# 广西壮族自治区教育厅

桂教科学〔2026〕11号

# 广西教育科学规划领导小组关于组织开展广西教育科学“十五五”规划2026年度铸牢中华民族共同体意识教育等六个专项课题申报工作的通知

各市教育局，各高等学校，区直各中等职业学校，厅直属事业单位：

为深入贯彻习近平总书记关于教育强国建设的重要论述，落实立德树人根本任务，扎实规范开展教育科学研究，为推进广西教育事业高质量发展持续提供实践经验和决策服务，广西教育科学规划领导小组决定启动广西教育科学“十五五”规划2026年度铸牢中华民族共同体意识教育等六个专项课题申报工作。现将有关事项通知如下：

## 一、申报范畴

本次组织申报的是广西教育科学“十五五”规划2026年度专项课题，具体包括：铸牢中华民族共同体意识教育专项课题、学校安全稳定与应急工作专项课题、教师发展专项课题、学校体育艺术专项课题、人工智能赋能教育教学专项课题、专门教育专项课题。每个专项课题均设置专项重点课题、专项一般课题两个类别。申报人在填写材料时，需自行明确所申报的专项课题及课

题类别。

## 二、研究要求

### （一）研究内容

本次组织申报的专项课题研究目的、内容要求、选题指南等详见《广西教育科学“十五五”规划2026年度铸牢中华民族共同体意识教育等六个专项课题申报公告》（附件1）。原则上，专项重点课题的研究方向需与申报公告中列出的其中一个选题方向一致，课题名称可在研究视角、方法和重点等方面进行具体设计；专项一般课题的研究方向可以与选题一致，也可以自主另选方向具体设计课题名称。课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，慎用副标题，避免一题多报、交叉申报。

同一设区市、高等学校、区直中等职业学校推荐申报的课题，同一选题方向原则上不重复申报。课题研究要求遵循正确的教育研究方向，体现落实立德树人根本任务，具有较强专业性和可行性。基础研究要求具有一定原创性、开拓性和学术价值，应用研究要求具有现实针对性、创新性和后期应用的参考价值。研究做到服务决策、指导实践、创新理论、彰显特色，切实促进我区教育高质量发展。

### （二）研究周期

本次组织申报的专项课题研究周期均为2年，研究期限自课题获批立项之日起计算，原则上均不得延期。

### （三）预期成果要求

本次申报获批立项的课题，在申请结题时均需按照广西教育

科学规划课题管理要求提交《结题申请书》（含研究总报告）和已完成的预期阶段性成果等结题材料。本次申报的课题预期阶段性成果要求为：专项重点课题，原则上需在中文核心期刊中公开发表论文不少于1篇，或在省级及以上中文学术期刊中公开发表论文不少于2篇，或专著书稿1部，此外还需提交5000字左右的咨政报告或调研报告1份；专项一般课题，原则上需在省级及以上中文学术期刊中公开发表论文不少于1篇，以及5000字左右的咨政报告或调研报告1份。阶段性成果应为课题获批立项后、研究期限内的成果，与课题研究主题无关的材料，不得列入本课题的研究成果。

课题公开发表成果须刊载于国家新闻出版署公开备案的国内中文纸质出版物中。课题公开发表研究成果需在醒目位置独家注明“广西教育科学‘十五五’规划2026年度专项课题+‘课题名称’+（课题编号）”字样，未独家注明的公开发表成果，不予认定为本课题研究成果。公开发表的成果应在申请结题前正式出版发行，并提交该成果在国内权威中文期刊数据库中的收录证明（网站网址和网页截图）。除研究总报告外，课题负责人至少为1篇研究成果（包括著作、论文、咨政报告等）的第一作者、通讯作者或独立作者。

（四）研究经费

本次组织申报的专项课题研究经费自筹，申报时申报人需明确研究经费预算及来源。建议申报专项重点课题的课题负责人所在单位给予课题研究经费资助不少于1万元；申报专项一般课题

的课题负责人所在单位给予课题研究经费资助不少于0.5万元。

## 三、申报条件

本次组织申报的专项课题，申报人（课题负责人及成员）须遵守中华人民共和国宪法和法律，具备独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作。申报人同一年度可以参与不超过两项课题的申报。正在申报或历年已立项但尚未结题的教育科学规划课题负责人，原则上不能以相同或相近主题申报本次专项课题。课题组成员的填报须征得本人书面同意并签字确认，否则视为违规申报。课题负责人所在单位为高等学校的，课题组成员不超过11人（含课题负责人），课题负责人所在单位为其他类型单位的，课题组成员不超过16人（含课题负责人）。鼓励组建跨单位、跨部门的研究团队。

