堂。定期开展课程思政优秀案例评选等活动，提升思政教师教学水平，推动思政课程与课程思政有机融合，实现全员全程全方位育人。

3.深化产教融合改革，对接产业发展需求

严格落实国家关于深化产教融合、校企合作的政策部署，着力提升人才培养与产业需求的契合度。一是构建协同育人机制，紧密对接广西建筑业、先进制造业、现代服务业等重点产业发展需求，推行“岗课赛证”综合育人模式，将企业岗位标准、职业

技能等级证书要求融入人才培养方案，优化课程体系和教学内容。二是拓展校企合作维度，邀请企业技术骨干进校园授课，安排教师到企业实践锻炼，实现校企资源共享、优势互补。

4.规范招生考试管理，落实分类招生政策

严格贯彻教育部及自治区关于高职院校分类考试招生的政策要求，规范招生工作流程，拓宽人才选拔渠道。一是完善招生工作机制，成立招生工作领导小组，明确各部门职责，纪检监察部门全程监督招生工作，确保招生过程公开、公平、公正。制定详细的招生简章，清晰告知招生对象、报考条件、收费标准等信息，为考生提供便捷指导。二是落实“文化素质+职业技能”测试模式，积极参与广西高职高专分类考试招生联合测试，严格执行免试及加分政策，对符合条件的技能大赛获奖考生给予职业技能成绩加分或免试认定，切实选拔符合职业教育培养要求的优质生源，2025 年，顺利完成高职对口中职自主招生工作。三是落实 2025 年广西专升本统一考试相关要求，学校依据《广西 2025 年普通高等教育专升本考试报名办法》等政策文件，从招生组织、报考审核、考试实施到录取管理等环节系统推进，顺利完成 2025 年普通高等教育专升本考试工作。

5.加大资助政策和诚信教育宣传，推动助人育人成效

加大国家资助政策宣传力度及开展诚信教育宣传，深入推动资助育人工作，进一步激励广大受助学生诚实守信、奋发自强、立志成才、感恩奉献，提升资助育人成效，2025 年 4 月 24 日，学校开展“学生资助伴你成长，教育强国奋斗有我”学生资助政策宣传月启动仪式。学校学生工作处资助科科长从“奖、勤、助、贷、补、

减”角度全面对学生资助政策进行解读。进一步加大了学生资助政策的宣传力度，让广大学子全面了解了国家资助政策，确保各项资助政策顺利实施。让广大学生对国家和学校资助政策有更深层次的理解，激励同学们不仅要做资助政策的受益者，更要做资助政策的传播者、践行者。同时，活动进一步提升了学校资助音人实效，增强了受助学生回报社会的感恩意识和奉献社会的责任意识，激励广大受助学生要充分发挥示范和引领作用，坚定理想信念，勇担历史使命，勤学本领，立志成才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

7.3 专项实施

2025 年是国家“十四五”规划收官、教育强国建设全面提速的关键之年。我校深入贯彻落实国家职业教育改革发展纲要及广西壮族自治区教育厅相关工作部署，聚焦人才培养质量提升、毕业生就业促进等核心任务，统筹推进多项专项工作。各专项均按计划完成阶段性目标，其中高职分类招考规范落地、就业创业成效显著，“抓落实 促育人”专项行动有序推进，为学校高质量发展奠定坚实基础。

1.高职分类招考改革专项

学校认真为贯彻落实《教育部办公厅关于进一步完善高职院校分类考试工作的通知》（教学厅函〔2021〕36 号）及《自治区招生考试院关于做好我区 2025 年高职院校分类考试招生工作的通知》（桂考院〔2024〕189 号）文件精神，拓宽人才选拔渠道，探索多元化职业教育人才培养路径，我校启动高职分类招考改革专项。成立由学校党委书记、校长为主任，分管招生就业、教务、