本次组织申报的专项课题，分别设置申报对象范围（见附件1）和申报推荐限额（见附件2），请各级科研管理单位认真审核申报资格，在推荐限额内择优推荐。

## 四、报送要求

本次组织申报的专项课题全部采取网上申报，不接受线下递交纸质材料申报。

### （一）网上申报网址

本次申报的唯一网络平台是广西教育科学规划领导小组办公室官方网站（https://jykxghb.gxeduyun.edu.cn）首页下方的“课题申报与管理系统”（以下简称课题系统）。

（二）网上申报流程

1. 各设区市教育科学研究所（教育发展研究中心）或教育科学规划办在课题系统内查看本级课题配额（即申报推荐限额）并完成本市内各辖区各个专项课题批次的课题配额设置。各高等学校、区直各中等职业学校、自治区教育厅直属各事业单位无需进行配额设置。如本级课题配额设置有误，请于2026年11月16日前与广西教育科学规划领导小组办公室联系。

2. 各课题负责人在课题系统中如实选择本人当前所在单位进行账号注册，使用身份证号和初设密码登录课题系统，在课题负责人本人账号中完成课题信息的填写，上传PDF版《广西教育科学规划专项课题申请评审书》（含签章的扫描件）和《课题论证活页》后，及时提交上一级科研管理单位进行审核。课题负责人网上申报操作流程详见本通知附件3。相关表格的最新模板请在广西教育科学规划领导小组办公室官方网站的“下载专区”查询下载。

3. 各县（市、区）教研室、各设区市教育科学研究所（教育发展研究中心）或教育科学规划办、各高等学校、区直各中等职业学校、厅直属事业单位在课题系统内完成本级课题申报材料的核对、审核，填写明确推荐意见，将审核通过的课题申报材料及时提交至上一级科研管理单位，将审核不通过的课题申报材料及时退还给课题负责人。各管理单位可在课题系统的“课题管理→高级查询”中核实课题申报材料的审核情况和课题状态。在课题

系统内提交到广西教育科学规划领导小组办公室的所有材料，均视为经过各单位审核同意、推荐参加遴选的材料。本次申报期间各级科研管理单位不得收取任何申报遴选费用。广西教育科学规划领导小组办公室不直接受理个人申报。

**（三）网上申报时间**

课题系统开放时间为本通知印发之日起至11月30日下午18:00止，逾期不再受理。各设区市教育科学研究所（教育发展研究中心）或教育科学规划办、各高等学校、区直各中等职业学校、厅直属事业单位需在此时间内于课题系统中完成本单位网上申报材料的全部审核，并将通过的材料提交至广西教育科学规划领导小组办公室。各科研管理单位的具体审核流程及时间由各单位自行决定并应予以公告。

**五、课题管理**

本次组织申报的专项课题由广西教育科学规划领导小组办公室组织专家进行分类别遴选，课题状态及遴选结果可在课题系统中查询，公示名单可在官方网站查询，最终立项名单以广西教育科学规划领导小组印发的文件为准。本次申报获批立项的课题纳入广西教育科学规划专项课题，由广西教育科学规划领导小组办公室通过课题系统按《广西教育科学规划课题管理办法》等4个文件（桂教科学〔2018〕15号）进行过程管理、成果鉴定和办理结题手续。广西教育科学规划领导小组办公室有权对课题研究成果进行使用、宣传和转化推广。申报材料纸质原件请有关单

位和申报人自行留底，以备结题阶段使用。

未尽事宜，请联系广西教育科学规划领导小组办公室：岑俐、玉芸芸、何佳，地址：南宁市青秀区竹溪大道69号自治区教育厅办公楼1709室，邮编530021，联系电话0771-5815396、5815194、5815302，电子邮箱gxjykxghb@163.com。

附件：1. 广西教育科学“十五五”规划2026年度铸牢中华民族共同体意识教育等六个专项课题申报公告

2. 广西教育科学“十五五”规划2026年度铸牢中华民族共同体意识教育等六个专项课题申报推荐限额表

3. 广西教育科学规划课题网上申报操作指南

广西教育科学规划领导小组

（广西壮族自治区教育厅代章）

2026年11月9日

（此件公开发布）

附件 1

# 广西教育科学“十五五”规划 2026 年度铸牢中华民族共同体意识教育等六个专项课题申报公告

本次组织申报的是广西教育科学“十五五”规划 2026 年度专项课题，具体为铸牢中华民族共同体意识教育、学校安全稳定与应急工作、教师发展、学校体育艺术、人工智能赋能教育教学、专门教育共六个专项课题。现将各专项课题的研究目的、研究内容及选题、申报条件等补充说明如下。

## 一、铸牢中华民族共同体意识教育专项课题

### （一）研究目的

为深入贯彻习近平总书记关于教育强国和铸牢中华民族共同体意识的重要讲话及重要指示批示精神，进一步加强铸牢中华民族共同体意识教育领域科学研究，引导全区大中小学教师、教育工作者锚定立德树人根本任务，紧扣铸牢中华民族共同体意识主线，深入探究铸牢中华民族共同体意识教育的理论基础、历史逻辑、实践路径和评价机制，切实解决当前铸牢中华民族共同体意识教育在课程体系、教材建设、教学方法、资源整合及大中小学一体化推进中的重点难点问题，推动铸牢中华民族共同体意识