二级学院等校领导为副主任、相关职能部门负责人为成员的招生委员会，全面统筹招生工作，明确招生就业处为招生工作职能部门，负责处理招生具体工作事宜，纪检监察部门全程监督，确保招考工作公开公平公正，严格执行广西分类招考新政要求，落实“平行志愿投档”“全部考生参加院校联盟统一测试”“学考成绩计入总成绩”等新规，制定详细招生简章，明确报名、缴费、打印准考证、测试等各环节时间节点与操作规范。通过学校招生信息网、微信公众号、班级群等渠道发布招考信息，组织“政策直通车”宣讲会，解答报考疑问，录取工作规范有序，未发生任何招考纪律问题，圆满完成年度招生计划。

2.毕业生就业创业促进专项

学校落实《教育部关于做好2025届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》要求，坚持“稳规模、提质量、优结构、促创业”工作主线，针对2025届毕业生就业需求，实施就业创业促进专项工作。一是通过坚决落实就业工作“一把手工程”，成立由党委书记、校长任双组长的就业创业工作领导小组，构建“校领导统筹、招生就业处牵头、二级学院主抓、辅导员落实”的四级联动机制。二是开展多元化就业指导活动，全年组织生涯规划大赛、简历制作大赛、校友报告会等专项活动覆盖近1万人次；三是针对不同专业特点开展分类指导，涵盖职业生涯规划、简历优化、面试技巧等内容。四是深入实施“书记校长访企拓岗促就业专项行动”，校院两级领导班子累计走访企业146家，与近60家用人单位建立稳定合作关系，新增就业岗位1000余个，共建就业实践基地3家；五是对接广西人社部门发布的重点企业用工

需求，聚焦生产辅助、计算机电子设备制造、汽车制造等热门岗位领域，精准推送岗位信息；六是搭建线上线下融合的招聘平台，2024 年 9 月至 2025 年 8 月，联合广西人才网举办 5 场线上招聘会。

3.“抓落实 促育人”专项行动

根据《自治区教育厅办公室转发教育部办公厅关于开展职业学校“抓落实 促育人”专项行动》（桂教办〔2025〕34 号）精神，学校快速响应启动，召开“抓落实 促育人”专项行动部署会，部署为期两年的职业学校“抓落实 促育人”专项行动，学校把“抓落实 促育人”专项行动作为学校未来工作的重中之重，自工作部署后，各部门、二级学院以强烈的责任感和使命感，将此专项行动与学校中心工作紧密结合，与日常各项工作同落实，该项专项行动目前稳步推进。

7.3质量保证

学校围绕重点工作，制定和完善制度体系建设。优化内部控制体系构建，进一步排查风险防控点，完善采购、公车管理、公务接待等系列制度。制定督查督办制度，执行落实与检查督查。围绕学校经济领域，制订内部控制，做好风险防控。不断加强人才队伍和团队建设，提高教育教学能力，提升管理和服务水平。加强专业建设，提升教育教学质量，重视课堂效率，组织巡查督查，不定期开展通报批评。学校作为理工类全日制高校，近 2 万名在校生规模形成充足的人才供给池，44 个专业（方向）涵盖装备制造、电子与信息、土木建筑等 12 个大类，可针对性培养产业急需人才。学校拥有国家级、自治区级职业教育教学成果奖，

100 多项科技服务成果，为产教融合提供优质教学支撑。校内有 7 个实验实训中心，校外 76 个实践教学基地遍布两广地区，涵盖制造、建筑、教育等多个行业，形成“校内实训+校外实践”的完整实践体系，满足不同专业的产教融合需求。

7.5 经费保障

2025 年学校就业经费来源于学生学费收入，学校严格执行国家财经法律法规和职业教育经费管理规定，确保资金规范安全运行；多渠道筹措办学经费，经费使用聚焦教学、实训、师资队伍建设等核心领域，加大对教学、科研、师资队伍和实训基地建设的投入。

8.面临挑战

8.1 面临挑战

挑战 1：生源竞争加剧与质量提升压力并存

一方面，广西 2026 年职教高考政策调整，明确中职二年级在校生不得参加对口考试，缩小了对口生源基数，同时外来人员报考条件的细化也对生源招募范围形成限制。另一方面，职业本科院校扩容及区内同类高职院校的竞争加剧，优质生源更倾向于选择升学通道更畅通、办学资源更优质的院校，导致学校面临生源数量不足与质量参差不齐的双重压力。