教育融入办学治校、教书育人全过程。

（二）研究内容及选题

该专项课题研究内容应聚焦于“铸牢中华民族共同体意识教育”主题。以下列出可供参考的若干选题：

选题序号 1.铸牢中华民族共同体意识教育一体化理论逻辑与贯通机理研究

选题序号 2.铸牢中华民族共同体意识教育区域实践逻辑与经验生成机制研究

选题序号 3.数智技术赋能铸牢中华民族共同体意识教育的路径与资源开发研究

选题序号 4.中华民族共同体意识文化叙事与教育转化机理研究

选题序号 5.铸牢中华民族共同体意识教育师资专业发展的理论模型与知识结构研究

选题序号 6.校园文化空间铸牢中华民族共同体意识认同生成机制研究

选题序号 7.边境人口流动背景下中华民族共同体意识教育的理论回应与范式转换研究

选题序号 8.铸牢中华民族共同体意识教育成效监测与评价研究

申报人在填报时，需明确选择上述其中一个选题进行研究，并将选题前的序号填入系统内。如研究内容与两个及以上选题相

关，则需选择最相关的一个选题序号填写。如自拟选题，选题序号请填写“0”。

（三）申报条件及限额

该专项课题面向全区高等学校、区直中等职业学校、各设区市属教育系统单位、各县（市、区）属教育系统单位的教育教学研究人员征集。申报人的申报条件需满足通知正文要求，各设区市、各类单位可推荐课题数量详见《申报推荐限额表》（附件2）。

该课题申报事项可在工作时间内电话咨询0771-5815413。

## 二、学校安全稳定与应急工作专项课题

（一）研究目的

为深入贯彻落实自治区党委、政府关于校园安全稳定的决策部署，进一步加强学校安全稳定与应急工作的理论研究和实践创新，提升全区教育系统风险防范化解和应急处置能力，推动建设更高水平的平安校园，服务教育高质量发展，引导全区教育行政部门、各级各类学校和相关研究机构，围绕校园安全重点难点问题开展系统性、针对性研究，形成一批具有现实指导意义和决策参考价值的研究成果，推动校园安全治理体系与能力现代化，为我区学校安全稳定工作提供理论支撑和实践范式。

（二）研究内容及选题

该专项课题研究内容应紧密围绕学校安全稳定与应急工作的实际需求，重点支持学校安全管理体系建设研究、学校安全教育内容与方法创新研究、涉校涉生安全事件预防与干预研究、其

他与学校安全稳定、风险化解、应急能力提升相关的理论与实践研究。以下列出可供参考的若干选题：

选题序号9.新时代“平安校园”建设标准与评估指标体系研究

选题序号10.学校安全生产风险分级管控与隐患排查治理双重预防机制研究

选题序号11.校园智慧安防体系构建与应用效能评估研究

选题序号12.我区高校“警校融合”建设及运行机制研究

选题序号13.学生校外实习、社会实践、研学旅行等活动的安全管理制度与保障机制研究

选题序号14.学校突发事件应急预案体系的优化与实战化演练研究

选题序号15.校园周边环境综合治理的跨部门协同机制研究

选题序号16.利用大数据、人工智能技术提升区域学校安全预警与决策能力研究

选题序号17.总体国家安全观融入学校教育的路径与模式研究

选题序号18.校园场景下未成年学生侵害风险预警、干预与保护机制研究

选题序号19.生命安全教育课程资源开发与教学模式创新研究

选题序号20.学生心理健康教育体系构建与危机预警干预策略研究

选题序号21.毒品预防教育实效性评估与提升策略研究

选题序号22.防灾减灾知识普及与应急避险能力培养研究

选题序号23.安全教育数字化资源建设与应用研究

选题序号24.《广西中小学校学生矛盾纠纷排查处置规程（试行）》应用评估与优化提升研究

选题序号25.学生自杀极端风险识别、预警及干预保护机制研究

选题序号26.防范性侵害学生工作机制与教育策略研究

选题序号27.中小学生溺水事故预防的家校社协同机制研究

选题序号28.校园消防安全管理能力提升与师生自救互救技能培养研究

选题序号29.学生交通安全教育实践研究

选题序号30.防范电信网络诈骗宣传教育的实践研究

选题序号31.涉校涉生安全事件事后应对处置研究

选题序号32.学校安全管理工作队伍专业化建设研究

选题序号33.学校安全工作的评价机制研究

选题序号34.校园安全文化建设的内涵、路径与作用研究

选题序号35.政治安全视域下高校图书馆敏感馆藏及数字馆藏、外文电子图书、外文数据库中的敏感内容风险识别与分级

分类处置机制研究

选题序号36.校园安全事件纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制研究

申报人在填报时，需明确选择上述其中一个选题进行研究，并将选题前的序号填入系统内。如研究内容与两个及以上选题相关，则需选择最相关的一个选题序号填写。如自拟选题，选题序号请填写“0”。

（三）申报条件及限额

该专项课题面向全区高等学校、区直中等职业学校、各设区市属教育系统单位、各县（市、区）属教育系统单位的教育教学研究人员征集。申报人的申报条件需满足通知正文要求，各设区市、各类单位可推荐课题数量详见《申报推荐限额表》（附件2）。

该课题申报事项可在工作时间内电话咨询0771-5815148。

**三、教师发展专项课题**

（一）研究目的

为全面深化新时代教师队伍建设改革，落实立德树人根本任务，弘扬教育家精神，着力建设高素质、专业化、创新型教师队伍，引导全区教师围绕弘扬和践行教育家精神、教师专业化发展等领域开展研究，推动产出一批高水平、可借鉴、可推广的研究成果，为我区教师队伍高质量发展提供理论支撑和实践范式。

（二）研究内容

该专项课题研究内容应紧密围绕弘扬和践行教育家精神、落

实立德树人根本任务、师德师风建设、教师专业发展、师范生培养模式、人工智能赋能教师队伍建设等主题。以下列出可供参考的若干选题：

选题序号 37.教育家精神引领教师队伍建设发展研究

选题序号 38.师德师风建设研究

选题序号 39.师德师风效能评价机制研究

选题序号 40.名师名校长工作室建设研究

选题序号 41.名师名校（园）长培养路径研究

选题序号 42.新任教师能力素养提升路径研究

选题序号 43.中小学教师“减负”路径探究

选题序号 44.教师专业发展研究

选题序号 45.人工智能助推教师队伍建设研究

选题序号 46.教师培养培训研究

选题序号 47.教师考核评价改革研究

选题序号 48.乡村教师队伍建设研究

选题序号 49.教师帮扶模式研究

选题序号 50.心理健康教育教师队伍建设

选题序号 51.师范生培养模式研究

申报人在填报时，需明确选择上述其中一个选题进行研究，并将选题前的序号填入系统内。如研究内容与两个及以上选题相关，则需选择最相关的一个选题序号填写。如自拟选题，选题序号请填写“0”。

（三）申报条件及限额

该专项课题面向全区高等学校、区直中等职业学校、各设区市属教育系统单位、各县（市、区）属教育系统单位的教育教学研究人员征集。申报人的申报条件需满足通知正文要求，各设区市、各类单位可推荐课题数量详见《申报推荐限额表》（附件2），防城港市、百色市的申报推荐限额包含有本市边境县的5项限额，崇左市的申报推荐限额包含有本市边境县的10项限额。边境县限额仅供所在单位在边境县的申报人使用。

该课题申报事项可在工作时间内电话咨询0771-5815206。

## 四、学校体育艺术专项课题

（一）研究目的

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行“健康第一”的教育理念，深入推进新时代学校体育、艺术教育高质量发展，引导各地各校聚焦学校体育、艺术教育教学改革相关重点领域，开展系统性、实践性、创新性研究，推动产出一批贴合广西教育实际、实操性强、推广价值高的科研成果，助力全区学校体育艺术工作高质量发展。

（二）研究内容

该专项课题研究内容应紧密围绕践行“健康第一”教育理念、健康学校建设、学校体育美育改革创新、校园足球发展、中小学生游泳教育普及提质、学生体质健康监测等相关方向，结合广西地域特点、城乡教育差异、不同学段育人特色，聚焦一线教育教

学痛点、难点、创新点开展实操性研究。以下列出可供参考的若干选题：

**1.体育方向：**

选题序号52.“健康第一”理念背景下全面推进健康学校建设路径研究

选题序号53.人工智能背景下广西中小学校体育与健康课程教学改革研究

选题序号54.广西中小学校体育课时保障与执行机制研究

选题序号55.中小学生每天综合体育活动2小时的质量监测与评价指标体系构建研究

选题序号56.人工智能背景下学生体质健康监测与结果应用研究

选题序号57.基于体质健康监测大数据的精准干预模型构建研究

选题序号58.广西校园足球人才“一条龙”升学体系构建研究

选题序号59.足球特长生跨学区流动与成建制升学政策研究

选题序号60.中小学游泳教育普及实施路径研究

选题序号61.游泳教学安全管理体系构建与风险防控机制研究

选题序号62.学生游泳技能习得与防溺水能力提升的相关

性研究

选题序号63.广西中小学生游泳技能考核评价体系构建研究

选题序号64.学校游泳师资队伍建设路径研究

选题序号65.学校民族体育资源挖掘及教学改革研究

选题序号66.学校体育资源与社会体育资源共建共享研究

**2.美育方向：**

选题序号67.学校美育浸润行动实践路径研究

选题序号68.跨学科美育（学科美育融合）教学实践研究

选题序号69.学校美育资源与社会资源共建共享研究

选题序号70.学生艺术素质综合测评实效提升路径研究

选题序号71.乡村学校美育提质增效策略研究

选题序号72.边境和少数民族地区校园美育教学改革研究

选题序号73.人工智能背景下广西中小学校美育课程教学改革研究

选题序号74.新时代学校美育评价机制改革研究

申报人在填报时，需明确选择上述其中一个选题进行研究，并将选题前的序号填入系统内。如研究内容与两个及以上选题相关，则需选择最相关的一个选题序号填写。如自拟选题，选题序号请填写“0”。