挑战 2：国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》是学校办学导向的指挥棒，是学校评价机制改革的任务书和路线图。扭转不科学的评价导向，破除体制机制障碍，提高学校治理能力和水平，是学校建设发展过程中不可回避的挑战。

挑战 3：国家和我区经济结构转型、产业升级、生产技术更新换代，对各级各类专门人才要求更严更高。因此，如何优化专业结构，探索多样化应用型人才培养模式，提高人才培养质量成为迫在眉睫的新任务。

8.2 原因分析及举措

（1）原因分析

第一，广西 2026 年职教高考政策的调整，是生源基数缩小的核心直接原因。中职二年级在校生不得参加对口考试的规定，直接剔除了原本占据对口生源一定比例的群体，从源头上减少了潜在生源数量；而外来人员报考条件的细化，进一步划定了生源招募的边界，排除了部分符合原有报考条件的外来群体，双重政策约束共同导致可招募生源范围收窄，直接引发生源数量不足的压力。

第二，国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》作为国家层面的顶层设计，具有强制性和导向性，明确了职业教育评价改革的方向和目标，要求学校必须摒弃传统不科学的评价模式。但学校长期形成的评价惯性，具有较强的路径依赖，打破原有评价体系、建立新的评价标准和机制，必然会面临观念转变、流程重构等阻力。

第三，国家和广西区域经济结构转型、产业升级是经济高质量发展的必然趋势，而生产技术的更新换代则是产业升级的核心驱动力。随着新兴产业崛起、传统产业改造升级，产业对人才的需求从“数量型”转向“质量型”，对人才的专业素养、实践能

力、创新能力以及适配产业发展的专项技能提出了更严格、更高层次的要求。

（2）改进举措

第一，坚持党的领导，全面加强党建工作。

进一步加强政治建设，教育引导党员干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，并落实到具体工作上、行动上，确保党的路线方针政策和中央、自治区人民政府重大决策部署在学校落实落地。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。提升基层党组织建设规范化水平，持续做好“双创”活动， 加强基层党务干部培训。切实加强党风廉政建设，坚持把监督关口前移，把重心放在平时，充分运用好监督执纪“四种形态”。

第二，加强内涵建设，提高人才培养质量。

深入贯彻落实“职教二十条”等系列重要文件精神，将深化教学改革、1+X 证书、师资团队建设等具体要求落实到专业建设、人才培养工作中。认真做好学校中长期发展规划， 根据学校“十四五”发展规划，将学校发展目标进一步具体化、数据化。切实提升专业建设水平，坚持将专业建在产业链上、需求链上，改革传统专业，积极开设适应经济社会发展需要的新专业。进一步加强产教融合、校企合作，扩展校企合作协同育人平台。加强“双师型”教师队伍建设，完善教师下企业锻炼制度，提升教师实践能力；加强高层次人才培养和引进工作。抓好招生与就业工作，加大招生宣传力度，拓展招生途径；进一步提高就业质量，努力为学生就业创业提供支持和帮助。提升科研和社会服务水平，进

一步完善制度体系，加强与行业企业的联系，积极搭建社会服务平台。

第三，做好顶层设计，完善学校治理体系。

深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，从治理体系现代化入手， 构建科学、合理、高效的现代大学治理体系。进一步明确岗位工作职责，促进各单位（部门）协调合作，增强合力。完善考核工作机制，加大对校属各单位、教职工分类考核力度，强化考核结果的应用。持续推进依法治校，进一步加强制度建设，建立行之有效的制度规范，推进现行制度废改立工作；落实制度执行刚性约束；强化规矩意识，加强法治宣传教育，持续开展法制宣传等主题宣传教育。坚决维护校园安全稳定，定期分析研究安全稳定形势，确保校园安全稳定。

第四，坚持立德树人，不断创新思政工作。

深入落实学校“三全育人”改革实施方案和“时代新人铸魂工程”，大力推进新时代思想政治理论课改革创新，充分发挥课堂主渠道作用，大力推进精神文明建设，加强校园文化建设规划，积淀校园文化底蕴，不断创新思政工作新局面。