**（三）申报条件及限额**

该专项课题面向全区高等学校、区直中等职业学校、各设区

市属教育系统单位、各县（市、区）属教育系统单位的教育教学研究人员征集。申报人的申报条件需满足通知正文要求，各设区市、各类单位可推荐课题数量详见《申报推荐限额表》（附件2），单独设置有体育学院（系）、艺术学院（系）的本科院校、高职高专申报学校体育艺术专项课题，可分别推荐体育方向课题总数不超过5项、美育方向课题总数不超过3项。

该课题申报事项可在工作时间内电话咨询0771-5815162。

**五、人工智能赋能教育教学专项课题**

（一）研究目的

为贯彻落实自治区党委和政府推进人工智能教育发展的有关工作部署，围绕国家教育数字化战略和“人工智能+”行动实施，聚焦基础教育阶段的人机协同教学模式变革、大规模因材施教落地、人工智能通识教育课程资源、教育智能体研发等方向，推动人工智能技术与教育教学深度融合，持续探索基础教育阶段人工智能教育应用的有效路径，促进教育教学方法创新，助力我区基础教育高质量发展。

（二）研究内容

该专项课题研究内容应以人工智能赋能基础教育为核心驱动，立足我区实际，重点围绕基础教育的人机协同教学模式变革、大规模因材施教落地、人工智能通识教育课程资源、特色学校提质、教育智能体研发、人工智能通识教育课程建设、人工智能赋能教师队伍建设、学生人工智能素养提升、人工智能教育场景建

设、“三类”智慧学校建设试点、人工智能赋能教育治理水平提升等内容，推进人工智能赋能基础教育变革和样态重塑，提炼形成可推广的人工智能教育发展模式。以下列出可供参考的若干选题：

**1. 中小学人工智能通识教育研究方向：**

选题序号 75. 中小学人工智能通识教育课程构建与实施研究

选题序号 76. 中小学人工智能通识教育常态化教学与评价研究

选题序号 77. 中小学人工智能通识教育优质资源建设与共享应用研究

选题序号 78. 中小学人工智能通识教育家校社协同育人机制研究

选题序号 79. 中小学人工智能通识教育泛在化教学环境建设研究

选题序号 80. 区域推进中小学人工智能通识教育普及的路径与机制研究

选题序号 81. 中小学人工智能通识教育师资供给与培养机制研究

选题序号 82. 中小学与大学人工智能教育衔接贯通研究

**2. 人工智能赋能教学方式变革研究方向：**

选题序号 83. 中小学人机协同教学模式构建及实践研究

选题序号84.人工智能赋能基础教育大规模因材施教的实践研究

选题序号85.人工智能赋能中小学精准教学的模式及应用研究

选题序号86.人工智能赋能中小学跨学科教学（STEM教育）的研究

选题序号87.中小学智慧作业设计与应用研究

选题序号88.基于人工智能的中小学课程知识图谱构建与应用研究

**3.中小学教育智能体研发与应用研究方向：**

选题序号89.中小学教育智能体的建设与常态化应用研究

选题序号90.“智能助教”赋能中小学教师教学模式变革研究

选题序号91.“智能学伴”“智能导学”赋能中小学生学习方式变革研究

选题序号92.教育大模型在中小学教育教学中的应用场景创新研究

**4.人工智能赋能教师队伍建设研究方向：**

选题序号93.中小学教师人工智能教育素养指标体系及测评研究

选题序号94.人工智能赋能中小学教师队伍建设的实践研究

选题序号 95. 中小学教师人工智能教学能力发展研究

选题序号 96. 人工智能赋能中小学教师在线学习支持体系构建的研究

选题序号 97. 人工智能赋能中小学循证教研的实践研究

选题序号 98. 人工智能促进中小学教师减负增效的机制与策略研究

**5. 人工智能赋能学生发展与教育治理研究方向：**

选题序号 99. 中小学生人工智能素养培育与评价研究

选题序号 100. 人工智能赋能中小学体育美育劳动教育的实践研究

选题序号 101. 人工智能赋能中小学生心理健康教育与监测预警研究

选题序号 102. 人工智能赋能特殊教育学生个别化教育与康复研究

选题序号 103. 人工智能赋能中小学教育教学评价改革研究

选题序号 104. 人工智能赋能中小学教育治理现代化的实践研究

选题序号 105. 人工智能进校园的管理规范研究

选题序号 106. 中小学人工智能教育伦理风险与安全治理研究

**6. 人工智能赋能基础教育特色实践研究方向：**

选题序号 107. 边境国门智慧学校建设研究

选题序号108.民族山区智慧学校建设研究

选题序号109.运河沿线智慧学校建设研究

选题序号110.人工智能赋能基础教育创新应用场景建设研究

选题序号111.面向东盟的基础教育人工智能教育交流合作研究

申报人在填报时，需明确选择上述其中一个选题进行研究，并将选题前的序号填入系统内。如研究内容与两个及以上选题相关，则需选择最相关的一个选题序号填写。如自拟选题，选题序号请填写“0”。

**（三）申报条件及限额**

该专项课题面向全区师范类高等学校、各级各类基础教育阶段学校、教育行政管理部门、电教（教研）机构的教育教学研究人员征集。申报人的申报条件需满足通知正文要求，各设区市、各类单位可推荐课题数量详见《申报推荐限额表》（附件2），此外，广西人工智能学院、广西教育信息化发展研究中心、广西教师信息化教学应用与发展研究中心、广西基础教育信息化教学指导专委会、广西基础教育技术（信息技术、通用技术）教学指导专委会可推荐课题不超过3项。

**（四）预期阶段性成果的补充说明**

该专项课题在申请结题时，所获得的预期阶段性成果需在满足通知正文要求的基础上，根据研究内容补充提交如下结题材

料：涉及教育教学的课题，需提交2个完整教学单元的标准化、高质量教学典型课例资源包(包括但不限于教学实录视频、微课、教学设计、课件、导学案、作业或习题等)；涉及智能体建设的课题，在提交2个完整教学单元的标准化、高质量教学典型课例资源包基础上，还需要再提交1份教育智能体技术研发报告（明确支撑平台、模型应用和知识库构建等开发要素）；不涉及教育教学的课题需提交实践报告1份（3000字—4000字）。

该课题申报事项可在工作时间内电话咨询0771-5815443。

**六、专门教育专项课题**

（一）研究目的

为深入贯彻落实《广西壮族自治区关于加强规范专门学校建设和专门教育工作的若干措施（试行）》（桂教专门〔2026〕1号）的要求，推动专门教育理论与实践的深度融合，深入探索专门教育领域的重点、难点和热点问题，完善专门教育体系、优化专门教育资源配置、提高专门教育办学矫治质量，总结推广我区专门教育实践中的成功经验与创新模式，提升我区专门教育工作者的专业素养和研究能力。

（二）研究内容

该专项课题研究内容应紧密围绕专门教育治理机制、专门学校教育教学、专门矫治与评估、师资队伍与社会支持等方面开展研究。以下列出可供参考的若干选题：

**1.专门教育治理机制类研究方向**

选题序号112.广西专门教育指导委员会运行机制优化研究——基于“教育实施、政法统筹、部门协同”模式的实证分析

选题序号113.市、县两级专门教育指导委员会实体化运行与跨部门协同机制建设研究

选题序号114.专门学校跨区域接收学生的统筹协调机制与学籍动态管理研究

选题序号115.专门教育分级干预体系中评估、转介与安置环节的衔接机制研究

选题序号116.广西边境地区专门教育资源配置与布局优化研究

选题序号117.专门教育管理常见法律问题研究

选题序号118.专门教育运行机制与法律协调研究

选题序号119.专门教育保障体系建设研究

**2.专门学校教育教学类研究方向**

选题序号120.“基础素养+心理矫治+行为引导+法治教育”四位一体专门学校课程体系构建研究

选题序号121.专门学校义务教育阶段国家课程校本化实施的路径与策略研究

选题序号122.专门学校“法治教育+行为矫治+文化育人”融合育人模式的实践研究

选题序号123.专门学校学生心理健康筛查、干预与跟踪辅导机制研究

选题序号124.专门学校职业技能教育与就业衔接的课程开发与实践研究

选题序号125.专门学校小规模、个性化与多学科协作教学组织形式的探索与实践

**3.专门矫治与评估类研究方向**

选题序号126.专门矫治教育评估组的组建标准、运行规范与评估工具开发研究

选题序号127.专门教育入校评估与离校评估一体化制度设计与实践研究

选题序号128.专门学校学生行为矫治效果的多维度评价指标体系构建研究

选题序号129.专门学校学生回归普通学校或社会的衔接支持机制研究

选题序号130.专门教育中司法社会工作服务的嵌入模式与协同机制研究

**4.师资队伍与社会支持类研究方向**

选题序号131.专门学校教师专业化标准与分层培训体系构建研究

选题序号132.专门学校“教育+心理+法治”复合型师资队伍建设路径研究

选题序号133.专门教育社会支持体系构建研究

选题序号134.家校社协同视域下专门学校学生家庭教育指

导模式研究

选题序号135.专门学校与检察机关、公安机关协同开展法治教育的实践研究

申报人在填报时，需明确选择上述其中一个选题进行研究，并将选题前的序号填入系统内。如研究内容与两个及以上选题相关，则需选择最相关的一个选题序号填写。如自拟选题，选题序号请填写“0”。

（三）申报条件及限额

该专项课题面向全区高等学校、区直中等职业学校、各市相关行业行政主管部门、专门学校、各地教科所、教研室以及其他从事专门教育工作的单位和人员征集。申报人的申报条件需满足通知正文要求，各设区市、各类单位可推荐课题数量详见《申报推荐限额表》（附件2）。

该课题申报事项可在工作时间内电话咨询0771-5815204。

附件2

# 广西教育科学“十五五”规划2026年度铸牢中华民族共同体意识教育等六个专项课题申报推荐限额表

| 申报推荐限额数量（项）<br>专项名称<br>各地<br>各单位 | | 铸牢中华民族共同体意识教育专项课题 | | | | 学校安全稳定与应急工作专项课题 | 教师发展专项课题① | 学校体育艺术专项课题② | | 人工智能赋能教育教学专项课题③ | 专门教育专项课题 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 小学 | 初中 | 高中/中职 | 教研机构 | | | 体育方向 | 美育方向 | | |
| 设区市 | 南宁市 | 4 | 4 | 1 | 2 | 8 | 12 | 16 | 5 | 10 | 5 |
| | 柳州市 | 3 | 3 | 1 | 2 | 8 | 7 | 16 | 5 | 10 | 5 |
| | 桂林市 | 4 | 3 | 1 | 2 | 8 | 8 | 16 | 5 | 10 | 5 |
| | 梧州市 | 3 | 2 | 1 | 2 | 8 | 6 | 10 | 5 | 10 | 5 |
| | 北海市 | 3 | 2 | 1 | 2 | 8 | 4 | 8 | 5 | 10 | 5 |
| | 防城港市 | 3 | 2 | 1 | 2 | 8 | 8 | 6 | 5 | 10 | 5 |
| | 钦州市 | 3 | 2 | 1 | 2 | 8 | 6 | 10 | 5 | 10 | 5 |
| | 贵港市 | 3 | 2 | 1 | 2 | 8 | 8 | 14 | 5 | 10 | 5 |
| | 玉林市 | 3 | 3 | 1 | 2 | 8 | 12 | 16 | 5 | 10 | 5 |
| | 百色市 | 3 | 3 | 1 | 2 | 8 | 15 | 12 | 5 | 10 | 5 |
| | 贺州市 | 3 | 2 | 1 | 2 | 8 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 |
| | 河池市 | 3 | 2 | 1 | 2 | 8 | 8 | 12 | 5 | 10 | 5 |
| | 来宾市 | 3 | 2 | 1 | 2 | 8 | 4 | 6 | 5 | 10 | 5 |
| | 崇左市 | 3 | 2 | 1 | 2 | 8 | 16 | 8 | 5 | 10 | 5 |
| 区直中小学、幼儿园（含高校附属学校） | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 区直中等职业学校 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 |
| 本科院校（含独立学院） | | 2 | | | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 高职高专 | | 2 | | | | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 自治区教育厅直属事业单位 | | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |

注：①教师发展专项课题中，防城港市、百色市的申报推荐限额包含有本市边境县的5项限额，崇左市的申报推荐限额包含有本市边境县的10项限额。边境县限额仅供所在单位在边境县的申报人使用。

②单独设置有体育学院（系）、艺术学院（系）的本科院校、高职高专申报学校体育艺术专项课题，可分别推荐体育方向课题总数不超过5项、美育方向课题总数不超过3项。请有关高校科研管理单位联系广西教育科学规划领导小组办公室提供本校院校设置的证明材料。

③人工智能赋能教育教学专项课题中，仅师范类高校可申报。广西人工智能学院、广西教育信息化发展研究中心、广西教师信息化教学应用与发展研究中心、广西基础教育信息化教学指导专委会、广西基础教育技术（信息技术、通用技术）教学指导专委会可推荐课题不超过3项。

附件 3

# 广西教育科学规划课题
# 网上申报操作指南

本次专项课题申报需由课题负责人通过广西教育科学规划课题管理信息系统登录本人账号进行申报，不得使用课题组成员的账号进行申报。

请完整阅读此操作流程，明确当中“注意事项”后，再进行具体操作。请注意检查上传材料的清晰度。

## 一、进入系统

广西教育科学规划课题管理信息系统（以下简称“系统”，https://ghkt.gxeduyun.edu.cn/）目前只能在电脑端进行操作，推荐使用 360 浏览器极速模式打开系统。

系统开放时间为每天 6:00 至 23:59，其余时间为系统维护时间，此时间内用户无法登录系统，操作数据也不被保留。

## 二、注册用户

点击“注册用户”按钮，进入到用户注册协议界面，认真阅读内容后如无异议，点击“同意用户协议”。于页面左上方选择“个人用户”，填写带“*”的必填项：真实姓名、性别、身份证号码、电子邮箱、所在单位、密码、手机号码、确认密码、短

信验证码等，完成后点击“提交”，即刻生成账号密码。在首页登录界面输入账号（即身份证号）、密码、验证码即可登录成功。

**注意事项：**

① 本系统为实名制系统，不支持个人有多个账户，已经注册过的用户请使用原账户，登录账号为身份号码。如需要找回密码，需要点击登录界面首页的“忘记密码”，通过注册时的手机号找回。

② 身份证号和所在单位信息在注册之后就不可修改，请谨慎、如实填写。其他信息可在登录账号后点击页面右上方“用户信息”处进行修改。

③ 课题负责人在注册时需正确选择所在单位。点击词条右侧“>”逐级找到课题负责人当前所在单位名称，点击单位名称前的小圆圈“〇”选中，选中后单位名称显示为蓝色。如未能找到当前所在单位或单位名称有误或对应上级课题管理单位有误的，请与广西教育科学规划领导小组办公室联系。

## 三、课题申报

### （一）进入课题申报

点击用户首页“课题申报”或左侧菜单栏“课题管理”→“课题申报”进入。

### （二）基本信息填报

点击课题申报界面的“基本信息填报”按钮，弹出课题基本信息的填写，带“*”为必填项：课题名称、关键词、课题类别

（本次课题请在“专项课题重点课题”和“专项课题一般课题”两项中选一项填写，除此之外选择其他课题类别将不予受理）、学科分类、研究类型、预期成果、所属系统、所在地市、选题序号（本次课题请填写与研究内容最相关的唯一选题对应序号，格式是0至99中的整数数字，0代表自拟选题）、摘要等，填写完后点击右下角“保存”按钮。

**（三）课题参与人员信息填写**

1. 新增：请完成课题基本信息填写保存后，再填写课题参与人员信息。点击“新增”按钮，会出现当前登录人的信息即课题负责人信息，核校补齐相关信息后点击“保存”，再次点击“新增”按钮添加参与人员，填写相关信息后点击“保存”，完成参与人员添加。

2. 编辑修改：勾选需要修改信息的参与人员，点击“编辑”按钮，在弹框内修改信息再点击“保存”即可。

3. 删除：勾选后再点击“删除”按钮即可。

4. 替换：先删除原成员，再新增新成员，请勿直接修改原成员信息为新成员。

5. 排序：点击需要改变顺序的成员，按住鼠标左键进行上下拖动，即可对成员进行排序。排序操作对浏览器显示比例有要求。

**注意事项：**

① 当前用户填报的课题，默认为该课题负责人，可对课题进行修改和管理。在提交材料后至获批立项之前，该课题负责人

不可更改。

② 填写课题参与人员前需征得本人书面同意并在申请书上签字确认。

③ 如后续课题获批立项后希望变更课题组成员，请点击“课题申报”，在操作栏中点击红色“成员变更”进行成员列表调整。

**（四）上传材料**

在列表中勾选课题，点击“上传材料”按钮，上传 PDF 格式的《专项课题申请评审书》（含签字、盖章）和《课题论证活页》文件，文件大小不能超过 10M。上传材料后点击“保存”。

**（五）提交申请**

请确认课题基本信息及申报材料完整、清晰后再提交。在表中勾选要提交申请的课题，点击“提交申请”后弹出对话框，选择该课题批次名称，点击“确定”即可提交。

**注意事项：**

① 请注意检查上传材料的清晰度。操作方法为：勾选课题后点击“上传材料”按钮，点击已上传材料的文件名进行预览。如需替换已上传材料，则点击材料文件名右侧“×”删除，再重新上传。系统中上传的材料均可使用此方法进行预览和替换。

② 申报材料一经“提交”，课题负责人仅有一次“撤回”修改机会，请谨慎使用。

③ 所在单位为高等学校的，含有校章的《专项课题申请评审书》可以在确定获批立项之后、上传开题材料之前补传；所在

单位为其他单位的，申报时提交的《专项课题申请评审书》至少需要有课题负责人所在单位的公章。

④ 提交成功后，课题状态会含有“待立项审批”字样，其中“待立项审批_三级”说明申报材料停留在县（市、区）教研室或区直中等职业学校，“待立项审批_二级”说明申报材料停留在设区市教科所或高等学校，“待立项审批”说明申报材料已提交至广西教育科学规划领导小组办公室等待评审。课题状态为“待复审”说明已完成专家初评、准备形成拟立项名单公示，“待公示通过”说明已经进入公示阶段，请在官方网站核查公示名单，“待开题”说明获得了最终立项，请尽快完成开题报告。最终立项名单以广西教育科学规划领导小组印发的文件为准。